

*Mi Cuento
Fantástico*

Casita Roja y su gran decisión

Autor: Samuel Rivera Blanco

Escuela: Central de Tres Ríos

Ganador de Categoría Especial “Monetarium: Sumá sueños y escribí historias fantásticas” en Mi Cuento Fantástico 2024



Piense en voz alta.

"Tienes dinero para comprar lo que más quieras ahora mismo... ¿O para comenzar a ahorrar por el viaje de tus sueños?"

Tu reto es:

1. Escoge qué harías: ¿Gasto Inmediato o Ahorro a largo plazo?
2. Levanta la mano y grita, lo más fuerte que puedas, la palabra clave que justifique tu decisión (por ejemplo: "¡Diversión!" o "¡Futuro!")

Érase una vez, un lugar muy lejano llamado Mundo Ahorro, donde Casita Roja vive muy feliz con su familia, rodeado de muchos amigos.

Cada mañana al despertar, Casita Roja, mira por la ventana y ama todo lo que ve, se alista alegremente para ir a la escuela a pasar lindos momentos con sus amigos; en clase le están enseñando sobre la importancia del ahorro, porque recientemente en Mundo Ahorro se ha desatado el caos, provocado por un súper villano, que solo trae tristeza y desesperación: se le conoce como "Don Crisis Económica"¹ y ha hecho de las suyas con los habitantes del pueblo, generando mucho miedo y confusión.



Como se acerca una fecha muy importante para Casita Roja, su cumpleaños, sus papás le van a regalar unas monedas, porque consideran que ya es grande para poder decidir sabiamente qué hacer con ellas.

Lo que no saben, es que esto no solo le ha causado nervios, sino también un poco de preocupación, pues no sabe muy bien qué puede hacer con ellas o qué es lo correcto. Por esto, Casita Roja pensó en pedir consejo a todos sus amigos y les pidió tener una pequeña reunión secreta después de la escuela, en su súper **guardia**.²

Llegando luego de clases a su casa del árbol, se reúne con su grupo de amigos: Tarjetita, Dolarito, Coloncito, Cajerito y Carterita, amigos desde el jardín de niños. -

¹ Crisis económica: período de escasez o contracción significativa en la actividad económica general de un país o región

² Guardia: lugar de refugio, secreto o escondido, ya sea para un animal o para una persona.

¿Qué hago con las monedas que mis papás me darán en mi cumpleaños? -pregunta Casita Roja. -Simple, definitivamente debes **ahorrar**³, solo así vas a poder tener muchas más y lograr tus metas- responde Tarjetita. Dolarito, un poco más cómico, le dice: -debes irte al "**viernes negro**"⁴ y gastarlas todas en las cosas que te gustan. -Es mejor que les pidas a tus padres que ellos te las guarden -dice Coloncito, un poco más temeroso. Cajerito, algo molesto, le dice: -esos no son buenos consejos, lo mejor es que compres tantos dulces como puedas. Y ya, por último, Carterita solo opinó que sus papás van a los bancos y las guardan hasta saber qué se ocupa, y cuando saben que ocupan, van a retirarlas y el banco, por haberlas guardado, suele darles un poco más.

Casita Roja, seguía confundido, pero agradeció a sus amigos todos los consejos y en el camino a su casa recordó que, desde hace varios años, soñaba con una consola de videojuegos. Con las monedas de su cumpleaños y ahorrando, él podría tener su consola, así que fue corriendo donde estaban sus padres y les dijo: -ya sé que voy a hacer con mis monedas: las guardaré en un banco para en un corto tiempo poder tener más y así, cuando tenga lo suficiente, me compraré mi consola. Al día siguiente, Casita Roja y su mamá se fueron muy contentos al banco. Escogieron **Davivienda**⁵, porque les gustó como les sonreían los que ahí trabajan, así que pasaron y consultaron cuáles opciones de ahorro tenían para un niño. -Con mucho gusto -les dijo Cuenta de Ahorro, quien les mostró la línea "Suma sueños", una cuenta súper mágica para un niño, en donde todo lo que guarde ahí poco a poco aumentará y podrá comprar eso que tanto desea. Casita Roja y su mamá, quedaron convencidos de que esa era la mejor decisión y salieron muy felices del lugar con la tranquilidad de que sus monedas estaban muy bien cuidadas y que pronto iban a ser más.

