



Las aventuras de Gotita

Autor: Christopher Isaac Barquero Badilla

Escuela: Escuela de Excelencia Los Geranios

Ganador de un segundo lugar en Mi Cuento Fantástico 2019

*Mi Cuento
Fantástico*



Piense en voz alta.

Todos podemos hacer un uso responsable del agua. Vivir con escasez de agua es una realidad para muchas familias, comunidades y países en el mundo. ¿Por qué este es un problema que nos incumbe a todos?

Había una vez una gotita de agua que vivía en una nube y amaba bailar. ¡Bailaba todo el día! Cuando terminaba, veía videos o inventaba nuevos pasos.

Un día Gotita estaba bailando en su nube, giraba con los ojos cerrados, llegó a la orilla y se resbaló. Comenzó a caer, daba vueltas en el aire, sonreía, parecía que estaba bailando. Cuando llegó al suelo, cayó en un enorme charco.

- ¡Hola! ¿Quién está ahí?-, preguntó alguien.

Gotita, con un poco de miedo, preguntó - ¿Quién dijo eso?

- Soy Charquito -le respondieron-. Soy el más grande de este lugar. ¿Cómo te llamas?

- Soy Gotita y me gusta bailar.

- ¡Oh!, ¿te gusta mucho?

- Sí, me gusta muchísimo bailar y aprender todo sobre bailes, concursos, nuevos pasos, ¡wow! Hay tantas cosas interesantes. ¿Qué te gusta hacer?

- Bueno, me gustan los sonidos de la naturaleza y contar peces, ranas y también rocas-, respondió Charquito.

Gotita estaba feliz de tener un nuevo amigo. Mientras hablaban descubrió que no sabía dónde estaba, así que le preguntó: - ¿Estamos en Costa Rica?



- Sí, ¿por qué preguntas?

- No, por nada-, dijo Gotita con la voz apagada.

Sí ocurría algo, extrañaba su casa y no sabía cómo volver. Continuaron hablando por un largo tiempo hasta que hablaron de sus hogares, Gotita se puso triste de nuevo y contó lo que pasó.

- Mi casa está allá arriba, en esa nube blanca. Bailaba y no vi lo cerca que estaba de la orilla, resbalé... la verdad extraño mi casa, ¡es tan blanca y esponjosa!

Charquito no quería que estuviera triste, entonces la invitó a bailar para que se sintiera mejor. Aprovecharon que se escuchaba una música a lo lejos.

De repente quitaron la música y se escuchó una voz humana.

- ¿Qué es ese ruido?-, preguntó Gotita.

Era la televisión. El periodista **narraba**¹ las noticias de última hora: “**Escasez**² de agua en todo el país. Una familia reporta que no ha tenido agua en su casa durante todo el día. A los treinta minutos de este reporte llamó otra familia más diciendo lo mismo y ¡no lo van a creer!, a los quince minutos de eso llamó una familia más contándonos sobre la falta de agua en su comunidad. **Funcionarios**³ de Acueductos y Alcantarillados buscaron el problema, dijeron que había gran escasez debido a la ola de calor que hay en el país y a la falta de **conciencia**⁴ de las personas en el uso adecuado del agua...”

El periodista siguió hablando, pero Gotita ya no prestaba atención; estaba preocupada, no sabía qué hacer para ayudar a solucionar el problema que acababa de descubrir.

- ¿En serio hay escasez de agua?-, le preguntó a su amigo.

- Sí, hay mucha, desde hace tiempo las personas desperdician agua. Cuando realizan actividades, como lavar el carro o sus dientes, dejan correr el agua en lugar de usar lo necesario, explicó Charquito.

Gotita caminó por las casas de las personas para escuchar qué decían. La mayoría de la gente decía que haría lo que fuera para enseñarles a otros a no desperdiciar agua, se prometían unos a otros que ahorrarían agua si volviera.

¹ **narraba**: contar lo sucedido.

² **escasez**: falta de lo necesario para subsistir.

³ **funcionarios**: persona que desempeña profesionalmente un empleo público.

