

## Parque eólico en Santa Ana producirá luz desde diciembre

Complejo generará electricidad para unas 12.000 casas, pero no durante todo el año

Por Mercedes Agüero / 4 de noviembre del 2012

LA NACIÓN



Piense en voz alta.

Active sus conocimientos previos con respecto a la electricidad y responda:

¿Para qué necesitamos energía? ¿De qué fuentes proviene -de dónde la "sacamos"-?

Son 17 gigantes. Llevan pantalones verdes y camisas blancas. Están colocados como un batallón en la parte más alta de los cerros de Tacacorí y Pacacua en Santa Ana. Poco a poco sus gigantes brazos empiezan a estirarse. Para finales de diciembre todos deberán estar en movimiento continuo.

Su propósito no es defender, como lo haría un batallón, sino producir energía eléctrica a partir de la fuerza del viento. Se trata del Parque **Eólico** Valle Central, una planta de 15,3 megavatios (MW) de capacidad instalada y en pruebas desde el 30 de octubre.

El complejo compuesto por 17 **aerogeneradores**,<sup>2</sup> de 900 Kw cada uno, producirá la electricidad suficiente para atender las necesidades de unas 12.000 viviendas.”.



El complejo se compone de 17 aerogeneradores de 900 Kw cada uno, situados en los cerros de Tacacorí y Pacacua (Santa Ana) | ALBERT MARÍN.

No obstante, esa producción no será continua. Más de la mitad del año, la planta tendrá muy baja producción o permanecerá parada.

La mayor generación se concentrará durante cuatro meses, entre diciembre y marzo, cuando son más fuertes las corrientes. Las **aspas**<sup>3</sup> empiezan a moverse con vientos de 3,5 metros por segundo (m/s) y hasta los 25 m/s. Esa fuerza nutrirá las turbinas para así producir la energía eléctrica.

Pese a esta debilidad, el director del proyecto, Pedro Montero, rescata que la mayor generación se dará durante los meses más secos, justamente cuando disminuye el aporte de las plantas hidroeléctricas, las cuales dependen de las lluvias.

<sup>1</sup>**eólico**: quiere decir que se mueve y aprovecha la fuerza del viento - Eolo, era en la mitología griega el Dios del viento-.

<sup>2</sup>**aerogeneradores**: es como se le llama al artefacto completo: desde las aspas hasta las turbinas que "convierten el viento" en electricidad.

<sup>3</sup>**aspas**: cada una de las paletas que se mueven con el viento.

Usualmente, ese faltante energético del verano se suple con generación a base de **hidrocarburos**<sup>4</sup>, más cara y contaminante. Otra de las fortalezas de las plantas eólicas es su armonía con el medio ambiente, pues genera a partir de una fuente renovable.

Plan conjunto. El proyecto es desarrollado por el Consorcio Eólico Valle Central. Esta es una empresa conjunta de la Compañía Nacional de Fuerza y Luz (CNFL) y el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE). El plan representa una inversión de \$45,3 millones. De este monto el 50% fue financiado con un préstamo del BCIE y el otro 50% con aportes de la CNFL y el Banco. De este segundo monto, la distribuidora eléctrica aportó 40% y el BCIE el 60% restante.

De acuerdo con Montero, al término de 12 años, cuando se termine de pagar el crédito, el parque eólico pasará a manos de la Compañía. Esta será la primera planta eólica de la CNFL encargada de llevar el servicio eléctrico a unos 475.000 abonados en el centro del país.

Al tratarse de una zona empinada, de difícil acceso y donde solo había un camino de barro, las obras de acceso representan un peso importante en el costo del proyecto. Para poder llevar los aerogeneradores hasta la cresta de estos cerros, el Consorcio debió construir 6,4 kilómetros de carretera en asfalto con sus respectivas cunetas.

La construcción estuvo a cargo de la empresa Meco; la compañía BC y Asociados desarrolló la **infraestructura**<sup>5</sup> donde se instalaron las torres y la firma alemana, Juwi, fue la proveedora de los equipos. Montero explicó que con esta última se tiene un contrato de mantenimiento, el cual permite actualizar los componentes electrónicos de los equipos, conforme se den avances en Alemania.

Montero explicó que con esta última se tiene un contrato de mantenimiento, el cual permite actualizar los componentes electrónicos de los equipos, conforme se den avances en Alemania.

“La tecnología que estamos utilizando es de punta. Es de lo mejor disponible en el mercado”, agregó.

El proyecto, además, debió sortear un descontento comunal por los eventuales daños ambientales, el impacto visual y los problemas de inseguridad que podría acarrear para comunidades como Pabellón y Salitral de Santa Ana.

---

<sup>4</sup> **hidrocarburos**: compuestos químicos que pueden estar formados de gases o de líquidos, como el petróleo.

<sup>5</sup> **infraestructura**: Toda la construcción necesaria para que las cosas funcionen; en un pueblo, serían las calles, casa, semáforos, aceras, parques, etcétera.



### **Piénselo bien.**

Responda las siguientes preguntas (encierra en un círculo la respuesta correcta):

**1. ¿Por qué a los aerogeneradores se les compara con gigantes?**

- a. Sus aspas parecen brazos.
- b. Tienen un gran tamaño y, además, funcionan con velocidad y potencia.
- c. Es una manera de decir que la gente recordará ya que es mucho más fácil la palabra gigante que aerogenerador.

**2. ¿Por qué la planta eólica no funcionará 24/7; todos los días del año?**

- a. Ya que solo durante un periodo hay viento suficiente para generar energía.
- b. En la estación lluviosa es mejor aprovechar los ríos y el agua.
- c. Porque es importante no abandonar los hidrocarburos como el petróleo, para que Costa Rica no sea un país tan diferente al resto.

**3. ¿Cómo recibieron los vecinos de la zona el Parque Eólico?**

- a. Contentos ya que les parecía que los 17 aerogeneradores se veían lindos.
- b. Agradecidos ya que para construirlo también hicieron carreteras nuevas, cunetas y demás.
- c. Preocupados porque no estaban seguros de que no hubiese un daño ambiental y aumentara la inseguridad por los visitantes.



### **Más allá del texto.**

**¿Por qué apostar por fuentes renovables para obtener energía (el viento, el agua, la que proviene de los volcanes) puede ser beneficioso para el país?**



**Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:**

**Cuarto año escolar**

7.1. Utilización de diferentes tipos de textos (expositivos, narrativos y descriptivos), que sirvan como modelo para diversos propósitos en la producción textual oral y escrita (noticias, el periódico, recados, instrucciones, cuentos, adivinanzas, trabalenguas, chistes, refranes, frases célebres, dichos populares, leyendas, entre otros).

**Quinto año escolar**

9.1. Aplicación de estrategias de interpretación de los mensajes generados en los medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos no literarios.

**Sexto año escolar**

10. Relación de los saberes del lector (a) con los temas, épocas, componentes ideológicos y socioculturales: asociación intertextual (lo que ocurre en un texto con respecto a otro texto leído).

Avalado por:



**LA NACIÓN**

Esta noticia fue publicada originalmente por el periódico La Nación. Grupo Nación S.A. autoriza su reproducción en la Biblioteca Virtual ([https://micuentofantastico.cr/biblioteca\\_virtual/](https://micuentofantastico.cr/biblioteca_virtual/)) con fines educativos. La guía de trabajo fue desarrollada por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Derechos reservados por ADA. Prohibida su venta o reproducción en otros sitios web sin previa autorización de ADA.