

Caracol gigante africano aparece en Costa Rica y amenaza con destrucción de cultivos

La plaga del 'Achatina fulica' está en este momento focalizado en una zona de Guanacaste. Autoridades piden evitar contacto porque puede transmitir enfermedades a los humanos.

Marvin Barquero, 26 de abril del 2021.

LA NACIÓN



Piense en voz alta.

Lea el título de esta nota. ¿Cuál considera usted que es el propósito del reportero al escribir este artículo?

Una nueva **plaga**¹ que puede afectar una gran cantidad de cultivos e incluso transmitir enfermedades a los humanos se detectó en Costa Rica, localizada por ahora en una zona específica de Guanacaste.

Se trata del caracol gigante africano (*Achatina fulica*), informó, este martes 27 de abril, el Servicio Fitosanitario del Estado (SFE).

Ese ente estatal, encargado de la vigilancia sanitaria de los cultivos y la protección del país, detalló que la presencia del caracol fue identificada, preliminarmente, por especialistas nacionales y confirmada por una autoridad internacional de un tercer país, la semana pasada.



Ante tal situación, Costa Rica informó de la presencia de ese molusco a la Convención Internacional de Protección Fitosanitaria (CIPF), detalló el SFE, en un comunicado.

Las autoridades alertaron en el sentido de que el caracol gigante africano tiene una alta capacidad reproductiva y destrucción de plantas. Para la salud humana podría ser una amenaza, pues puede ser hospedero de parásitos, por lo que hay que evitar el contacto directo con el caracol.

La plaga se alimenta del follaje de todo tipo de cultivos, por lo cual se le considera una amenaza muy fuerte para la agricultura.

¹ **Plaga:** Grupo de animales que ataca y destruye los cultivos y las plantas.

El molusco puede adaptarse a un amplio rango de ambientes y es una de las mayores amenazas para la agricultura y el medio ambiente, por lo cual se han aplicado medidas fitosanitarias con miras a la **erradicación**² de la plaga, localizada y contenida en un área donde no hay plantaciones de cultivos agrícolas comerciales, señaló la entidad estatal.

“Este caracol apareció y está contenido en Curubandé, en Liberia, Guanacaste, en donde se ha trabajado con los vecinos, quienes han colaborado con las autoridades fitosanitarias y se ha logrado una vigilancia y captura de manera constante”, detalló Fernando Araya Alpízar, director ejecutivo del SFE, en el informe.

El SFE puso en marcha de inmediato medidas tendientes a contener la plaga y a una posible erradicación. Estas medidas se aplican dentro del anillo de contención, en un radio de 500 metros a partir del punto en donde se identificaron los primeros especímenes, cubriendo un área total de 78 hectáreas, explicó el director del SFE.

Adicionalmente, agregó, se mantiene un área de igual tamaño como zona de **amortiguamiento**³, evitando que se disperse hacia otros lugares.

Dentro de las medidas específicas, el funcionario describió la inspección visual en los actuales puntos de detección, se recolectan los caracoles en el área bajo vigilancia, se aplica molusquicida en el área bajo vigilancia, se recolectan y eliminan rastros y objetos hospedantes; además, se colocan trampas y se monitorea la zona.

Una de las tareas más relevantes y en las cuales el apoyo de la población es fundamental es evitar el transporte del molusco.

² **Erradicación:** Eliminación completa y definitiva de una cosa.

³ **Amortiguamiento:** Atenuar, disminuir o disimular la manifestación de una fuerza.



Piénselo bien. Trabajo autónomo.

1. ¿Por qué el caracol gigante representa una amenaza para el país?

- a. Se come los cultivos y se reproduce rápidamente.
- b. Tiene un veneno mortal.
- c. Transmite enfermedades africanas peligrosas.

2. ¿Cómo han ayudado los vecinos de Curubandé a que esta plaga no se extienda?

- a. Poniendo insecticida en sus jardines.
- b. Manteniendo el zacate corto y eliminando la malahierba de sus jardines
- c. Vigilando y alertando a las autoridades para capturar los moluscos que encuentra.

3. ¿Cómo la población puede apoyar a las autoridades en este caso?

- a. Llevando los caracoles que encuentran a otro lugar.
- b. No alimentar a los caracoles.
- c. Evitando el transporte de los caracoles.



Más allá del texto.

En Costa Rica se producen muchos tipos de cultivos para el consumo de la población y también para la exportación. Asimismo, existen plagas que atacan estos cultivos para alimentarse o para hospedarse en ellos. ¿Cómo hacen los agricultores para cuidar de sus cultivos de las plagas? ¿Cómo pueden hacerlo de una forma saludable para el consumidor?

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

7.1. Utilización de diferentes tipos de textos (expositivos, narrativos y descriptivos), que sirvan como modelo para diversos propósitos en la producción textual oral y escrita (noticias, el periódico, recados, instrucciones, cuentos, adivinanzas, trabalenguas, chistes, refranes, frases célebres, dichos populares, leyendas, entre otros).

Quinto año escolar

9.1. Aplicación de estrategias de interpretación de los mensajes generados en los medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos no literarios.

Sexto año escolar

10. Relación de los saberes del lector (a) con los temas, épocas, componentes ideológicos y socioculturales: asociación intertextual (lo que ocurre en un texto con respecto a otro texto leído)

Avalado por:



LA NACIÓN