

*mi Cuento
Fantástico*

El viaje del árbol encantado y la ardilla Nutty

Autor: Justin Temple García

Escuela: La Colina

Ganador de un primer lugar en Mi Cuento Fantástico 2024



Piense en voz alta.

¿Qué cualidad especial tiene tu mejor amigo(a) que lo convierte en una persona especial en la que confías?

Había una vez, en un lejano valle rodeado de montañas cubiertas de nieve, un árbol muy especial. Este árbol poseía poderes mágicos que le permitían comunicarse con los animales del bosque y proteger a los seres vivos que habitaban en sus alrededores.

En este valle vivía una pequeña ardilla llamada Nutty, quien era la mejor amiga del árbol encantado. Nutty pasaba sus días sentado de rama en rama, explorando el bosque y charlando con los animales que encontraba en el camino. Una tarde, mientras jugaba en las ramas del árbol encantado, Nutty vio que las hojas del árbol comenzaban a temblar de manera extraña. Intrigada, Nutty se acercó al tronco del árbol y lo tocó con su pequeña pata. En ese momento, una voz suave y melodiosa resonó en su oreja: -Nutty, querida amiga, necesito tu ayuda -dijo el árbol encantado.



Nutty se sorprendió mucho al escuchar la voz del árbol, pero rápidamente contestó: - ¡Por supuesto árbol encantado! ¿En qué puedo ayudarte?

El árbol encantado le explicó que su energía vital estaba disminuyendo rápidamente y necesitaba encontrar una fuente de poder mágico para poder recargar su fuerza. Sabía de la existencia de una antigua reliquia mágica, la Joya de la Luna, que se decía que tenía el poder de restaurar la energía de cualquier ser mágico.

Nutty estaba decidida a ayudar a su amigo, así que aceptó el desafío sin dudarlo y juntos idearon un plan para encontrar la Joya de la Luna, emprendiendo un viaje épico¹ hacia el bosque encantado.

¹ Épico: Grandioso, heroico o fuera de lo común. Algo tan increíble que parece una leyenda o una gran aventura.

La primera parada del viaje fue a la casa de Wise Olw, una lechuza que vivía en lo alto de una colina cubierta de musgo. Wise poseía un vasto conocimiento sobre el bosque y sus secretos, por lo que Nutty y el árbol encantado sabían que ella podría guiarlos en su búsqueda.

Al llegar a la casa de Wise fueron recibidos con calidez y hospitalidad. Nutty explicó la situación y le preguntó a Wise si conocía la dirección de la Joya de la Luna. Después de escuchar atentamente, Wise asintió con la cabeza y les dijo que la Joya estaba escondida en el corazón de la Cueva de los Susurros, un lugar peligroso y lleno de misterios.

Agradecidos con la ayuda de Wise, Nutty y el árbol encantado continuaron su viaje hacia la Cueva de los Susurros. El camino estaba lleno de peligros, desde ríos **tumultuosos**² hasta criaturas mágicas acechantes. Sin embargo, con determinación y valentía, lograron **sortear**³ cada obstáculo. Finalmente, llegaron a la entrada de la Cueva de los Susurros. El aire estaba cargado de electricidad y el sonido de los susurros llenaban el ambiente. Con corazones valientes, Nutty y el árbol entraron a la cueva, listos para enfrentar lo que fuera necesario para encontrar la Joya de la Luna.

Dentro de la cueva, se encontraron con una serie de desafíos mágicos diseñados para poner a prueba su coraje y determinación. Nutty demostró su agilidad al esquivar trampas **sigilosamente**⁴ colocadas, mientras que el árbol usaba su magia para abrir puertas selladas y despejar el camino. Después de superar cada desafío, finalmente llegaron a la cámara donde se encontraba la Joya de la Luna. Brillaba con un resplandor mágico y **emanaba**⁵ una energía poderosa que llenaba la habitación. Con cuidado, Nutty tomó la Joya y la puso en el regazo del árbol. Al instante, el árbol empezó a brillar con una energía cegadora y su energía vital fue restaurada.

Nutty y el Árbol Encantado se abrazaron con alegría, ya que habían tenido éxito en su misión. Con la Joya de la Luna en su posesión, regresaron al valle, donde fueron recibidos con celebración por parte de todos los animales del bosque. Nutty se sentía muy orgullosa de haber ayudado a su amigo y sabía que su amistad con el árbol encantado duraría para siempre.

² **Tumultuoso:** Que está lleno de agitación, desorden o mucho ruido

³ **Sortear:** Evitar o eludir con habilidad una dificultad, un peligro o un obstáculo.

⁴ **Sigilosamente:** Hacer algo de manera muy silenciosa, secreta y cautelosa para que nadie te escuche o te vea.

⁵ **Emanaba:** Que proviene, sale o se desprende de algo.



Actividad

Preparación del Vocabulario

1. El docente escribe las cinco palabras del vocabulario en la pizarra. Explica brevemente el significado de cada una.

1. **Épico:** (Grandioso, heroico)
2. **Tumultuoso:** (Lleno de desorden, ruido, agitación)
3. **Sortear:** (Evitar o superar un obstáculo)
4. **Sigilosamente:** (En secreto, sin hacer ruido)
5. **Emanada:** (Que sale o proviene de algo)

2. El Juego del Relato Colectivo

Reglas de la Historia:

1. El docente comienza la historia con una frase de aventura.
2. El primer estudiante debe tomar la idea anterior, continuar la historia de manera coherente y usar la primera palabra (Épico).
3. El siguiente compañero debe tomar la idea anterior, continuar la historia de manera coherente y usar la palabra (Tumultuoso) y pasa el turno.
4. La historia continúa así hasta que se han usado las cinco palabras. ¡La misión es terminar con un final emocionante!

