

El invento de Chester

Autora: Arianna Bolaños Lizano - **Escuela:** Colegio Nuestra Señora de Sion
Dirección regional: San José Norte - **Docente:** Silvia Alvarado Marchena -
Bibliotecólogo: Maynor Murillo Murillo

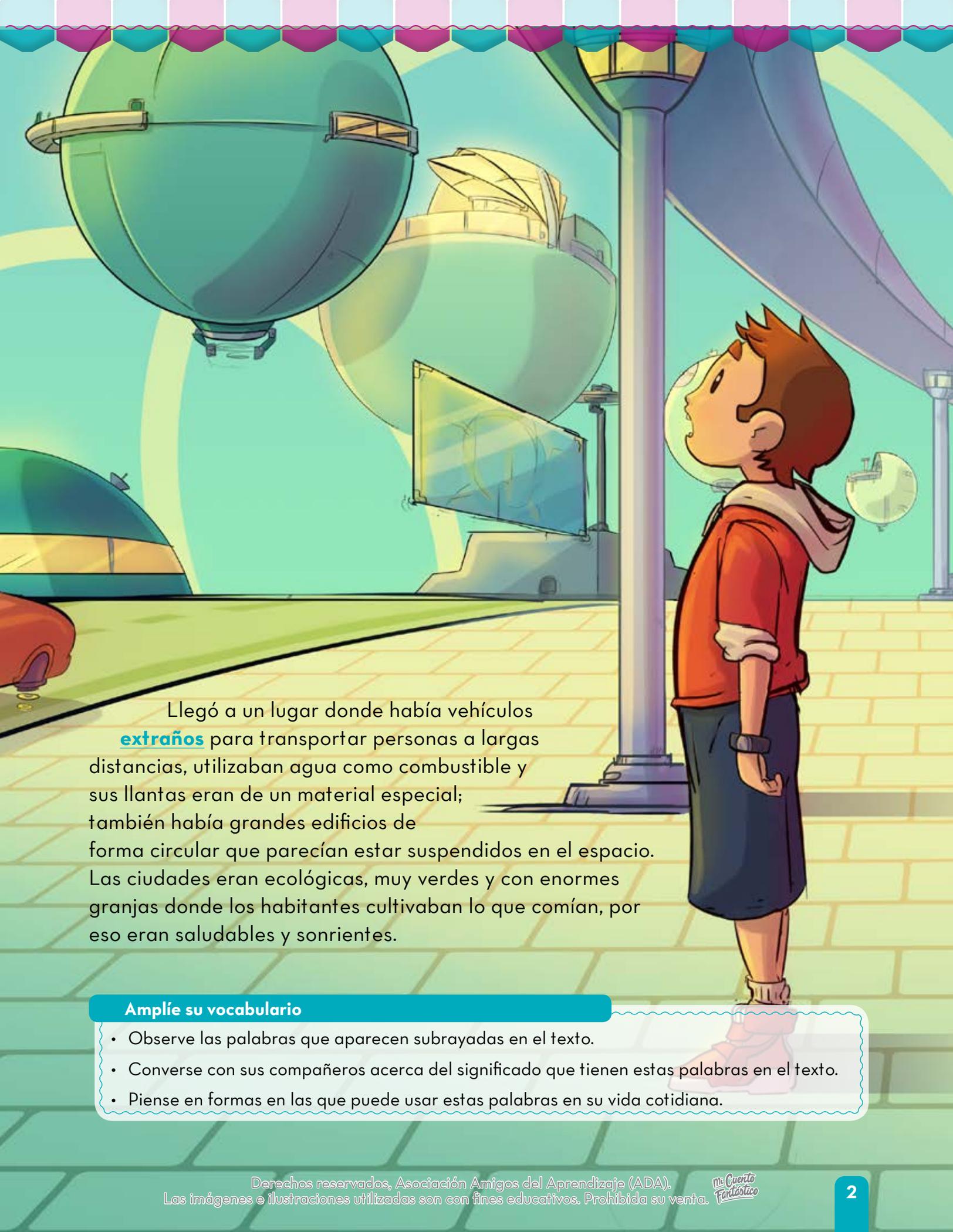
Era el año 2055 y la Tierra estaba muy devastada por la contaminación, no se había hecho nada para salvarla. Existía un científico, llamado Chester, que durante muchos años realizó **pruebas** e investigaciones para **averiguar** qué había pasado con el planeta.

Una tarde se le ocurrió la idea de construir una máquina del tiempo, que se llamaría AriO55. Esa máquina le permitía viajar al pasado y al futuro, entonces decidió programarla en la fecha 28 de octubre del año 2222, a las 7:30 am.



Piense en voz alta

- ¿Cuáles son sus predicciones? ¿Sobre qué piensa que podría tratar este cuento?”
- ¿A partir del título del cuento, pueden predecir algunas ideas que estarán contenidas en este cuento?
- Puede revisar la sección “Conozca al autor”, ubicada al final de la guía del estudiante. Converse sobre las motivaciones que pudo tener este niño al escribir el cuento y cómo ustedes pueden convertirse en escritores también.



Llegó a un lugar donde había vehículos **extraños** para transportar personas a largas distancias, utilizaban agua como combustible y sus llantas eran de un material especial; también había grandes edificios de forma circular que parecían estar suspendidos en el espacio. Las ciudades eran ecológicas, muy verdes y con enormes granjas donde los habitantes cultivaban lo que comían, por eso eran saludables y sonrientes.

