

Brigada marina al rescate

Autora: Anielka Aguilar Cascante

Escuela: Higuito

Ganadora de un tercer lugar en Mi Cuento Fantástico 2021



Piense en voz alta.

¿Alguna vez ha ido al mar? En el océano existen construcciones de roca y coral, llamados arrecifes. Los arrecifes ofrecen refugio y alimento para toda la vida marina. Estos ecosistemas benefician a las comunidades porque proveen alimentos y protección a la pesca y al turismo. Sin embargo, los arrecifes se han ido disminuyendo en el mundo por la contaminación, el aumento en las temperaturas de los océanos, la pesca excesiva y las actividades costeras.

¿Había pensado en que los arrecifes son importantes? ¿Cómo podemos comprometernos con la protección de los arrecifes de coral?

Había una vez un mar color azul intenso donde muchos peces nadaban con alegría. En sus profundidades se encontraba una gran barrera de coral y ahí se hacían unas fiestas increíbles, donde asistían prácticamente todos los animales marinos.

El pulpo **presidía**¹ las celebraciones y con sus ocho manos se encargaba de pasar lista, dar la bienvenida, hacer malabares, tocar la batería y evitar las peleas. Las estrellas de mar **amenizaban**² con sus cantos; los poderosos cangrejos, con sus pincitas, preparaban bocadillos, y los corales solo disfrutaban pues eran los **agasajados**.³

En una de estas celebraciones, todo se volvió oscuro y los animales vieron cómo toneladas de basura les estaban cayendo encima, unos morían y otros huían.



Pasados los días, el pulpo, con el corazón deshecho, convocó a una reunión para discutir lo que había sucedido, ya que el daño hecho a los corales era el más grande que sus ojos hubiesen podido ver. A esta reunión llegaron peces payaso, ballenas azules, orcas, peces globo, caballitos de mar, peces cirujano, tiburones martillo, cangrejos, tiburones blancos, anguilas eléctricas y otros.

Pero todos notaron que faltaba Piruetas, el delfín. Era la criatura marina más sabia

¹ **Presidir:** dirigir las tareas en una reunión.

² **Amenizar:** hacer una actividad amena o entretenida.

³ **Agasajados:** quienes son halagados con regalos o platos especiales.

de todas, pues había adquirido experiencia con sus viajes a lo largo y ancho del océano, conocía las historias del **megalodón**⁴ y su lucha contra las ballenas, había estado en el hundimiento de Titanic, había trabajado como voluntario en un arrecife de coral y conocía el funcionamiento correcto de este. Era todo un aventurero.

Ante tal ausencia la situación se volvió preocupante y todos los animales, encabezados por el triste pulpo, lo fueron a buscar en las profundidades del océano. Así fue como se dieron cuenta de que estaba atrapado en una red que los pescadores habían lanzado.

Todos hicieron un plan para rescatar a su amigo el delfín. Un cardumen de sardinas, de atunes, de salmones y de peces navaja colaboraron, también se les unieron los tiburones y dos ballenas. Mientras los primeros tres cardúmenes halaban la red, los peces navaja se lanzaban como fuegos artificiales y cortaban la red con su zona ventral. Los tiburones rodeaban el barco que mantenía la red y atacaban desde abajo, y las ballenas agitaban sus aletas y sus colas para cambiar la dirección de las corrientes marinas.

Al fin lo lograron, liberaron a Piruetas y pudieron llevarlo a su importante reunión, después de haberle hecho una bella bienvenida.

Estando en esa reunión comenzaron a discutir sobre la situación de los **arrecifes**⁵ de coral y la contaminación del mar. El sabio delfín levantó sus dos aletas y dijo:

-Amigos, gracias por liberarme. Les cuento que andaba investigando lo que está pasando con los arrecifes de coral. Estuve conversando con unas gaviotas y me cuentan que, en la superficie, los seres humanos están dañando los bosques, contaminan todo con el humo de las fábricas y de sus autos, lo cual daña la capa de ozono. Y a medida que la temperatura aumenta en la superficie, la del mar y el océano también lo hace, es por ello que las algas mueren. Los corales se quedan sin alimento, pierden su color y son más propensos a las enfermedades, y esto poco a poco los lleva a la extinción.

Todos mostraron preocupación. El pez globo, inflando su cuerpo, levantó una aleta y añadió:

- Además, el mar está lleno de basura, recuerden lo que nos pasó aquel trágico día, pronto no habrá espacio para nosotros.

Me contaron que Juanita, la tortuga, se enfermó por comer basura; Martín, el león marino, se prensó el hocico en una botella; Miguel, el caballito de mar, se quedó atrapado en una bolsa de papitas. ¿Qué vamos a hacer?

⁴ **Megalodón:** especie extinta de tiburón que vivió hace millones de años.

⁵ **Arrecife:** estructura submarina hecha de coral.

El delfín propuso: -Podemos recoger toda la basura del mar, llevarla a la costa y clasificarla. También les pediremos a los humanos que planten árboles. Les haremos ver que las algas, al igual que los árboles, dan oxígeno, y que los ambientes acuáticos y terrestres deben ser protegidos y respetados. Nos disfrazaremos de humanos y recorreremos la tierra llevando nuestro mensaje a través de organizaciones de rescate.

El caballito de mar **balbuceó**⁶ y preguntó que de dónde sacarían los disfraces. La enorme ballena azul dijo: -Iremos donde el pez brujo, él nos ayudará, recuerden que hace magia.

- ¡El que está de acuerdo, levante la aleta!-, dijo Piruetas.

Fue así como todos levantaron las aletas y por votación unánime formaron una brigada para rescatar el mar y los arrecifes de coral. Hoy en día estas criaturas marinas conviven entre nosotros y velan por la protección del océano



Piénselo bien. Trabajo autónomo

1. ¿Cuál fue la estrategia utilizada por los peces para rescatar al delfín?

- a. Las fuerzas armadas.
- b. El trabajo en equipo.
- c. La negociación antisequestro.

2. ¿Cuál es una de las principales causas de la extinción de los arrecifes?

- a. El cambio climático.
- b. Los peces abusan de ellas.
- c. La navegación en aguas profundas.

3. ¿En qué forma deseaba el delfín que los humanos colaboraran con ellos?

- a. Recogiendo basura.
- b. Rescatando a las tortugas.
- c. Sembrando árboles.



Más allá del texto.

¿Qué puede hacer usted? ¿Cómo podemos aportar al mundo ante la contaminación de los mares y el calentamiento de la tierra en nuestra vida cotidiana? Anote sus ideas.

⁶ **Balbuceó:** hablar con dificultad, eliminando sonidos o cambiándolos de lugar, en especial como lo hacen los niños pequeños cuando están aprendiendo a hablar.



¡A escribir!

Imagine que usted es un líder en una brigada de rescate. Escriba un corto anuncio para publicar en el periódico local para reclutar nuevos miembros en su equipo. Explique la misión de la brigada.

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para 1 ciclo:

Segundo y tercer año escolar:

2.1. Aplicación de estrategias que buscan fomentar la lectura apreciativa de textos literarios y no literarios al leer y producir, en forma habitual, variedad de textos.

Avalado por:

