

Cumbre anual de leyendas mundiales

Autor: Ryan Alonso Bolaños Espinoza

Escuela: Higuito, Desamparados

Ganador de un primer lugar en Mi Cuento Fantástico 2025



Piense en voz alta.

Actividad: El Congreso de los Misterios.

Imagine que le invitan a una fiesta mundial de personajes mágicos: ¿A cuál personaje de leyenda de Costa Rica llevaría como su mejor amigo y qué platillo típico costarricense le daría para que comparta con los invitados de otros países?

Cada año se celebra una **cumbre**¹ mundial donde representantes legendarios van a una ciudad a representar a su patria y así atraer el turismo.

Este año el evento se realizaría en Barcelona, y en Costa Rica, todos querían ir. Después de una reñida eliminatoria, Costa Rica eligió a la Llorona y a la Tulevieja como sus expositoras. Estados Unidos eligió a Pie Grande, Alemania al **Krampus**,² Irlanda a los duendes verdes, México a su propia Llorona, etc. Ambas leyendas costarricenses se sintieron felices por la elección, pero pasados unos minutos, la Llorona se comenzó a preocupar y exclamó: —En nuestro país hay problemas de contaminación, ¿cómo lo podremos cambiar?



—Antes de irnos, con la limpieza de este país debemos colaborar. Cada uno de nosotros aportará un poquito —dijo la Tulevieja.

Con entusiasmo el Cadejos respondió: —Yo que **deambulo**³ durante las noches, me comprometo a asustar al que bote basura.

—Yo me ofrezco a transportar todos los desechos que logremos recoger y entre todos los separamos —dijo la Carreta sin bueyes.

La Llorona, enérgica, mencionó: —Yo, que ando llorando por los ríos, voy a recoger la basura que allí hay.

La Tulevieja indicó que ella y las zompopas que siempre la acompañan limpiarían cualquier rincón del bosque.

Unos meses después, llegó el día donde las leyendas seleccionadas debían partir.

¹ **Cumbre**: Una reunión muy importante donde personas de diferentes países se juntan para compartir ideas.

² **Krampus**: Personaje legendario de Alemania con cuernos que asusta a los que se portan mal.

³ **Deambular**: Caminar o andar por varios lugares sin un destino fijo.

La Llorona iba casual, con un traje blanco agujereado y una expresión de terror, pues por un tiempo dejaría de buscar a sus hijos y algo de pánico sentía al subirse a un avión. La Tulevieja, llena de felicidad, se puso un vestido negro brillante y en su pecho unas zompopas cabezonas que simulaban ser bellos **prendedores**.⁴ Además, alistó una maleta que era pequeña por fuera, pero grande por dentro.

Allá en la cumbre, Pie Grande habló de sus enormes riquezas, las **vías de primer mundo**⁵ y sus rascacielos; la Llorona mexicana de las **pirámides de Teotihuacán**,⁶ de sus deliciosos tacos y de la Guadalupeana. Los duendes irlandeses hablaron del oro y de sus paisajes y el Krampus de la educación alemana. Por fin, tocó el turno a nuestras leyendas, quienes exclamaron:

—Venimos de un país pequeño, cubierto de montañas, volcanes y playas. Tenemos como patrona a la Negrita de los Ángeles y cada año hacemos una romería a Cartago. Allá tenemos varios amigos que son nuestras leyendas.

Ambas sacaron de la maleta un álbum de fotografías. De cada uno contaron sus historias y a todos pusieron a temblar.

La Llorona dijo: —Allá les ofreceremos delicioso café.

Y a todos con una tacita deleitó. Sacó también de la maleta **gallitos**⁷ de papa, arracache y chiscaquil, pinto, plátano frito y tortilla con queso. Les dio flores de Heredia y rice and beans de Limón, un vigorón puntarenense y **leche dormida**⁸ de Guanacaste. ¿Cómo salían tantas cosas de la maleta? Nadie sabía.

La Tulevieja indicó: —En Costa Rica no tenemos ejército y en su lugar niños y adolescentes van a estudiar.

Con lágrimas en los ojos habló de la delincuencia y la contaminación, pero luego habló del carácter humilde de nuestros campesinos y la exuberante biodiversidad. Todos aplaudían emocionados y mostraban deseos de conocer Costa Rica y de llevar ahí a sus compatriotas.

El Krampus, indiscreto, levantó la mano y preguntó: —Ummm, ¿ustedes me podrían decir cuál es el secreto de esa maleta? Observo que sacan cosas sin cesar.

—No existe secreto. Esta maleta representa el corazón tico, siempre tenemos mucho para dar —dijo la Tulevieja.

Después de que la Llorona y la Tulevieja acabaron, y se dieron cuenta de que todos querían visitar Costa Rica, sonrieron tranquilas. ¡Habían cumplido su objetivo!

