



La chochorica supersónica

Biblioteca Virtual ADA - Guías didácticas para el aprovechamiento del texto - I Año

Traducido por [Room to Read](#)

Historia original [The Supersonic Chochorica](#) por [Luís Daniel Germer Sánchez](#)

Ilustrador [Mariela Ortíz](#)

Editor [Room to Read](#)

Chochorica quería ser la mejor piloto. Pero volar es muy difícil y necesita mucha práctica.
¿Podrá chochorica ser la mejor piloto?



Piense en voz alta.

Algunas aves pueden volar, pero otras no. ¿Conoce algún ave que no puede volar? ¿Por qué no podrá volar esa ave?

Chochorica* se enlista en la escuela de vuelo.
Para volar muy alto en el cielo.



*Una chochorica es un ave hondureña que no vuela.

Quiere salir en películas y ser popular.
A veces piensa que no lo va a lograr.



Cuando se asusta en el suelo se estrella.
Sus compañeros se ríen de ella.

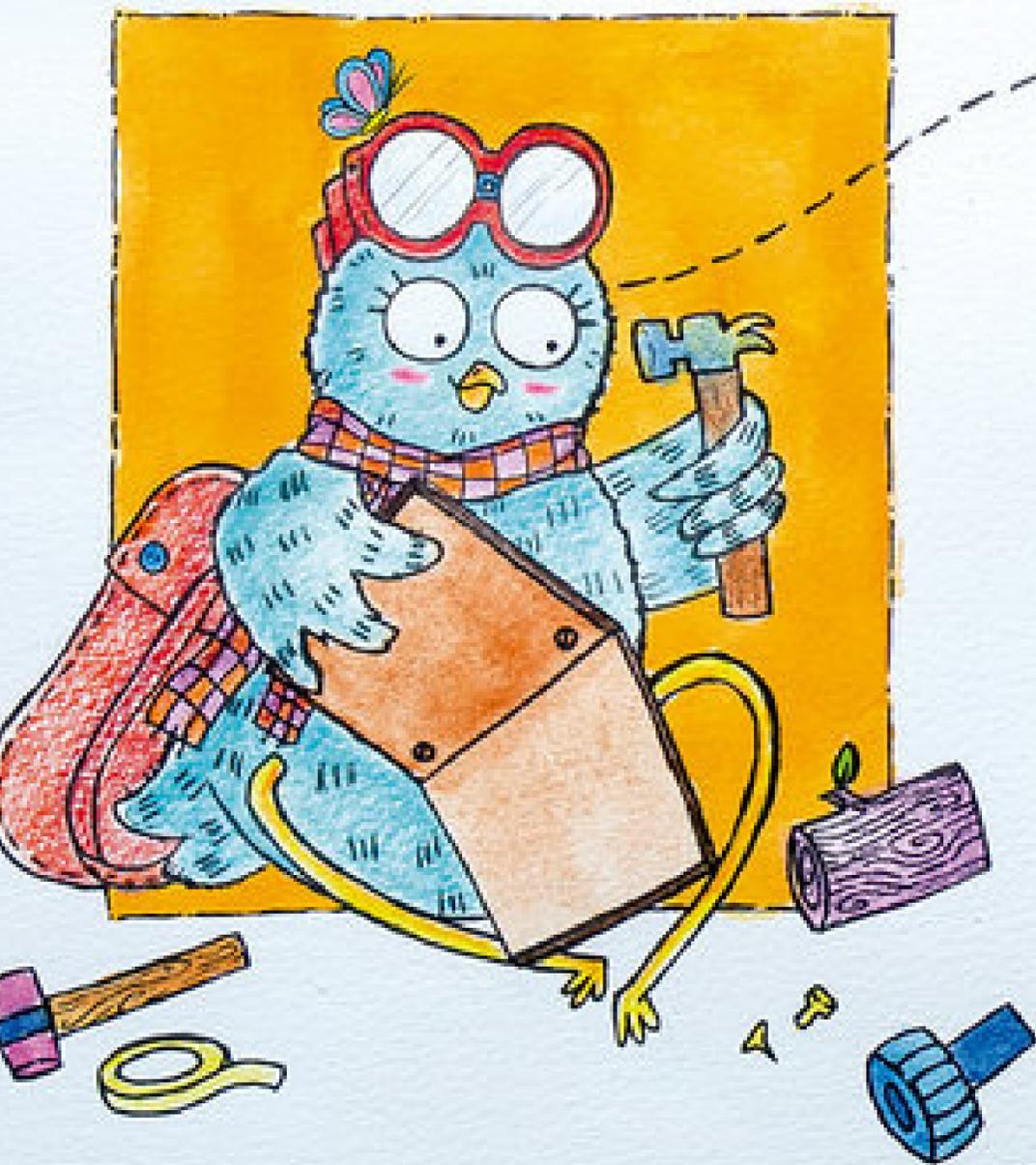




