



Buscando el norte

Autora: Allison Ariana Soto Vargas **Escuela:** Suerre

Ganadora de un tercer lugar en Mi Cuento Fantástico 2023



Antes de leer

¿Cuáles son los puntos cardinales? ¿Puede nombrar países que queden al norte de Costa Rica?¿Y al sur? ¿Qué significa oriental? ¿De qué manera esa palabra se relaciona con China, Japón y otros países asiáticos? Coméntelo con sus compañeros.

Hace un tiempo atrás, en un lugar del mundo, había una niña llamada Ariana. Ella vivía con sus padres y abuela, en un pueblo muy pequeño. En ese lugar, los caminos eran de tierra y piedra.

En el pueblo aún no conocían los carros, motos o bicicletas. La única forma de viajar era a caballo o en burro. Ariana en una ocasión tenía que caminar y mientras lo hacía pensaba, ¿qué más habrá en otros lugares del mundo?

Los padres de Ariana siempre le recordaban que su único lugar era su pueblito. Ariana triste le pregunta a su abuela, ¿por qué no puedo conocer más allá? Su abuelita, no sabía cómo responderle, porque no quería crear conflictos entre la familia.



Entonces, para consolarla, le contaba a Ariana la historia de que, hace muchos años, ella conoció a un joven viajero, que siempre les contaba sus viajes. Ese joven decía que una vez logró ver "unas cosas flotantes en el agua" (barcos), sobre ciudades inmensas con autos y hasta con pájaros enormes que los llamaban "aviones". Ariana, al oír tanta maravilla, pensaba "¿será cierto?", porque su abuelita hablaba del joven con mucho cariño y expresaba con gran sentimiento lo sabio que era el joven.

La abuelita le dijo a Ariana que no se conformara, que siempre podíamos lograr ser más de lo que nos proponemos, que por más difícil que sea el camino, podemos lograr las metas propuestas. Entonces, Ariana muy feliz logró comprender las palabras de apoyo de su abuelita y entendió que todos podemos soñar sin tener imposibles.



Por la noche, a la hora de cenar, la abuela preparaba el caldo de pollo y siempre realizaba una oración. Pero, esta vez la abuelita decidió que Ariana hiciera la oración y en ese momento Ariana le pidió a Dios poder salir del pueblo. Sus padres la regañaron y la enviaron a dormir.

Luego, sus padres discutieron con la abuela, por las ideas que le **incitaba**¹ a Ariana. Horas después, la abuelita subió a la habitación de Ariana, para darle la bendición, como siempre acostumbraba a hacer mientras la niña dormía, pero, en esta ocasión Ariana se encontraba despierta y le pidió perdón a su abuelita, por el conflicto que le había causado con sus padres. Le prometió que no volvería a pedir esos deseos o hablar del tema, a lo que la abuela le contestó: –mi niña, no me pidas perdón y escucha con atención, ¿sabes por qué en invierno las aves **emigran**² al norte?

- No, abuelita -le respondió Ariana.
- Porque Dios les dio su talento. Cada vez que llueve, se inundan sus nidos, la comida es escasa y ellas por instinto buscan su norte. Justo eso mi niña es el norte, un mejor lugar, una mejor vida y así como son las aves deberíamos de ser nosotros.
- Es increíble abuelita, ver como las aves tan pequeñas son tan inteligentes.
- Por eso, Ariana, jamás vuelvas a dejar de buscar tu norte, sin importar que tan difícil sean las circunstancias o las barreras que te enfrentes en la vida. Siempre debemos soñar para poder crecer, sin importar cuantas veces te encuentres un "NO" en el camino, y cuando no te sientas bien en algún lugar y creas que puedas hacer más de lo que te limiten, busca tu norte.

Ariana, con ojos vidriosos miró a su abuelita y le dijo que nunca dejaría de soñar, porque soñar no cuesta nada, y siempre tendría en su corazón y en sus pensamientos la luz y sabiduría que le transmitió la mejor abuelita del mundo.

Pasaron los años y hoy Ariana se encuentra alistando maletas, pues está lista para encontrar su norte. Su abuelita ya no está y vive en el cielo, pero Ariana la recuerda con el mejor amor del mundo y vive gratamente orgullosa de la gran herencia de experiencia y positivismo que le dejó la mejor abuelita del mundo, quien hoy guía su norte con los mejores deseos.

