

## Dulce María, la niña Paz

**Autora:** Sophia Barboza Muñoz

**Escuela:** Los Ángeles

Ganadora Categoría especial: "Somos iguales: Un mundo sin límites - BAC"  
en Mi Cuento Fantástico 2022



**Piense en voz alta.**

**Todos los nombres significan algo... en algunos casos como Paz, Rosa, León, Mar se nota mucho. ¿Sabe usted qué significa el suyo? ¿Tendrán los nombres relación con la personalidad?**

Hola, les voy a contar una historia inspirada en la vida real. Dulce María, la niña paz, vive en un pequeño pueblo en el sur de Costa Rica, tiene 9 años, está en tercer grado, es alegre, inteligente, muy noble y dulce como su nombre, con un gran sueño: una escuela donde abunde la paz y el amor.

Ella quiere ser maestra de educación especial, entonces ustedes comprenderán que su corazón reboza de amor para todos sin distinción, su lema es "todos somos iguales, pero diferentes por eso somos lindos".

Un día cualquiera, en un recreo de la escuela, sentada sola, observando con tristeza a unos niños empujando a otros y diciendo apodos, ella escuchó una voz que le decía, "Dulce María ven" y asustada dijo "quien me está hablando".



De repente se paralizó todo y apareció una luz brillante y hermosa que le decía "has sido elegida, para ser héroe". ¡Wooo!, dijo Dulce, "pero, porqué" se preguntaba y entonces dijo la voz "observa a tu alrededor, hay niños y niñas felices pero otros no; mira unos pelean, otros se gritan, no hay armonía, otros tristes sin amor".

"Sí", respondió Dulce, "eso me pone muy triste", entonces la luz dijo "por eso te hemos elegido, porque eres una niña que ama la paz y con tu súper poder harás que toda la escuela proclame la PAZ".

De repente, desapareció la luz y todo volvió a la normalidad.

Dulce no lograba entender lo que había sucedido. Ahora pensaba en cuál sería el súper poder que recibiría y cuando le habría de llegar.

Mientras tanto, empezó a practicar poses de los héroes, para ver si aparecía su súper poder, pero no sucedía nada. Así pasaron los días y Dulce creyó que todo fue un sueño y se olvidó del asunto.

Llegó el tiempo de la política en la escuela, Dulce quien ya era presidente de su aula, sintió un gran deseo en su corazón de convertirse en la presidente de la escuela, para promover la armonía.

Armada de gran ilusión emprendió la aventura de la campaña política, contra 4 partidos políticos más. De pronto, se enfrentó al monstruo del miedo y a esas voces crueles de algunos que le decían, "eres muy pequeña, no lo puedes lograr", "eres nueva en la escuela, nadie te conoce", "eres una mentirosa, no podrás cumplir nada", pero Dulce escuchó su corazón y recordó las voces de sus padres y su maestra cuando le decían "un mundo sin límites", "no te rindas", "eres fuerte" pensando es las pruebas difíciles que a su corta edad ha enfrentado.

En tercer grado ya había estado en 4 escuelas diferentes y sabía lo que era la desilusión del fracaso, cuando quiso ser presidente del aula en segundo grado en otra escuela y no obtuvo ni un solo voto.

Bueno y si les cuento de su vida personal y familiar, ¡uy! No ha sido fácil. Lleva la cicatriz de una cirugía, conoce el sufrimiento de ver a sus hermanas hospitalizadas y también a su papá quien estuvo a paso de muerte y pasó meses en el hospital con una cirugía de alto riesgo; luego enfrentó el divorcio de sus padres, en fin, no crean que Dulce es una niña tan encantadora y bondadosa, porque haya tenido una vida perfecta, si no todo lo contrario, conoce de las luchas de la vida, pero nunca le ha faltado el amor incondicional de sus padres y familiares.