Vocabulario

Épico: Grandioso, heroico o fuera de lo común. Algo tan increíble que parece una leyenda o una gran aventura.

Tumultuoso: Que está lleno de agitación, desorden o mucho ruido.

Sortear: Evitar o eludir con habilidad una dificultad, un peligro o un obstáculo.

Sigilosamente: Hacer algo de manera muy silenciosa, secreta y cautelosa para que nadie te escuche o te vea.

Emanada: Que proviene, sale o se desprende de algo.



Piénselo bien. Trabajo autónomo

- 1. ¿Qué nos enseña el árbol encantado, mágico y fuerte, al pedirle ayuda a su pequeña amiga Nutty?**
 - a. Que incluso los más fuertes pueden necesitar de los demás.
 - b. Que la magia del árbol se había terminado y no servía para nada.
 - c. Que Nutty era la única en el bosque que podía escuchar la voz del árbol

- 2. Si Wise (Búho Sabio) no les dio la Joya ni fue con ellos, ¿cuál fue la ayuda más importante que les aportó para el viaje épico?**
 - a. Les dio el oro para comprar la Joya.
 - b. Les enseñó a hablar el idioma de los susurros.
 - c. Les dio el conocimiento esencial: la ubicación exacta y la advertencia del peligro.

- 3. Si el árbol es el mejor amigo de Nutty, ¿qué significado tiene que la Joya de la Luna se haya "abrazado" al árbol al ser puesta en su regazo por Nutty?**
 - a. Que la joya era la reina de la cueva de los susurros.
 - b. Que la Joya necesitaba del árbol para resolver sus propios problemas.
 - c. Que Nutty activó la fuerza de la Joya con su amistad sincera para restaurar la vida de su amigo.

- 4. Si el árbol y Nutty tenían habilidades diferentes, ¿por qué fue necesario que los dos trabajaran juntos para superar los desafíos mágicos?**
 - a. Porque el árbol no sabía esquivar obstáculos.
 - b. Porque la Joya de la Luna requería dos héroes.
 - c. Porque combinan sus habilidades para sortear obstáculos.



Más allá del texto.

¿Qué nos enseña esta historia sobre cómo la amistad de alguien a quien quieres mucho puede acompañarte en una situación difícil, aunque esa persona no pueda ir físicamente contigo?



¡A escribir!

Piensa en tu mejor amigo, en un familiar o en una mascota que quieres muchísimo.

Escribe un pequeño párrafo que explique ¿Cuál "Viaje Épico" o gran desafío has sorteado con esa persona o mascota?

Tu escrito debe:

1. Mencionar quien es la persona o mascota.
 2. Describir el momento importante que pasaron juntos.

Esta guía aborda los siguientes contenidos procedimentales del Programa de II Ciclo:

Cuarto año

- 1.1.** Aplicación de estrategias de comprensión del significado del vocabulario nuevo en el texto escrito.
- 8.1.** Utilización de estrategias de comprensión lectora (conocimientos previos, relectura, subrayado, ideas fundamentales y complementarias, resumen, recapitulación y otras).
- 11.1.** Realización de producciones textuales (redacciones, composiciones, informes, resúmenes, fichas, otros) aplicando las normas idiomáticas básicas del nivel.
- 14.1.** Ejercitación de la expresión oral utilizando técnicas tales como exposiciones, debates, foros, panel, mesa redonda, cine foro, dramatizaciones, juegos de roles, entre otros.

Quinto año

- 4.1.** Utilización de modelos de textos explicativos, narrativos, argumentativos, informativos, normativos y publicitarios para la producción textual.
- 5.1.** Aplicación de estrategias de exposición oral (resumir, repetir, resaltar las ideas para la comprensión textual) por parte de los interlocutores.
- 11.1.** Utilización de estrategias de comprensión lectora: resúmenes, síntesis, fichas de lectura, mapas conceptuales, entre otros (antes de la lectura- conocimientos previos, formular hipótesis- durante la lectura-verificación de hipótesis, preguntas poderosas-, y después de la lectura- ideas fundamentales y complementarias) para interpretar un texto narrativo, descriptivo, argumentativo, expositivo e informativo.

Sexto año

- 4.1.** Aplicación de los diferentes tipos de lenguaje (coloquial o cotidiano, meta, formal y figurado) para el enriquecimiento de las producciones de diversos tipos de texto oral y escrito.
- 5.1.** Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.
- 11.1.** Aplicación de estrategias de análisis (preguntas poderosas, argumentaciones, falacias, foros, conversaciones, documentales, debates, círculos de estudio, entre otros) de los mensajes generados (escolares y extraescolares) por interlocutores y medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos: extrayendo información explícita relevante; realizando inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto; integrando conocimientos específicos sobre el tema y sus experiencias personales.

13.1. Aplicación de estrategias de comprensión lectora (resúmenes, esquemas, síntesis, mapas conceptuales, gráficos, figuras, mapas pictóricos e historietas gráficas, líneas del tiempo, entre otros) en diversos tipos de textos.



¡Conoce al autor!

El talentoso joven escritor **Justin Temple García**, de la **Escuela La Colina**, ubicada en Limón, Costa Rica, ha demostrado su gran habilidad narrativa al escribir el cuento: "**El viaje del árbol encantado y la ardilla Nutty**", que lo hizo **Ganador del Primer Lugar en el certamen "Mi Cuento Fantástico 2024"**. ¡Descubre esta historia a través de la lectura del cuento!

Avalado por:



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

El autor fue ganador del certamen nacional de escritura de Costa Rica: Mi Cuento Fantástico. Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.