Casita Roja, llegó a su guarida y le contó todo a sus amigos, ellos lo felicitaron y pensaron en lo mágico que es cuando conoces a personas que te dan buenos consejos, que te ayudan a cuidar tus monedas y a cumplir tus sueños. Aprendieron juntos que para tomar buenas decisiones hay que hacer una lista de consejos, escuchar historias y siempre pedir ayuda a nuestros padres. Ahora, en Mundo Ahorro, todos son muy felices porque reina la tranquilidad, están siempre unidos y con buenos consejos le van a ganar la batalla a Don Crisis. Si tienes monedas y no sabes qué hacer con ellas, ve a Davivienda y ahorra; solo así, este villano no va a ganar y tú serás feliz y tendrás tiempo para decidir lo que necesitas. Y si eres un niño como yo, no olvides que tus papás siempre te van a escuchar y ayudar a que tomes las mejores decisiones, no siempre es fácil, pero créeme que es posible.

³ **Ahorrar:** reservar y guardar una parte de los ingresos o recursos para utilizarlos en el futuro, en lugar de gastarlos inmediatamente.

⁴ **Viernes Negro:** es un evento comercial anual que se celebra el cuarto viernes de noviembre en la que los comercios ofrecen grandes descuentos y promociones extraordinarias. Hay casos de compras descontroladas.

⁵ **Davivienda:** banco multinacional de origen colombiano que ofrece servicios financieros completos a personas, empresas y el sector rural.



Dinámica

1. Presentación (1 minuto): Lean la rima en voz alta dos o tres veces para que la internalicen.

- Si la **Crisis Económica** me quiere tocar,
- yo sé que el camino es **Ahorrar**.
- Cuando el grito del "**Viernes Negro**" sonó,
- mi voz interior dijo: "¡No, por favor, no!".
- Mi tesoro va a una **Guardia** genial,
- ¡La Casita **Davivienda**, refugio ideal!

2. El Reto (2-4 minutos):

- La primera persona dice el primer verso: "**Si la Crisis económica me quiere tocar...**"
- La segunda persona debe decir el siguiente verso que rima: "**Yo sé que el camino es Ahorrar.**"
- La tercera persona dice el verso siguiente: "**Cuando el grito del "Viernes Negro" sonó...**"
- La cuarta persona dice el verso que rima: "**Mi voz interior dijo: "¡No, por favor, no!"**"
- De esta manera continúan hasta acabar la rima.

3. Regla Dinámica:

- El ritmo es rápido
- Si un jugador se equivoca en la rima, se detiene el juego y el grupo lo ayuda a repetirla.
- Al final de la actividad se involucran en un conversatorio corto en el cual deducen el significado de cada palabra del vocabulario.

Vocabulario

Crisis económica: período de escasez o contracción significativa en la actividad económica general de un país o región

Guardia: lugar de refugio, secreto o escondido, ya sea para un animal o para una persona.

Ahorrar: reservar y guardar una parte de los ingresos o recursos para utilizarlos en el futuro, en lugar de gastarlos inmediatamente.

Viernes Negro: es un evento comercial anual que se celebra el cuarto viernes de noviembre en la que los comercios ofrecen grandes descuentos y promociones extraordinarias.

Davivienda: banco multinacional de origen colombiano que ofrece servicios financieros completos a personas, empresas y el sector rural.



Piénselo bien. Trabajo autónomo

1. ¿Cuál es el mensaje o enseñanza principal que el autor quiere transmitir a otros niños con el cuento "Casita Roja y su gran decisión"?

- a. Que el único lugar seguro es un banco.
- b. Que es malo comprar cosas en el Viernes Negro.
- c. Que el ahorro y la planificación ayudan a cumplir sueños.

2. ¿Cuál sería la consecuencia si la Casita Roja en lugar de ahorrar, hubiera gastado su dinero?