⁴ **Prendedores:** Adornos pequeños que se sujetan a la ropa con un broche.

⁵ **Vías del primer mundo:** Calles y carreteras modernas y muy bien construidas.

⁶ **Pirámides de Teotihuacán:** Enormes construcciones de piedra antiguas de México.

⁷ **Gallitos:** Comida tradicional de tortilla con algún alimento encima.

⁸ **Leche dormida:** Postre típico y cremoso de la zona de Guanacaste.

Culminada la cumbre, las leyendas de todo el mundo hicieron una fiesta para celebrar la diversidad de cada país y el lazo de amistad que debe de haber entre las naciones, y juntas se fueron al Camp Nou para ver si encontraban a Messi por ahí, tomando mate o jugando al fútbol... Pero, ojo, ¿qué pasó? Messi ya no está en Barcelona sino en Miami, y eso las entristeció.



Vocabulario

Inicialmente el docente explora y explica, si es necesario, de forma rápida el vocabulario incluido en esta sección.

Activación previa del vocabulario del texto.

Actividad: ¡A la Cumbre de Leyendas!

Objetivo: Llegar a la "Cumbre Mundial" (el otro lado del aula) respondiendo correctamente los desafíos sobre el vocabulario y cultura del texto.

Preparación:

1. Divide el aula en dos lados: el Lado A (Costa Rica) y el Lado B (La Cumbre).
2. Todos los niños empiezan en el Lado A.
3. El docente se coloca en el centro como el "Juez de la Cumbre".

Dinámica:

Introducción: El Llamado de las Leyendas

¡Atención, leyendas de Costa Rica! Escuchen con atención: hoy no somos simples estudiantes, hoy somos **embajadores** en una misión especial.

Se está celebrando una **Cumbre Mundial** al otro lado del aula. Allí, los personajes más importantes del mundo se han reunido para compartir sus secretos. Pero para poder entrar, los guardias de la Cumbre no piden pasaportes... ¡piden conocimiento!

Para llegar a la meta, deben demostrar que entienden las palabras mágicas que conectan a Costa Rica con el resto del mundo.

Cada vez que respondan bien, darán un paso gigante hacia la victoria.

¿Están listos para deambular hasta la cima y demostrar que son los más sabios?

¡Que comience el viaje a la Cumbre!

Yo lanzaré una pregunta con tres opciones (1, 2 o 3). Ustedes, cuando se les indique, deberán mencionar en voz alta 1, 2 o 3 según la respuesta que consideren correcta. Al inicio todos se colocan en el lado de Costa Rica. ¡Solo los que mencionen al número correcto avanzan un paso hacia la Cumbre!

Los Desafíos (Rondas rápidas):

Ronda 1: La Reunión

Los líderes de muchos países han decidido viajar para juntarse y compartir ideas muy importantes. ¿A qué lugar se dirigen?

1. A un partido de fútbol.
2. A un supermercado.
3. A una Cumbre.

Ronda 2: El Caminante

Imaginen que la Llorona está caminando por el río muy despacio, sin un lugar fijo a dónde ir, solo paseando con calma. ¿Qué está haciendo ella?

1. Deambulando.
2. Saltando la cuerda.
3. Corriendo una maratón.

Ronda 3: El Visitante Extranjero

Viene desde Alemania, tiene cuernos y busca a los niños que se portan mal. ¿Quién es este personaje?

1. La Segua.
2. El Cadejos.
3. El Krampus.

Ronda 4: El Adorno de la Tulevieja

La Tulevieja se puso en su ropa unas zompopas (hormigas) brillantes que se sujetan con un broche. ¿Cómo se llaman esos adornos?

1. Prendedores.
2. Sombreros.
3. Zapatos.

Ronda 5: El Viaje a México

Estamos volando sobre México y vemos unas construcciones de piedra gigantescas y antiguas que parecen montañas. ¿Qué son?

1. Las Pirámides de Teotihuacán.
2. Edificios de apartamentos.
3. Volcanes de chocolate.

Ronda 6: Las Carreteras Modernas

Llegamos a un país muy rico y las calles son perfectas, modernas y muy bien construidas. ¿Cómo se llaman estas calles?

1. Trillos de bosque.
2. Caminos de tierra.
3. Vías del primer mundo.

Ronda 7: La Hora del Almuerzo

Tengo mucha hambre y voy a poner un poquito de carne y frijoles sobre una tortilla de maíz. ¿Qué me voy a comer?

1. Una sopa.
2. Unos gallitos.
3. Una hamburguesa.

Ronda 8: El Postre de Guanacaste

Para terminar el banquete, me sirven un postre de leche que es muy cremoso y dulce. ¿Tiene nombre de que está descansando!