Amplíe su vocabulario

- Observe las palabras que aparecen subrayadas en el texto.
- Converse con sus compañeros acerca del significado que tienen estas palabras en el texto.
- Piense en formas en las que puede usar estas palabras en su vida cotidiana.

El aire que respiraban era puro y el clima muy agradable, no hacía frío ni calor. La Tierra estaba irreconocible, con cielos azules, sol radiante, ríos y mares muy cristalinos.

Más allá del texto

Cree una lista de los principales problemas de nuestro planeta, y una segunda lista sobre posibles soluciones a esos problemas.

“¿Qué puede hacer cada uno para contribuir al cuidado del planeta?”

Sorprendido, Chesther quiso investigar más e hizo amistad con Micky, un amable y pequeño amigo. Micky le comentó que la Tierra estuvo devastada, por lo cual los gobiernos se comprometieron con el rescate del planeta y hubo un acuerdo mundial, tomaron medidas de emergencia y se hicieron grandes cambios: decidieron desaparecer los ejércitos y los armamentos, enviaron a millones de soldados a limpiar toda forma de contaminación en bosques, ríos y mares; eliminaron por completo el uso del plástico, se **prohibieron** todos los materiales

contaminantes, utilizaron la energía del Sol y se rescataron especies de animales en vías de extinción.

Los habitantes de la Tierra se propusieron mantener y **fortalecer** todos los cambios. Además del problema de contaminación había una sobrepoblación, por lo cual construyeron ciudades submarinas, en forma de espiral, donde vivían miles de personas con el suficiente oxígeno para sobrevivir sin problema, los pobladores adoptaron el cultivo de peces y tenían laboratorios de semillas para que pudieran sembrarlas los que vivían fuera del agua.

Micky llevó a Chesther a su casa flotante e inteligente, a la que podía controlar desde cualquier parte con un simple pensamiento; incluso podía interactuar con su perro Tammy JMZ e interpretar lo que él quería, porque portaba un collar especial. También tenía a su servicio dos robots que eran casi humanos, ellos hacían labores de limpieza, cocinaban y programaban la temperatura que la casa debía tener. Cuando Micky decidía salir de vacaciones podía transportar la casa completa, adonde él quisiera ir, en un dron gigante.

● Piénselo bien

- Identifique acciones para el cuidado del planeta. Piense en iniciativas para el cuidado del planeta que se encuentran a su alcance.

Los avances eran increíbles, por lo que Chester estaba impresionado y deseoso de regresar a su casa para comenzar los cambios.

**Lea y
comparta**

Busque o invente un poema sobre el cuidado del planeta.

Regresó al año 2055, con pruebas y muestras de todo lo visto y aprendido. Decidió iniciar su gran lucha al rescate de la Tierra, llevó sus ideas a los gobernantes y les compartió todo lo que aprendió en su viaje al futuro.

Entonces hubo un despertar de la conciencia de los habitantes de la Tierra, para cuidar el planeta. La gente comenzó el gran cambio y así lograron

combatir la pobreza, la contaminación y el desempleo, todos cambiaron sus hábitos y se volvieron más saludables y sonrientes.

Cuando se dieron los cambios, Chester decidió destruir la máquina AriO55 por temor a que le dieran un mal uso a su invento, por lo que puso a salvo su secreto, compartiéndolo solo con su hijo Buster. Su

preocupación siempre

fue ¿qué pasaría si los

habitantes de la Tierra

volvían a destruir todo lo logrado, porque podrían estar viajando al futuro?

Chester murió 25 años después, satisfecho de que gracias a su invento se pudo salvar el planeta.

Su hijo Buster y su descendencia siguieron el gran legado de su padre, “trabajar por un mundo mejor, amando y cuidando nuestra casa, el planeta Tierra”.

¡A escribir!

Escriba la secuencia de los eventos principales en la historia.

Use el organizador gráfico para escribir lo que ocurre al inicio, desarrollo y final de la historia.

“¿Cómo se refleja la estructura en “El invento de Chester”?”

¡Es su turno!

Invente un nuevo cuento usando la estructura de “El invento de Chester”.

Conozca a la autora



Arianna Bolaños Lizano

Desde que estaba muy pequeña, Arianna se ha preocupado por la contaminación ambiental y su impacto en el planeta Tierra. Por ello, quiso escribir un cuento sobre este tema y transmitir un mensaje a todos los niños.

“A mí me da tristeza cuando veo los ríos sucios y basura tirada por todo lado, entonces se me ocurrió inventar un cuento sobre una máquina del tiempo para que los niños puedan imaginar cómo sería la Tierra en el futuro si no hacemos nada para salvarla. Cuando empecé a escribir, me surgieron nuevas ideas y pensé en soluciones para dar un mensaje más positivo”, explicó la autora.

Fue así como ella empezó a imaginar las ciudades ecológicas, los vehículos que utilizan agua como combustible, los robots que hacen labores de limpieza y todas esas ideas innovadoras que menciona en su cuento “El invento de Chester”.

Un detalle gracioso es que los personajes del cuento se llaman igual que los perritos de Arianna: Chester, Micky y Buster.

Con esta historia, Arianna ganó un segundo lugar en el Concurso Nacional Mi Cuento Fantástico 2018, cuando cursaba el cuarto año de primaria en el Colegio Nuestra Señora de Sion. Al recibir la noticia comentó que sus principales pasatiempos son leer y escribir.

“Fue divertido escribir este cuento y espero que sirva para crear conciencia de que debemos cuidar más la Tierra, porque es el único lugar donde podemos vivir”, expresó.