

## Banco Central pondrá en circulación nuevos billetes de material reciclable

Primero remplazarán los de ₡20 mil, ₡5 mil y ₡2 mil; meses después, los de ₡10 mil y, por último, los de ₡1.000

Por Óscar Rodríguez. / 23 de julio del 2020

LA NACIÓN



Piense en voz alta.

Active sus conocimientos previos con respecto a los billetes y monedas y responda: ¿Tienen el mismo "valor" los billetes y las monedas? ¿De qué material está hecho el dinero?

El Banco Central de Costa Rica (BCCR) informó al Sistema Financiero Nacional, al comercio y al público en general que, durante los próximos meses iniciará la puesta en circulación de nuevos billetes impresos en **sustrato de polímero**<sup>1</sup> (compuesto similar al plástico pero reciclable).

Se trata de las mismas **denominaciones**<sup>2</sup> que actualmente están en circulación en la economía nacional, iniciando en pocas semanas con las de ₡20.000, ₡5.000 y ₡2.000.

Los nuevos billetes estarán disponibles una vez que las entidades financieras concluyan la **calibración**<sup>3</sup> de equipos de impresión, de cajeros automáticos y demás dispositivos, labores necesarias para que evitar falsificaciones y problemas. Esta etapa ya está en marcha.

Los nuevos billetes mantendrán los mismos personajes, motivos, tonalidades y tamaños que los que circulan actualmente.

Las novedades estarán presentes en su diseño y en su estructura de medidas de seguridad para comprobar su autenticidad y combatir la falsificación.

El sustrato de polímero da una mayor durabilidad a los billetes, los hace más seguros, y permite un adecuado reciclaje de los desechos una vez que cumplen su vida útil.



<sup>1</sup>**sustrato de polímero:** un material cuya base es el plástico y no el papel o el algodón.

<sup>2</sup>**denominación:** valor que tiene cada billete, varía según el país.

<sup>3</sup>**calibración:** proceso por el cual programan a las máquinas para que midan y pesen con exactitud.

Una vez puestos en circulación, los nuevos billetes convivirán durante cierto periodo con los actuales, que mantendrán su valor como medio de pago en la economía nacional, hasta la fecha que oportunamente será comunicada.

Posteriormente el Banco Central también elaborará el billete de ₡10 mil en ese mismo material, igual al de los billetes actuales de ₡1000.



### **Piénselo bien.**

Responda las siguientes preguntas (encierre en un círculo la respuesta correcta):

- 1. ¿Por qué decidieron cambiar el material del que están hechos los billetes?**
  - a. Para evitar las falsificaciones.
  - b. Porque los que circulan actualmente están muy deteriorados.
  - c. Pensando en que sean de mejor calidad y más amigables con el medioambiente.
- 2. ¿Qué impide que los billetes nuevos se repartan de una vez?**
  - a. Los cajeros automáticos necesitan programarse de nuevo para que los reconozcan.
  - b. La tinta tarda en secar más en el nuevo material en el que estarán hechos.
  - c. Las personas tienen que gastar todos los viejos antes de recibir los nuevos.
- 3. ¿Qué aspecto de los billetes seguirá siendo igual a pesar a este cambio?**
  - a. El tamaño, únicamente.
  - b. Las medidas de seguridad que impiden su falsificación.
  - c. El valor de cada uno, el diseño y el color.



### **Más allá del texto.**

¿Sabía usted que -antes- existían en el país billetes de cinco, diez, cincuenta y cien colones? ¿Y que durante un tiempo hubo uno de ₡50 mil? ¿Por qué habrán dejado de existir?



**Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:**

**Cuarto año escolar**

7.1. Utilización de diferentes tipos de textos (expositivos, narrativos y descriptivos), que sirvan como modelo para diversos propósitos en la producción textual oral y escrita (noticias, el periódico, recados, instrucciones, cuentos, adivinanzas, trabalenguas, chistes, refranes, frases célebres, dichos populares, leyendas, entre otros).

**Quinto año escolar**

9.1. Aplicación de estrategias de interpretación de los mensajes generados en los medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos no literarios.

**Sexto año escolar**

10. Relación de los saberes del lector (a) con los temas, épocas, componentes ideológicos y socioculturales: asociación intertextual. (lo que ocurre en un texto con respecto a otro texto leído).

Avalado por:



**LA NACIÓN**