

# El pájaro misterio

Autor: Carlos Luis Sáenz



Piense en voz alta.

Lea el título del cuento. Elabore una predicción: ¿Cómo será el Pájaro Misterio? ¿De qué color tendrá el plumaje? ¿El pico? ¿Las patas? ¿Cómo sonará su canto? Anote sus respuestas y coméntelas con sus compañeros. Al terminar de leer, fíjese si alguna descripción coincide con la del escritor.

Tres pajaritos conversan en un árbol. Dice el primero: —Ya me voy, desde aquí vuelo. Dice el segundo, cuando se fue el primero: —Ya me voy, desde aquí vuelo. Dice el tercero, cuando se fueron el segundo y el primero: —Ya me voy, desde aquí vuelo.

Y el árbol se quedó solo porque los tres pajaritos se fueron.

Entonces llegó desde muy lejos, muy lejos, el alegre Pájaro Misterio, con su pico de oro, con sus alas de fuego.

Y dijo con canto color **veranero**<sup>1</sup>: —¿Árbol, árbol, estás solo?

—Estoy solo y muy triste porque mis tres pajaritos piquitos pintitos, volaron y se fueron; y me arranca las hojas el viento, y quien me cante, no tengo; y me suben por el tronco hormigas del hormiguero, y no hay quien me despierte cuando llega el sol **mañanero**<sup>2</sup>.

—Yo soy el sol mañanero, yo, el Pájaro Misterio, ¡y en tus ramas a vivir me quedo!

El Pájaro Misterio **anidó**<sup>3</sup> en las ramas del árbol y su canción de oro despertó a los otros árboles del bosque, que estaban durmiendo.

Y entonces, volando y cantando, los tres pajaritos que se habían ido, volvieron.



<sup>1</sup> **veranero**: de verano.

<sup>2</sup> **mañanero**: del amanecer, de la mañana temprano.

<sup>3</sup> **anidó**: hizo un nido.



**Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para I ciclo:**

**Segundo y tercer año escolar**

2.1. Aplicación de estrategias que buscan fomentar la lectura apreciativa de textos literarios y no literarios al leer y producir, en forma habitual, variedad de textos.3.1. Análisis de la lectura de textos literarios: • Cuentos. • Poemas. • Fábulas. • Leyendas.

Avalado por:

