

La bombera costarricense que derriba estereotipos¹ en el mundo

A sus 33 años, Angie Solís es Campeona Centroamericana de Desafíos Bomberiles y ocupa el segundo lugar a nivel latinoamericano, luego de enfrentarse a 1.600 personas en Chile. Su destreza y fortaleza son sus más importantes herramientas.

Lysalex Hernández A. / 2 de febrero 2020

LA NACIÓN



Piense en voz alta.

¿Cómo hace la gente para elegir un trabajo? ¿Todas las personas, si se preparan pueden realizar cualquier trabajo o hace falta tener características especiales para ser doctor, docente, policía, bombero o astronauta?

Comente las respuestas con sus compañeros

No tiene muy claro cuándo fue el preciso momento en el que sintió que su **vocación**² era servir a otros. Sin embargo, cuando echa un poco atrás su memoria aparece un recuerdo que sería un **indicio**.³

“Vivíamos en Puntarenas y nuestra vecina había llamado a los bomberos porque había un panal de abejas en su casa. Cuando los vi llegar, me subí en el zinc que era el techo de mi casa y les pregunté que en qué los podía ayudar. Uno de ellos solo me dijo: ‘traígame un paño mojado’. Y lo hice”, comenta Angie Solís.



En ese entonces, tenía entre unos 12 y 13 años, pero luego de cooperar en la ayuda a su vecina, ella sintió que en el futuro tenía que dedicarse a ello, a tratar de salvar la vida de otros cuando están en peligro.

Eso sí, reconoce que nunca imaginó que se convertiría en bombera, al menos que ella recuerde, pero sus **allegados**⁴ no se extrañaron cuando se enteraron de la noticia de que había decidido ser voluntaria del Benemérito Cuerpo de Bomberos de Costa Rica.

"Lo primero que me dijo mi mejor amiga cuando le comente fue: '¡Qué dicha. Se le hizo lo que quería desde pequeña!'

¹ **Estereotipos:** Creencias que permiten suponer que las personas (por ser hombres o mujeres; ser latinos o anglosajones) prefieren hacer ciertas cosas o son buenos en determinadas áreas.

² **Vocación:** Interés que una persona siente en su interior para dedicarse a una determinada forma de vida o un determinado trabajo.

³ **Indicio:** Evidencia o signos que se presentan antes de que se desarrolle algo.

⁴ **Allegados:** Personas cercanas, familiares, amigos, compañeros o vecinos que conocen bien a otra.

Para serle honesta, yo no recuerdo que era de ese tipo de niños que desde pequeño pensaba que quería ser cuando fuera grande", relata entre risas.

La respuesta muy posible a esto es que para Solís, de 33 años y vecina de Zapote, todo esto se trata de un don, es decir, tener esa iniciativa de querer ayudar a otros de forma **desinteresada**⁵ y siendo consciente que se tiene en las manos la vida o la muerte.

Cuando hace referencia a eso, aclara que no solo se trata de una persona, sino también la naturaleza, de especies animales e incluso, de sueños, ya sea de un negocio que alguien emprendió o una casa que adquirió con mucho esfuerzo.

"Es mucha la responsabilidad, porque debes protegerte junto al equipo con el que trabajas, pero también debes tener cabeza fría para tomar las decisiones que te ayuden a que el impacto negativo en la emergencia sea el menor posible", expresa mientras se seca el sudor de su frente y sostiene el casco de protección en su mano derecha.

Es precisamente ese pensamiento, el que junto a sus compañeros sean uno tanto dentro como fuera de la estación de bomberos, lo que la ha llevado a distinguirse en la institución de la que es voluntaria desde hace 10 años y a la que podría a ser permanente, siempre y cuando pase todas las pruebas de **inducción**⁶ que duran seis meses, en el que participan tres mujeres y 21 hombres.

Para el instructor de bomberos, Pedro Orozco, esa es una de las principales características de Angie y de las mujeres que forman parte de la institución: aprender a confiar en el otro y saber que si no existe trabajo en equipo será imposible atender de forma adecuada el desafío al que se enfrente.

Fortaleza y actitud

Si bien pueden ser muchos los méritos de esta mujer, madre del pequeño Víctor, de un año y nueve meses, existen algunos con los que se atreve a reconocer su avance en la institución **benemérita**⁷.

El primero de sus logros llegó en el año 2018, cuando se animó a participar en el Desafío de Bomberos de Costa Rica. Este circuito físico consiste en que los bomberos realizan distintos ejercicios en los que se pone a prueba su capacidad en un escenario muy similar al que se enfrentan en las emergencias.

⁵ **Desinteresada:** Que hace algo sin esperar que los demás le paguen o le agradezcan o recibir ninguna recompensa.

⁶ **Inducción:** Proceso de aprendizaje y adaptación a una institución o empleo.

⁷ **Benemérita:** Que se merece premio o un gran agradecimiento por sus servicios.

El objetivo es que sean capaces de demostrar a través de estos retos su compromiso con los valores que rigen a los bomberos: **abnegación**⁸, honor y disciplina. Es así como tendrán que subir torres para combatir fuego y cargar mangueras de 20 kilos en distancias largas, entre otras actividades.

Eso fue la que impulsó a tomar la decisión de unirse a un desafío, para ello, incrementó su tiempo de entrenamiento en la estación de bomberos de Barrio Luján, de la cual es parte, además de su práctica de crossfit y de sus viajes diarios en su bicicleta.

