

Desastres climáticos se quintuplicaron en los últimos 50 años

Informe de la ONU determinó que a pesar del aumento de estos fenómenos climáticos extremos, el número de muertes provocadas por ellos se redujo de manera importante

Por Irene Rodríguez / 1 de septiembre 2021.

LA NACIÓN



Piense en voz alta.

¿Ha escuchado hablar del cambio climático? ¿Podría intentar explicar con sus palabras qué es? ¿Existe alguna relación entre el cambio climático y el comportamiento de los seres humanos que habitamos en La Tierra? ¿Cuál?

Los desastres climáticos se **quintuplicaron**¹ en los últimos 50 años y causaron importantes daños, aunque la mejora en los sistemas de alerta permitió reducir el número de muertes, informó la Organización de Naciones Unidas (ONU) en un informe este miércoles.

La Organización Meteorológica Mundial (OMM) de la ONU estudió la frecuencia, mortalidad y las pérdidas económicas causadas por desastres vinculados a fenómenos meteorológicos extremos entre 1970 y el 2019.

“El número de estos fenómenos extremos está aumentando. Debido al cambio climático serán más frecuentes y severos en muchas partes del mundo”, dijo en un comunicado el secretario general de la OMM, Petteri Taalas.

En total, se registraron más de 11.000 desastres atribuidos a esos fenómenos extremos en todo el mundo desde 1970. Se calcula que causaron más de dos millones de muertes y **pérdidas materiales**² que superan los \$3,64 billones.

Según la OMM, se podría decir que en promedio se ha registrado un desastre vinculado al clima cada día de los últimos 50 años, que ha provocado la muerte de 115 personas y pérdidas materiales de \$202 millones por día.



¹ **Quintuplicaron:** Se presentaron cinco veces más o su frecuencia se multiplicó por cinco.

² **Pérdidas materiales:** Cuando quedan destruidos objetos, vehículos, casas, pueblos pero no personas o animales.

La Organización **precisó**³ que más del 91% de las muertes se produjo en **países en vías de desarrollo**.⁴

Los fenómenos

Las sequías fueron responsables de las tragedias más graves en términos de vidas humanas durante ese periodo, con unas 650.000 muertes, mientras que las tormentas han dejado más de 577.000 fallecidos.

Las inundaciones se han cobrado unas 59.000 vidas en los últimos 50 años y las temperaturas extremas han causado cerca de 56.000 muertes, según el informe.

Al mismo tiempo, el informe determinó que a pesar del aumento de estos fenómenos climáticos extremos, el número de muertes provocadas por ellos se redujo de manera importante.

El saldo pasó de más de 50.000 muertes anuales en la década de 1970 a menos de 20.000 en torno al año 2010, indicó la OMM.

Es decir, mientras entre 1970 y 1980 se reportó un promedio de 170 muertes diarias vinculadas a fenómenos climáticos, la cifra cayó a 90 en los años 1990 y a 40 en la década del 2010.

Avances

Taalas señaló que los avances en los sistemas de alerta y **gestión**⁵ permitieron reducir las muertes. "Simplemente estamos mejor preparados que nunca para salvar vidas", indicó.

Aún así, la OMM advirtió que queda mucho por hacer porque solo la mitad de los 193 países miembros de la organización tienen sistemas de alerta.

También alertó de la necesidad de mejorar las redes de observación meteorológica en países de África, en ciertas zonas de América Latina y en islas del Pacífico y el Caribe.

Mami Mizutori, directora de la oficina de la ONU para la reducción de los riesgos de catástrofes, se felicitó en el comunicado por las vidas que se salvaron gracias a los sistemas de alerta.

Sin embargo, advirtió que "el número de personas **expuestas**⁶ a riesgos aumenta debido al crecimiento de la población en áreas que pueden sufrir catástrofes y a una intensidad y frecuencia crecientes de estos fenómenos".

Y aunque los sistemas de alerta temprana salvan vidas, no logran proteger de las consecuencias económicas provocadas por estos desastres.

³ **Precisó:** Dijo con total exactitud.

⁴ **Países en vías de desarrollo:** Son países que están logrando explotar sus recursos naturales y humanos pero en los que la población no tiene demasiado dinero.

⁵ **Gestión:** Acciones o conjunto de tareas que se llevan a cabo para conseguir o resolver una situación.

⁶ **Expuestas:** Objetos y personas que están en mayor peligro de dañarse o perderse.



Piénselo bien.

Responda las siguientes preguntas (encierre en un círculo la respuesta correcta):

1. ¿Cómo se explica que aunque ahora son cinco veces más frecuentes los fenómenos naturales causen menos muertes que cincuenta años antes?

- a. Se debe a que los seres humanos hemos comenzado a tomar consciencia de la importancia de cuidar el planeta en el que habitamos.
- b. La razón es que aunque ocurran más, existen mejores sistemas para alertar a las personas y planes para evacuarlas y ponerlas a salvo.
- c. La tecnología ayuda mucho ya que ahora por televisión y por las redes sociales las personas pueden estar preparadas.

2. De los fenómenos climáticos extremos ¿cuál es el que más muertes causa? ¿Y el que menos?

- a. Las sequías son las más mortales y las temperaturas extremas las que menos muertos provocan.
- b. Las más graves son las sequías y le siguen las inundaciones.
- c. Las inundaciones causan mayor número de muertos que las inundaciones.

3. ¿Cuáles de estos fenómenos naturales no están relacionados con el cambio climático?

- a. Terremotos, erupciones volcánicas y tsunamis.
- b. Sequías, huracanes y tormentas.
- c. Tormentas, inundaciones y temperaturas extremas.



Más allá del texto. Lea la siguiente pregunta y comparta su respuesta con sus compañeros. Comenten sus experiencias en relación con este tema.

En nuestro país ocurren con más frecuencia desastres naturales que no están relacionados al clima sino a la geografía (es decir terremotos, erupciones volcánicas y huracanes); de hecho, en ese sentido somos el quinto país del mundo según el índice de riesgo. Las tormentas e inundaciones son frecuentes pero las alertas y la gestión es muy buena según la ONU.

La última vez que un huracán dejó muertos fue el 24 de noviembre de 2016, cuando Otto “Ilegó” a Costa Rica y 10 personas perdieron la vida. Antes de este evento habían pasado 174 años sin que un huracán entrara a nuestro territorio.

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

11.2. Aplicación del conocimiento sobre estructuras y unidades básicas gramaticales en la producción textual escrita y oral de:
informes, cuentos, leyendas, poesías, cartas, noticias, instrucciones, entre otros.

Quinto año escolar

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.

- Actitud crítica ante la lectura de obras literarias significativas y apropiadas para la edad, como expresión de sentimientos y representaciones de la realidad, para ampliar la visión de mundo.
- Sensibilidad ante la lectura apreciativa de textos literarios.

Sexto año escolar

9.1. Utilización de estrategias de reconocimiento de los diversos géneros literarios (poesía, cuento, novela, drama, leyenda) para la comprensión global de los textos. Identificación del lenguaje figurado presente en adivinanzas, trabalenguas, bombas, refranes, frases célebres y dichos populares para una mejor comprensión de los géneros literarios.

Avalado por:



LA NACIÓN