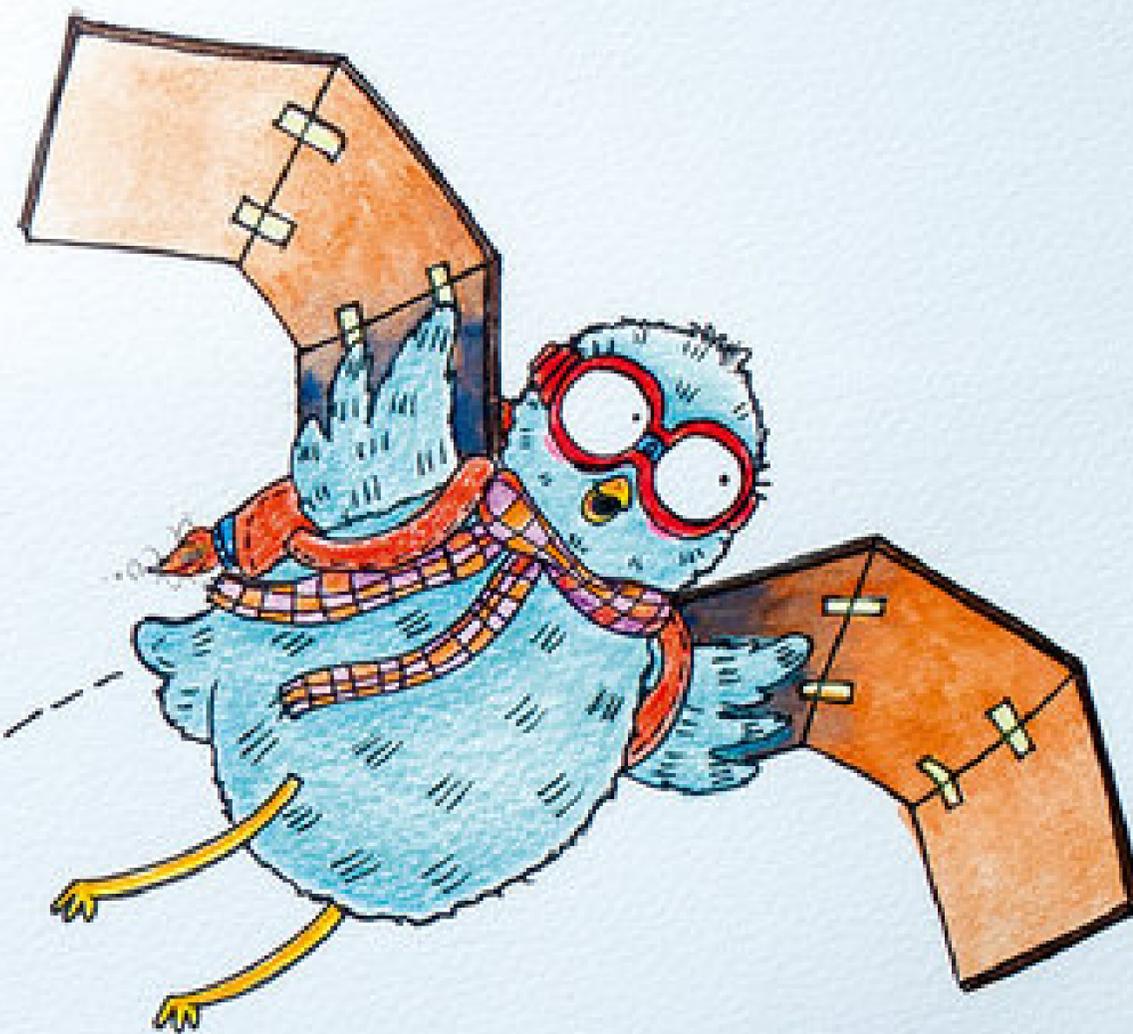
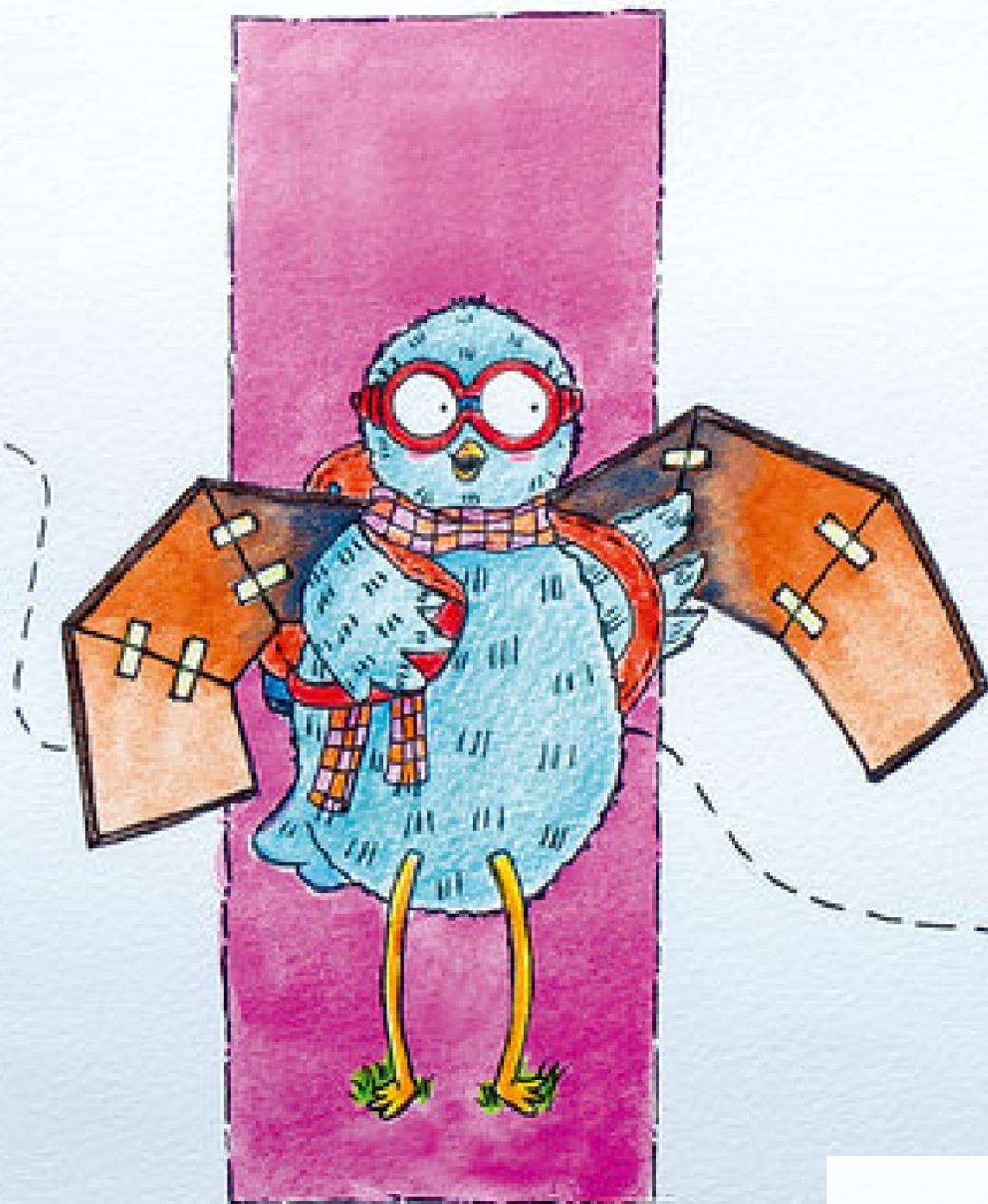
“Chochorica, vos no podrás volar.”



Pero es valiente y no se va acobardar.



Chochorica desea pilotar.
Y el cielo azul con sus plumas tocar.



Chochorica estudia la lección.
Despagando hacia las nubes como un avión.



Chochorica es ahora una gran piloto.
Sale en películas, le toman fotos.



Chochorica impresiona realizando
piruetas.