"Al principio dudaba mucho, porque muy pocas mujeres se animan a hacerlo. Yo sentía esa necesidad de realizarlo por mí, por demostrarme de lo que era capaz y medir mis capacidades ante mis otros compañeros", explica.

Fue así como se llevó el primer lugar ese año y con ello llegó la oportunidad de ir a representar a Costa Rica en el Desafío de Bomberos en Guatemala. La ansiedad era mayor, pero sabía que tenía que dar el máximo por el país, sus compañeros y por ella.

Una vez estando en el esa nación centroamericana en agosto del año pasado, comenzó a imaginarse todos los posibles escenarios y la forma más adecuada de hacerles frente. Llegado el día, su competencia era contra otras nueve personas, especialmente con una guatemalteca, quien partía como favorita.

"La fortaleza mental es indispensable en cualquier bombero y eso fue esencial para mí en el desafío. La competencia no era contra mi colega guatemalteca, sino que lo era conmigo misma y eso lo hizo muchísimo más retador", dice la bombera.

Cuando recuerda que fue anunciada como ganadora aún no podía creerlo, ya que el premio al primer lugar era concursar en el desafío Corremos por la vida que se lleva a cabo en Chile. Eso también significaba la primera vez que se subiría en un avión.

Llegó el mes de setiembre del 2019 y eso la llevó a estar frente a la Torre Costanera, de 62 pisos, ubicada en Santiago de Chile, y entendió que terminar todo el desafío ya sería ganancia, pues tenía que cargar consigo un tanque de oxígeno **presurizado**⁹ más el traje estructural que se utiliza para emergencias, lo que sumaba entre unos 25 y 30 kilos de más.

A esto también hay que agregarle que se enfrentaría a más de 1.600 bomberos de países como Guatemala, El Salvador, Chile, Canadá, por solo mencionar algunos, pero esto no la desanimó, al contrario:

⁸ **Abnegación:** Generosidad; decisión de arriesgar su bienestar para beneficiar de otras personas.

⁹ **Presurizado:** Que mantiene una determinada presión.

al ser la única mujer costarricense decidió que haría todo lo necesario para destacar en la competencia.

“Ha sido uno de los desafíos más duros que he hecho hasta el momento. Al inicio, cuando supe la cantidad de pisos que tenía que subir me mentalicé y me dije a mí misma que lo más importante era dar mi máximo esfuerzo, sin ponerme en peligro.

Cuando iba por el piso 22 decidí dejar de fijarme en los números y continuar, pero cuando llegué al 37 me tomé poco más de un minuto para estirar las pantorrillas y soltar el equipo. Decidí retomar mi ritmo y llegué hasta el último piso y pensé que había sido una de las últimas en hacerlo”, recuerda Solís.

Para su sorpresa, una vez que comenzaron a premiar las más de seis categorías, su nombre y el de Costa Rica fue escuchado en todo el lugar cuando anunciaron que había ocupado la segunda posición. La diferencia con la chica que se llevó el primer lugar fue de un minuto y 17 segundos.

Entonces, después de todo lo experimentado en estos 10 años, ¿cómo podrías definir lo que es ser bombero? “En mi caso, como la mejor lección de mostrarle a mi pequeño cuando crezca que cuando todo parezca ir en contra, existe la posibilidad de poner el viento a nuestro favor y cumplir nuestros sueños. No hay mejor ejemplo que demostrárselo con lo que hoy hago y que cuando él sea grande vea todo esto y diga con orgullo: ‘ella es mi mamá’”, afirma entre lágrimas.



Piénselo bien.

Responda las siguientes preguntas (encierre en un círculo la respuesta correcta):

1. ¿Cuál fue el primer contacto que tuvo Angie con los bomberos?

- a. Cuando era pequeña se incendió su casa.
- b. En la escuela la llevaron de excursión a una estación de bomberos.
- c. Una vecina los llamó porque en su casa había un panal y ella, que era adolescente, les ayudó a quitarlo.

2. ¿En qué consistía la prueba más difícil del desafío en el que Angie participó en Chile?

- a. Tenía que subir al piso más alto de un edificio, rápido y cargando mucho peso.
- b. Ganarles a 1600 bomberos de todo el mundo en fuerza física y mental.
- c. Rescatar el mayor número de personas en peligro en el menor tiempo posible.

3. ¿Qué quiere Angie que haga su hijo cuando sea grande?

- a. Que esté orgulloso de ella.
- b. Que se convierta en bombero.
- c. Que siempre ayude a los demás si están en peligro.

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

11.2. Aplicación del conocimiento sobre estructuras y unidades básicas gramaticales en la producción textual escrita y oral de:
informes, cuentos, leyendas, poesías, cartas, noticias, instrucciones, entre otros.

Quinto año escolar

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.
• Actitud crítica ante la lectura de obras literarias significativas y apropiadas para la edad, como expresión de sentimientos y representaciones de la realidad, para ampliar la visión de mundo. • Sensibilidad ante la lectura apreciativa de textos literarios.

Sexto año escolar

9.1. Utilización de estrategias de reconocimiento de los diversos géneros literarios (poesía, cuento, novela, drama, leyenda) para la comprensión global de los textos. Identificación del lenguaje figurado presente en adivinanzas, trabalenguas, bombas, refranes, frases célebres y dichos populares para una mejor comprensión de los géneros literarios.

Avalado por:



LA NACIÓN