¹**Incitaba:** Motivaba a alguien para que cumpla un deseo.

²**Emigrar:** Abandonar su propio país para establecerse en otro extranjero.



Antes de salir del pueblo, Ariana decide compartir la historia de las aves con sus amigos, con el propósito que al igual que ella lleguen a su norte y no dejen de soñar, porque es gratis y la meta no tiene barreras para superar los límites de cada circunstancia.

¿Y tú tienes límites o ya sabes cuál es tu norte?



Piénselo bien. Trabajo autónomo

1. ¿Por qué a la abuela el joven le parecía sabio?

- a) Ya que había recorrido el mundo y tenía mucho que contar.
- b) Puesto que estaba enamorada de él.
- c) Porque ella no sabía que existían los aviones.

2. Los padres de la niña se enojan cuando ella le pide a Dios que le conceda un viaje, ¿por qué?

- a) Piensan que hay sueños y necesidades más importantes y que uno reza para agradecer y no para pedir.
- b) Le habían prohibido a la abuela que le contara a Ariana que existían pueblos distintos al suyo.
- c)Tenían miedo de no volver a ver a su hija si se iba.

3. ¿Cómo es que al final logra Ariana cumplir su sueño de viajar?

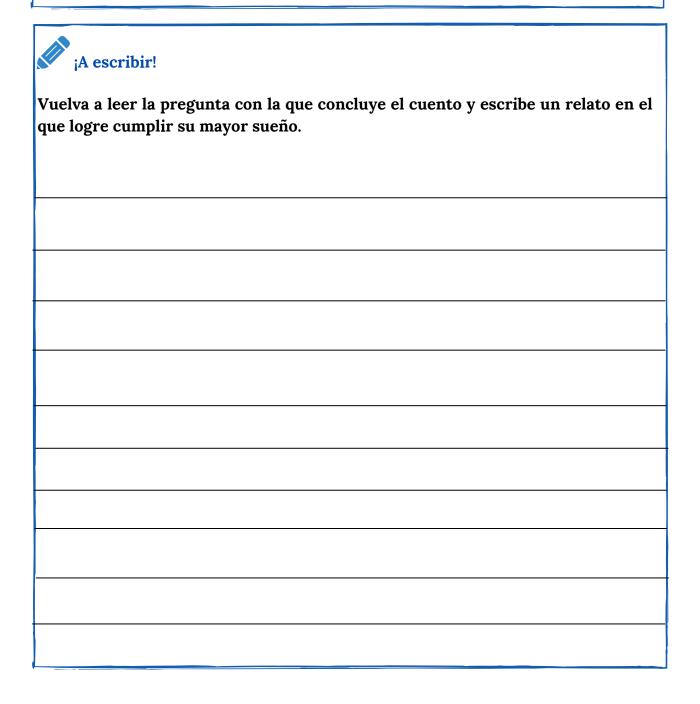
- a) La abuela se muere y le deja en herencia un pasaje.
- b) Nunca renuncia a su deseo y con el paso del tiempo consigue hacerlo realidad.
- c) El joven recibe una carta de la abuela e invita a la niña a darle la vuelta al mundo.





Más allá del texto.

Siempre que se habla de animales que migran para evitar los cambios de temperatura se piensa en aves. Sin embargo, hay peces como el salmón y el bacalao que también lo hacen.... ¡por supuesto que, en lugar de volar, nadan! También mamíferos como los ñus, los elefantes y los antílopes son migrantes... Y las mariposas monarcas que llegan a nuestro país, ¿ha visto alguna vez una?





Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

4.1. Utilización de modelos de textos explicativos, narrativos, argumentativos, informativos, normativos y publicitarios para la producción textual.

Quinto año escolar

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.

Sexto año escolar

11.1. Aplicación de estrategias de análisis (preguntas poderosas, argumentaciones, falacias, foros, conversaciones, documentales, debates, círculos de estudio, entre otros) de los mensajes generados (escolares y extraescolares) por interlocutores y medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos: extrayendo información explícita relevante; realizando inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto; integrando conocimientos específicos sobre el tema y sus experiencias personales.

Avalado por:







La autora fue ganadora del certamen nacional de escritura de Costa Rica: Mi Cuento Fantástico. Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.