Cuando va por el cielo trazando
piruetas.





Piénselo bien. Trabajo autónomo.

1. ¿Cuál es el sueño de chochorica?

- a. Poder volar y ser famosa.
- b. Que ya nadie se ría de ella.
- c. Aprender a tejer como su mamá.

2. ¿Cuál es una característica de chochorica?

- a. Cobarde.
- b. Voladora.
- c. Valiente.

3. ¿Cómo logra chochorica volar?

- a. Practicando mucho.
- b. Construyendo unas alas de cartón.
- c. Con la ayuda de sus amigos.



Más allá del texto.

Chochorica luchó para alcanzar su sueño. Fue valiente y perseverante. ¿Qué hubiera pasado si el ave hubiera prestado atención a la burla de sus compañeros?



¡A escribir!

Imagine que es usted quien quiere volar. Dibuje un invento para lograrlo. Describa en unos renglones su creación.

Vocabulario

Supersónica: que puede superar la velocidad del sonido.

Popular: que tiene fama.

Al desarrollar esta guía puede abordar alguno de los siguientes contenidos curriculares procedimentales del Programa de Estudio de Español para primer año escolar:

2. 1. Reconstrucción de diversos textos literarios: cuentos, poemas, leyendas, otros, a partir de aspectos evidenciados en la portada, las ilustraciones, entre otros.

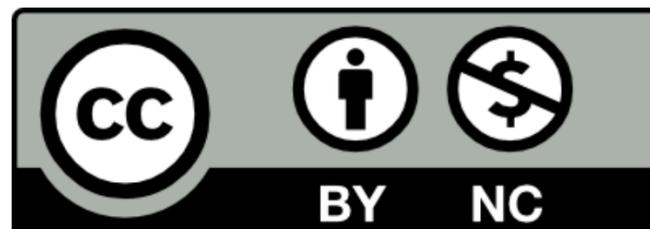
2.5. Comprensión del significado global de los textos orales correspondientes a las diferentes áreas curriculares del entorno escolar.

3.1. Audición comprensiva de textos literarios: cuentos, fábulas, leyendas, poemas, piezas musicales, entre otras; con temáticas significativas, interesándose y disfrutando de la literatura; habituándose a ella.

3.2. Audición comprensiva de textos no literarios con temáticas significativas, interesándose y adquiriendo el hábito de la lectura.

3.3. Demostración de la comprensión de los textos literarios y no literarios escuchados por medio de comentarios, preguntas y expresiones artísticas.

Este libro fue posible gracias a la plataforma de Room to Read Literacy Cloud.
El contenido bajo las licencias de Creative Commons se puede copiar, modificar y distribuir siempre que se indiquen los cambios y se otorgue el crédito apropiado a Room to Read y al editor.



Atribuciones de Imágenes:

Página de portada: [Chochorita_Cover](#), por [Mariela Ortiz](#) © Mariela Ortiz , 2019. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY NC 4.0. Página 2: [Chochorita_Página_2-3](#), por [Mariela Ortiz](#) © Mariela Ortiz , 2019. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY NC 4.0. Página 3: [Chochorita_Página_4-5](#), por [Mariela Ortiz](#) © Mariela Ortiz , 2019. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY NC 4.0. Página 4: [Chochorita_Página_6-7](#), por [Mariela Ortiz](#) © Mariela Ortiz , 2019. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY NC 4.0. Página 5: [Chochorita_Página_8-9](#), por [Mariela Ortiz](#) © Mariela Ortiz , 2019. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY NC 4.0. Página 6: [Chochorita_Página_8-9](#), por [Mariela Ortiz](#) © Mariela Ortiz , 2019. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY NC 4.0. Página 7: [Chochorita_Página_10-11](#), por [Mariela Ortiz](#) © Mariela Ortiz , 2019. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY NC 4.0. Página 8: [Chochorita_Página_12-13](#), por [Mariela Ortiz](#) © Mariela Ortiz , 2019. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY NC 4.0. Página 9: [Chochorita_Página_14-15](#), por [Mariela Ortiz](#) © Mariela Ortiz , 2019. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY NC 4.0. Página 10: [Chochorita_Página_16](#), por [Mariela Ortiz](#) © Mariela Ortiz , 2019. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY NC 4.0.

Avalado por:



Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA).
Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.