



El planeta Garbaland

Autora: Sofía Mora Jara

Escuela: Juan Enrique Pestalozzi

Ganadora de un segundo lugar en Mi Cuento Fantástico 2017

*Mi Cuento
Fantástico*



Piense en voz alta.

En Garbaland, las montañas estaban muy sucias y los ríos contaminados. Por tanta contaminación, los alimentos y el agua empezaron a desaparecer. Los garbayes eran de personalidad extraña, algunos eran enojones y no tenían sentido del humor, todos es que eran muy sucios y desordenados. La contaminación afecta el entorno. ¿Cree usted que también afecta el comportamiento de las personas?

Había una vez, a millones de años luz de nuestro hogar, un planeta bastante oscuro y desagradable; en toda la galaxia no existía nada igual, su nombre era Garbaland. A lo largo se podía ver que este planeta tenía las montañas muy sucias y los ríos contaminados, con un color difícil de distinguir debido al mal cuidado de sus habitantes: los Garbayes.

Estos seres eran diferentes a cualquier ser de nuestro planeta. Su piel era multicolor y su cabello dorado, tenían los pies muy grandes y múltiples ojos de diferentes tamaños; algunos eran gordos y otros flacos. Su personalidad era extraña, algunos eran enojones y no tenían sentido del humor, pero algo que sí tenían todos en común es que eran muy sucios y desordenados.



En este planeta los ríos eran **viscosos**¹ a causa de los químicos y desechos que tiraban en ellos; las montañas y los bosques poco a poco iban desapareciendo, dando paso a toneladas de basura, los parques ya no eran divertidos. Sus casas tenían basura por todo lado, el baño no lo lavaban, la cocina era un desorden y olía muy mal porque los Garbayes siempre tiraban los sobros de comida por ahí y no se fijaban en la suciedad que producían, mucho menos notaban la contaminación que mantenía a Garbaland tan oscuro.

En medio de tan triste planeta, los Garbayes más chicos pasaban muy aburridos porque ya no podían jugar en ningún sitio y no entendían por qué su hogar era así. Los días iban pasando y todo era igual, el mismo desorden y la misma suciedad.

¹ viscosos: espeso y pegajoso

Por tanta contaminación, los alimentos y el agua empezaron a desaparecer, los Garbayes enfermaron y poco a poco empezaron a morir. Preocupado, el rey Garbaye decidió rescatar a sus habitantes trasladándose a un planeta cercano que estaba deshabitado. Empacaron sus cosas en los garviones, que eran naves grandes y muy herrumbradas por el descuido; tenían muchos botones y usaban un tipo de gasolina verde llamada Grinalina. Partieron tristes por dejar su planeta, pero con la ilusión de encontrar un lugar mejor.

Luego de un largo viaje llegaron a un planeta donde todo estaba en su lugar, tenía un olor agradable, era claro y pintaba una buena vida, pero poco valió el esfuerzo de su viaje, ya que pronto todo se volvió maloliente y sucio. Los Garbayes con asombro se preguntaron por qué. No se daban cuenta de que sus malas costumbres dañaron el lugar donde vivían, desperdiciaron el agua, cortaron todos los árboles y botaron basura por todos lados, convirtiendo un lugar lleno de vida en un lugar triste y desagradable.

Un día los Garbayes más jóvenes, viendo en lo que su nuevo planeta se había convertido, pensaron un día: - ¿Por qué pasa esto?-. Intrigados, los jóvenes se dedicaron a observar el diario vivir de sus vecinos, sus amigos y familiares; así se dieron cuenta de que, lamentablemente, quienes estaban destruyendo su planeta eran sus propios habitantes. Poco a poco fueron identificando cada uno de los malos hábitos con los que habían vivido hasta ese momento.

Los jóvenes iniciaron la tarea de pensar cómo podían evitar el desperdicio y la contaminación, descubrieron que se podían reutilizar las cosas e idearon planes y proyectos para presentarlos al rey. Acudieron ilusionados en poder ayudar a su planeta y a todos los Garbayes, pero el rey, que era malhumorado y testarudo, no les dio importancia y los mandó de regreso a sus casas.

Tristes, los jóvenes compusieron una canción de todo lo que habían visto para crear conciencia entre los Garbayes, sin imaginar que iban a tener tanto éxito y que a todos les iba gustar. ¡Su canción cruzó fronteras! Fue escuchada en todos los planetas de la galaxia y todos la cantaban.

Había un planeta que se llamaba Clinaland. Entusiasmados por conocer a los Garbayes, los invitaron a dar un concierto y estos aceptaron sin dudarlos. Cuando llegaron, quedaron sorprendidos al ver aquella ciudad tan limpia y reluciente, de inmediato se dieron cuenta de que vivían de una manera muy ordenada y con muy buenos modales.

Ilusionados, le pidieron a la reina Clinalita si podía invitar al rey Garbaye y así, tal vez, él querría imitar su buen vivir. Ella se sintió tan halagada por lo que le solicitaron los jóvenes que no solo invitó al rey, sino también a todos los habitantes de Garbaland.

El rey Garbaye aceptó la invitación y en caravana viajaron todos los habitantes del oscuro planeta rumbo a Clinaland. En medio de una calurosa bienvenida, todos se enamoraron de tan bello y limpio planeta. Pasaron varios días ahí y se dieron cuenta de que era posible no destruir su hogar, pusieron todos de su parte y aprendieron a reducir, reutilizar y reciclar.

Al cabo de unos meses, y con una nueva y querida amistad, los Garbayes partieron de regreso a Garbaland con muchas ganas de trabajar en equipo para luchar por un planeta mejor.



Piénselo bien. Trabajo autónomo

1. ¿Qué sucedió después de que los garbayes fueron a hablar con el rey y éste no les hizo caso?

- a. Los garbayes comenzaron a morir.
- b. Los garbayes desperdiciaron el agua.
- c. Los jóvenes garbayes se pusieron tristes y compusieron una canción.

2. ¿Qué significa la frase “su canción cruzó fronteras” en el párrafo número 10?

- a. Fue enviada en unos garviones a otro planeta deshabitado.
- b. Debían sellar el pasaporte para ir a Clinaland.
- c. Los habitantes de otros planetas de la galaxia la escucharon y la cantaban.

3. ¿Cuáles fueron las nuevas acciones que aprendieron los garbayes en Clinaland?

- a. Trabajar en equipo, reducir, reutilizar y reciclar.
- b. Usaron un tipo de gasolina verde llamada Grinalina.
- c. Desperdiciaron el agua, cortaron todos los árboles y botaron basura por todos lados.

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

4.1. Utilización de modelos de textos explicativos, narrativos, argumentativos, informativos, normativos y publicitarios para la producción textual.

Quinto año escolar

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.

Sexto año escolar

11.1. Aplicación de estrategias de análisis (preguntas poderosas, argumentaciones, falacias, foros, conversaciones, documentales, debates, círculos de estudio, entre otros) de los mensajes generados (escolares y extraescolares) por interlocutores y medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos: extrayendo información explícita relevante; realizando inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto; integrando conocimientos específicos sobre el tema y sus experiencias personales.

Avalado por:



La autora fue ganadora del certamen nacional de escritura de Costa Rica: Mi Cuento Fantástico. La versión ilustrada se encuentra en la Antología <https://micuentofantastico.cr/wp-content/uploads/2017/11/Antologia2017.pdf>. Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.