

Ayudemos al bosque

Autor: Joel Daniel Jiménez Oviedo

Escuela: Los Guido

Ganador de un tercer lugar en Mi Cuento Fantástico 2019



Piense en voz alta.

Más de la mitad de Costa Rica está cubierta por bosque. En agosto del 2021, el Ministerio de Ambiente confirmó que el 52,4% del país está cubierto por bosques. ¿Qué significa esto para nuestro país mientras muchas áreas en el mundo atraviesan problemas de deforestación, grandes incendios forestales y otras amenazas para sus bosques?

Érase una vez, en un pequeño bosque, una diminuta hoja que colgaba naciente de la rama de un frondoso y viejo árbol de roble. Desde su altura, la pequeña hoja alcanzaba ver todo a su alrededor, pero nada de lo que observaba le agradaba.

Hacía un tiempo ya que la verde hojita miraba el ir y venir de algunos seres humanos a ese bosque, pero únicamente con un objetivo en común: Tirar la basura y todos los desechos de sus hogares.

Ese pequeño bosque siempre había sido el hogar no solo de su padre el roble, sino también de muchos otros arbustos que comenzaban a ganar altura o bien ya estaban desarrollados, también de muchos otros que ya ni siquiera existían pues los habían **talado**¹ **sin contemplación**² alguna simplemente porque ya no los veían necesarios.



Ese mismo bosque, según cuenta su **macizo**³ padre, es el mismo que ha visto a cientos de árboles perder en otoño a la mayoría de sus hijas las hojas, para luego ver nacer a otras nuevas, más verdes y más fuertes.

Ahora, ese bosque ya no era el mismo bosque de tiempos de **antaño**⁴. Hoy por hoy se había convertido en un botadero de basura más.

¹ **talado**: (un árbol) que ha sido cortado por el pie.

² **sin contemplación**: hacer las cosas sin reflexionar.

³ **macizo**: sólido.

⁴ **antaño**: que es del tiempo pasado.

Los seres humanos, principalmente esta nueva generación, ya no le daban el valor que generaciones pasadas le daban al pequeño **vergel**.⁵ Ahora muy pocos humanos lo frecuentaban, y los que lo hacían era solo para **profanar**⁶ sus tierras contaminándolas con desechos.

La hojita estaba muy triste, poco a poco veía como su hogar se perdía entre bolsas, desperdicios y otros materiales.

El viejo roble despertó de su letargo al sentir que una de sus pequeñas hojas estaba triste. Dirigió la mirada a una de sus ramas y, efectivamente, la más sensible y quizás la más diminuta de todas sus hojitas, se encontraba opaca y sin brillo.

A pesar de ser un árbol fuerte, macizo y con un temple como ningún otro arbusto en todo ese bosque, no pudo evitar sentir pena por su hijita y con su ronca voz le preguntó:

-- ¿Qué sucede mi pequeña, por qué sufres?

La diminuta hojita bajó la mirada al escuchar la voz de su padre, el árbol de roble, y con desgana le contestó:

--Papá, si los humanos no hacen algo pronto, si ellos no entran en razón, nuestro hogar será destruido y todos nosotros junto con él.

El viejo roble, que ya había pasado por muchos veranos, inviernos, primaveras y otoños, comprendía que cada día que pasaba la situación en el bosque se agravaba.

Entendía la preocupación de su pequeña hojita. Sin embargo, eran muchos años de sabiduría que había adquirido ese viejo roble y sabía por experiencia propia que no todos los seres humanos eran inconscientes o despreocupados. Aún tenía la esperanza de que el hombre reaccionara y se diera cuenta que ellos también eran seres vivos y, como tales, daban vida y oxígeno a este planeta. Ellos eran parte **fundamental**⁷ en el ecosistema.

-- Aún hay bondad y conciencia en el hombre hija mía. Solo confiemos en que, llegado el momento, ellos actuarán--, fueron las únicas palabras que el viejo roble dijo, para luego callar y esperar a que su confianza no se viera traicionada.

Varios días después de la conversación con la hojita, en un día de verano, el bosque se vio invadido por varios hombres y mujeres, que armados con bolsas y palas comenzaron a recoger todo tipo de botellas y desechos.

⁵ **vergel**: huerto, jardín.

⁶ **profanar**: que es tratado sin respeto.

⁷ **fundamental**: que es necesario y muy importante.

La hojita observaba con alegría como en un gran camión eran echados todos esos materiales que estaban contaminando su bosque, como eran retiradas las bolsas mal olientes de basura y como todo a su alrededor volvía a estar limpio.

Fueron varios días de arduo trabajo por parte de todos esos hombres y mujeres. Lo que más le agradó a la diminuta hojita y a su padre el roble, fue que el último día de limpieza los humanos llevaron a varios niños para plantar nuevos árboles y sembrar nuevas plantas.

Antes de que todos se retiraran, uno de los hombres clavó al suelo unos troncos y sobre ellos un cartel que decía:

“Prohibido botar basura. Si amas a tu planeta, AYUDEMOS AL BOSQUE”.

Los humanos se fueron y la hojita y el roble los vieron partir agradecidos y satisfechos por haberle brindado a su bosque la oportunidad de volver a estar limpio.

Entonces la hojita sonrió y pudo comprobar de primera mano que su padre tenía razón. Aún hay bondad y conciencia en los seres humanos. Aún puede el bosque confiar en ellos.



Piénselo bien. Trabajo autónomo

1. ¿Qué esperaba la pequeña hojita verde que hicieran los visitantes del bosque?

- a. Disfrutar del bosque y dejarlo limpio.
- b. Tirar basura y deshechos.
- c. Talar solamente los árboles más antiguos.

2. ¿Cuál era la esperanza del viejo roble?

- a. Que no murieran los nuevos retoños.
- b. Que algún hombre bondadoso y consciente reaccionaría y actuaría.
- c. Que cada día la situación del bosque se agravaba.

3. ¿Cuál es la esperanza que el nuevo cartel le daba a la hojita?

- a. Que pusieran muchos más como ese.
- b. Que funcionara como un llamado de atención a los futuros visitantes.
- c. Que lo crearon a partir de papel reciclado.



Más allá del texto.

Reflexione acerca de estrategias sencillas que podemos poner en práctica para cuidar los bosques, parques o áreas verdes en su comunidad. Anote algunas de sus mejores ideas.



¡A escribir!

Escriba varios carteles como el que recién instalaron en el bosque del cuento, con mensajes que inviten a los visitantes a cuidar del lugar.

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para 1 ciclo:

Segundo y tercer año escolar:

2.1. Aplicación de estrategias que buscan fomentar la lectura apreciativa de textos literarios y no literarios al leer y producir, en forma habitual, variedad de textos.

Avalado por:



*Mi Cuento
Fantástico*