⁴ **conciencia**: conocimiento del bien y del mal que le permite a una persona reflexionar sobre la realidad y sobre sus propios actos.

Ella pensaba cómo podía ayudar. En su cabeza, una idea se formó; estaba decidida, tenían que hacer algo.

Volvió adonde Charquito: - Oye, ¿eres fuerte?

- Claro que sí-, contestó Charquito.

- Entonces lánzame hasta la nube que está allá, la más oscura.- ¡Ok! Lo intentaré.

Charquito tomó impulso y la lanzó... gritó de alegría cuando vio que su amiga llegó hasta la nube.

Al llegar, Gotita buscó a las demás gotas. Les explicó lo que estaba pasando abajo y que necesitaba su ayuda.

Las gotas de lluvia escucharon a Gotita y su historia de cómo los humanos desperdiciaban agua. Parecía una historia de terror, las gotas tuvieron miedo, entraron en pánico. Una inclusive se tiró hasta otra nube y gritó: -¡Sálvese quien puedaaa!

Gotita les dijo que se tranquilizaran, pues encontrarían la manera de detener el desperdicio. Ella había escuchado a las personas y prometían que cuidarían más el agua si volviera, parecía que habían aprendido la lección.

Gota de lluvia, que era el líder, hizo un plan: cada vez que una persona desperdiciara agua se irían temporalmente para que la gente recordara lo difícil que es vivir sin agua.

Todas las gotas estuvieron de acuerdo. Hicieron una fila y se tiraron, cuando estaban en el aire bailaron juntas, Gotita nunca había estado tan feliz.

Eran tantas gotas que juntas formaron un gran aguacero que llenó el tanque de **abastecimiento**⁵ y volvió el agua.

Las personas estaban tan felices cuando regresó la lluvia que cumplieron sus promesas y dejaron de desperdiciar agua, los que sabían ahorrar más agua ayudaron a los que no sabían.

La gente desde ese día ahorraba agua para que no se repitiera una tragedia así, cuidaban tanto el agua que no fue necesario cumplir con el plan de irse. Gotita se convirtió en la heroína.

⁵**abastecimiento:** proveer de víveres u otras cosas necesarias.



Piénselo bien. Trabajo autónomo

1. ¿Cuál de las actividades a continuación se indican en el texto como falta de conciencia de las personas en el uso adecuado del agua?

- a. Tener fugas de agua.
- b. Lavarse los dientes.
- c. Dejar correr el agua, en lugar de usar lo necesario.

2. En el párrafo 31 se menciona a Gota de lluvia, la gota líder. ¿Por qué es importante su liderazgo?

- a. Les recordó a todos lo difícil que es vivir sin agua.
- b. Creó un plan en el que colaboraron todas las otras gotas.
- c. Inventó un baile para que Gotita estuviera feliz.

3. ¿Cuál es el mensaje principal de la historia?

- a. Todos debemos estar involucrados en el uso adecuado del agua para la preservación del planeta.
- b. Gotita fue muy inteligente de llevar el mensaje a la nube.
- c. Debemos tener tanques de abastecimiento y almacenamiento de agua para que no nos falte nunca.



Más allá del texto.

Imagine que es un presentador de noticias en la televisión. Presente a los televidentes esta problemática, dando consejos para el uso adecuado del agua.

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

4.1. Utilización de modelos de textos explicativos, narrativos, argumentativos, informativos, normativos y publicitarios para la producción textual.

Quinto año escolar

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.

Sexto año escolar

11.1. Aplicación de estrategias de análisis (preguntas poderosas, argumentaciones, falacias, foros, conversaciones, documentales, debates, círculos de estudio, entre otros) de los mensajes generados (escolares y extraescolares) por interlocutores y medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos: extrayendo información explícita relevante; realizando inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto; integrando conocimientos específicos sobre el tema y sus experiencias personales.

Avalado por:



El autor fue ganador del certamen nacional de escritura de Costa Rica: Mi Cuento Fantástico. La versión ilustrada se encuentra en la Antología https://micuentofantastico.cr/wp-content/uploads/2019/12/MCF2019_Folleto_Baja.pdf. Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.