Bueno volvamos a la política; después de vencer sus temores y no permitir que aquellas voces le hicieran daño, decidió perseverar en su sueño de la presidencia y disfrutarlo al máximo con sus compañeros. El partido político de Dulce se llamaba PAZ y no sería de extrañar, porque como ya se sabe, ella ama la paz y el amor, además su símbolo era el oso perezoso, su animal preferido, porque le genera mucha serenidad.

Llegaron esos días de propaganda y de manera mágica se empezó a escuchar en los recreos como la escuela gritaba con tanta fuerza la palabra PAZ.

En las paredes se leía PAZ, en los pasillos se hablaba de PAZ y fue en ese momento donde sucedió... la luz brillante regresó y le dijo "Dulce ya encontraste tu poder, ¿lo entiendes?".

Ahí lo comprendió todo, se le abrieron los ojos, "Sí tengo súper poderes", dijo Dulce con gran alegría, "son la fortaleza, esperanza, perseverancia, tolerancia, respeto y sobre todo la paz y amor que hay en mi corazón".

Entendió que cuando se actúa con amor, éste deja de ser un sentimiento y cobra vida.

Todo lo que el amor toca lo transforma; arrastra consigo a sus amigos, los valores, haciendo realidad sueño; la tristeza se convierte en alegría, el rencor se olvida... Que así como la violencia, el enojo y el rencor trae más violencia, amargura y tristeza, el amor y la paz traen un mundo nuevo, lleno de color, alegría y por supuesto paz.

Y lo más increíble, entendió que TODOS somos los elegidos, todos tenemos súper poderes, todos podemos ser PAZ.

Colorín colorado la PAZ se ha propagado.



### Piénselo bien. Trabajo autónomo

**1. ¿Por qué la protagonista estaba llena de amor e ilusiones?**

- a) Su vida había sido siempre perfecta y eso le había dado seguridad.
- b) Gracias a un rayo que le otorgó súper poderes.
- a) Como había enfrentado dolores, fracasos y pérdidas se había vuelto fuerte y compasiva.

**2. ¿Quién estuvo a punto de detener Dulce María cuando se iba a postular para la presidencia de la escuela?**

- a) El monstruo del miedo.
- b) Su hermana que tuvo que ser hospitalizada y le pidió cuidarla.
- c) El otro candidato que era mayor y más popular.

**3. En la última frase del cuento la autora escribió “colorín colorado, la paz se ha propagado”; siguiendo la lógica y el sonido de las palabras la oración podría modificarse así:**

- a) Colorín colorado, ha llegado el final.
- b) Colorín colorado, esta historia me ha gustado.
- c) Colorín colorado, Dulce María ganó.



### Más allá del texto.

**Las elecciones estudiantiles no son un juego sino una obligación. La idea es que desde pequeños participemos de esos procesos, conozcamos cómo se construye la democracia y la importancia de que todos los miembros de una comunidad tengan voz (opinión) y voto (poder de elegir). Así, aunque sean niños y niñas, los adultos de la escuela deben darles un lugar. Pero, aunque se practica en primaria y secundaria, al cumplir 18, cuando a hay que elegir presidente para el país los jóvenes no participan. ¿Por qué será que la política no es popular entre ellos?**



Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

**Cuarto año escolar**

4.1. Utilización de modelos de textos explicativos, narrativos, argumentativos, informativos, normativos y publicitarios para la producción textual.

**Quinto año escolar**

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.

**Sexto año escolar**

11.1. Aplicación de estrategias de análisis (preguntas poderosas, argumentaciones, falacias, foros, conversaciones, documentales, debates, círculos de estudio, entre otros) de los mensajes generados (escolares y extraescolares) por interlocutores y medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos: extrayendo información explícita relevante; realizando inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto; integrando conocimientos específicos sobre el tema y sus experiencias personales.

Avalado por:



La autora fue ganadora del certamen nacional de escritura de Costa Rica: Mi Cuento Fantástico. Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.