1. Leche saltarina.
2. Leche dormida.
3. Helado de hielo.

Vocabulario:

- **Cumbre:** Una reunión muy importante donde personas de diferentes países se juntan para compartir ideas.
- **Deambular:** Caminar o andar por varios lugares sin un destino fijo, como cuando alguien pasea con mucha calma.
- **Krampus:** Personaje legendario de Alemania que parece una criatura con cuernos y se encarga de asustar a los niños que se portan mal.
- **Prendedores:** Adornos pequeños que se sujetan a la ropa con un broche, como los que usó la Tulevieja con forma de zompopas.
- **Vías del primer mundo:** Calles y carreteras modernas y muy bien construidas que se encuentran en los países más ricos.
- **Pirámides de Teotihuacán:** Enormes construcciones de piedra muy antiguas y famosas que se encuentran en México y parecen montañas.
- **Gallitos:** Comida tradicional que consiste en poner un poco de alimento sobre una tortilla de maíz.
- **Leche dormida:** Un postre típico de Guanacaste que es cremoso, dulce y se prepara con leche.



Piénselo bien. Trabajo autónomo

Luego de leer el cuento elija la respuesta que considere más apropiada.

1. ¿Por qué la maleta de la Tulevieja era "pequeña por fuera, pero grande por dentro"?

1. Porque la Tulevieja usó un hechizo de las zompopas para encoger la comida.
2. Porque era una maleta mágica que compraron en una tienda de primer mundo en Barcelona.
3. Porque representa el corazón de los costarricenses, que siempre tienen mucho para dar a los demás.

2. ¿Qué podemos deducir sobre el cambio de actitud de la Llorona y la Tulevieja al final de la cumbre?

1. Que se sintieron orgullosas porque lograron que las personas valoraran a Costa Rica y quisieran visitar el país.
2. Que pasaron de estar felices a estar tristes porque Messi ya no vivía en Barcelona y no pudieron jugar fútbol con él.
3. Que se sintieron cansadas después de cocinar tantos gallitos de papa y pinto para tantas leyendas.

3. ¿Cuál fue la verdadera intención de las leyendas costarricenses al limpiar los ríos y bosques antes de viajar?

1. Querían evitar que el Cadejos los asustara por dejar basura tirada.
2. Deseaban que su país fuera un ejemplo real de lo que iban a contar en la cumbre mundial.
3. Necesitaban encontrar los ingredientes para la leche dormida y el chiscaquil en un bosque limpio.

4. ¿Qué mensaje envió la Tulevieja al decir que en Costa Rica los niños van a estudiar en lugar de tener un ejército?

1. Que la educación en Costa Rica es más importante que un ejército.
2. Que en nuestro país no existen los soldados porque todos prefieren ser maestros.
3. Que las leyendas no pueden asustar a los niños si estos están dentro de las escuelas.



Más allá del texto.

La Tulevieja dijo que su maleta era como el "corazón tico". Comente con su grupo: si tuviera que regalarle algo que no sea un objeto (como una sonrisa, un abrazo o ayuda) a un niño de otro país para que se sienta bienvenido en Costa Rica, ¿qué elegiría usted?



¡A escribir!

Si usted tuviera una maleta mágica como la de la Tulevieja, ¿qué objeto especial de su propia vida metería en ella para representar quién es usted? Describa ese objeto y explique por qué es tan importante para su "maleta-corazón".

[illegible]

Esta guía aborda los siguientes contenidos procedimentales del Programa de I Ciclo:

Tercer año

3.1. Análisis de la lectura de textos literarios:

Cuentos.

Poemas.

Fábulas.

Leyendas.

Teatro.

4.2. Elaboración (por sí mismos) de pequeños textos informativos, narrativos, descriptivos y expositivos, en los cuales se visualice claramente la estructura del tipo de texto estudiado.

Para desarrollar el punto 3.1 y 3.2. se implementan los talleres de escritura y lectura creativa que se encuentran al final, como documento anexo.

4.3. Comprensión lectora de los elementos del texto a lo largo del proceso de lectura (estrategias: subrayado, comentario, resumen).



¡Conozca al autor!

Ryan Alonso Bolaños Espinoza es un talentoso estudiante de la Escuela Higuito, en Desamparados. Al cursar el tercer año, Ryan escribió esta original historia que une nuestras tradiciones con un mensaje de protección ambiental, logrando obtener el primer lugar en el concurso Mi Cuento Fantástico 2025. ¡Ryan nos enseña que nuestras leyendas también pueden ser héroes de la naturaleza!

Avalado por:



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

El autor fue ganador del concurso nacional de escritura de Costa Rica: Mi Cuento Fantástico. Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.