- a. El cuento sería más divertido y lleno de aventuras.
- b. No habría tenido recursos para cumplir su meta final.
- c. Habría tenido mucha alegría inmediata por su nueva compra.

3. ¿Qué emoción o sentimiento intenta evitar el personaje con la decisión de ahorrar?

- a. La frustración o arrepentimiento de no tener dinero
- b. El aburrimiento de no tener nada que hacer.
- c. Alegría de gastar todo rápidamente.

4. Si la Casita Roja hubiera tenido que elegir un personaje de apoyo para ayudarle a resistir la tentación del Viernes Negro, ¿a quién crees que habría elegido?

- a. A un leñador, para que corte todos los anuncios de ofertas.
- b. A su familia que le recuerde su sueño y el valor de la disciplina.
- c. A un famoso chef, para que le invite a un postre y así olvide las compras.



Más allá del texto.

Si pudieras darle un superpoder a tu ahorro para protegerlo de la crisis económica, ¿cuál sería ese superpoder?



¡A escribir!

Inventa un plan divertido para que la gente no gaste su dinero en cosas innecesarias.

Esta guía aborda los siguientes contenidos procedimentales del Programa de II Ciclo:

Cuarto año

- 1.1.** Aplicación de estrategias de comprensión del significado del vocabulario nuevo en el texto escrito.
- 8.1.** Utilización de estrategias de comprensión lectora (conocimientos previos, relectura, subrayado, ideas fundamentales y complementarias, resumen, recapitulación y otras).
- 11.1.** Realización de producciones textuales (redacciones, composiciones, informes, resúmenes, fichas, otros) aplicando las normas idiomáticas básicas del nivel.
- 14.1.** Ejercitación de la expresión oral utilizando técnicas tales como exposiciones, debates, foros, panel, mesa redonda, cine foro, dramatizaciones, juegos de roles, entre otros.

Quinto año

- 4.1.** Utilización de modelos de textos explicativos, narrativos, argumentativos, informativos, normativos y publicitarios para la producción textual.
- 5.1.** Aplicación de estrategias de exposición oral (resumir, repetir, resaltar las ideas para la comprensión textual) por parte de los interlocutores.
- 11.1.** Utilización de estrategias de comprensión lectora: resúmenes, síntesis, fichas de lectura, mapas conceptuales, entre otros (antes de la lectura- conocimientos previos, formular hipótesis- durante la lectura-verificación de hipótesis, preguntas poderosas-, y después de la lectura- ideas fundamentales y complementarias) para interpretar un texto narrativo, descriptivo, argumentativo, expositivo e informativo.

Sexto año

- 4.1.** Aplicación de los diferentes tipos de lenguaje (coloquial o cotidiano, meta, formal y figurado) para el enriquecimiento de las producciones de diversos tipos de texto oral y escrito.
- 5.1.** Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.
- 11.1.** Aplicación de estrategias de análisis (preguntas poderosas, argumentaciones, falacias, foros, conversaciones, documentales, debates, círculos de estudio, entre otros) de los mensajes generados (escolares y extraescolares) por interlocutores y medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos: extrayendo información explícita relevante; realizando inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto; integrando conocimientos específicos sobre el tema y sus experiencias personales.

13.1. Aplicación de estrategias de comprensión lectora (resúmenes, esquemas, síntesis, mapas conceptuales, gráficos, figuras, mapas pictóricos e historietas gráficas, líneas del tiempo, entre otros) en diversos tipos de textos.



¡Conoce al autor!

Samuel Rivera Blanco, estudiante destacado de la **Escuela Central de Tres Ríos**, es el talentoso autor detrás de la historia **"Casita Roja y su gran decisión"**, el cual lo hizo merecedor del **premio en la Categoría Especial “Monetarium: Sumá sueños y escribí historias fantásticas” en el concurso Mi Cuento Fantástico 2024**. Leerás una historia fantástica sobre tomar decisiones importantes.

Avalado por:



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

El autor fue ganador del certamen nacional de escritura de Costa Rica: Mi Cuento Fantástico. Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.