



La escuelita del bosque

Autora: Diana Patricia Marchena Rojas **Escuela:** Las Lomas

Ganadora Categoría Especial en Mi Cuento Fantástico 2023



Antes de leer

¿El bullying es un problema únicamente de nuestra época? ¿antes no existía, era menos grave o no se le daba importancia?

Érase una vez un lugar tan hermoso y lleno de vida, que brindaba mucha alegría, pero, no era perfecto. Algunos animales se comportaban de manera cruel hacia sus compañeros, por ejemplo: el conejo se burlaba de las espinas del erizo, el pájaro de los saltos de la rana y el lobo, de la astucia del zorro. El bullying era una sombra que oscurecía la alegría y armonía de la escuelita del lugar.

Un día, la directora de la escuela, una sabia lechuza llamada Rubí, decidió tomar el asunto en sus propias manos. Organizó una pequeña reunión con todos los animales y les habló: Amiguitos, el bullying es una conducta inaceptable, todos somos diferentes y únicos y eso es lo que hace especial a nuestra escuela, no podemos permitir que el abuso y la discriminación manden en nuestra escuelita. Es hora de unirnos y luchar juntos contra el bullying.



Comenzaron a organizar talleres y actividades para promover el respeto. Los conejos y los erizos se enseñaron mutuamente las virtudes de sus propias características físicas, comprendiendo que cada uno era hermoso a su manera.

Los pájaros y las ranas se dieron cuenta de lo divertido que era saltar y volar juntos, disfrutando de sus propias habilidades únicas. Los lobos y los zorros descubrieron cómo la astucia y la fuerza podían utilizarse para ayudar a otros en lugar de perjudicarlos. La escuela empezó a cambiar poco a poco.

Los animales se comprometieron a tratar a los demás con respeto y amabilidad, se apreciaron más las diferencias que los hacían especiales. Ya no había lugar para el bullying, sino que creció un ambiente de compañerismo y apoyo mutuo.



Los animales se dieron cuenta de que no solo habían parado el bullying, sino que habían creado una escuela más fuerte y unida. Juntos asumieron un problema y lo convirtieron en una oportunidad de crecimiento y aprendizaje.

Aprendieron a valorarse y respetar las diferencias de los demás y se dieron cuenta de que la verdadera belleza vive en las diferencias de cada uno. Esta pequeña escuela se ha convertido en un símbolo de esperanza y cambio, un recordatorio de que la solidaridad y la empatía pueden superar cualquier mal entendido. A través de su valioso ejemplo, los animales le han mostrado al mundo que, independientemente de nuestras diferencias, todos tenemos la responsabilidad de cuidar y proteger a quienes nos rodean. Con el tiempo, el bullying en el bosque disminuyó considerablemente. Los animales aprendieron a valorar y respetar la diversidad, celebrando las cualidades únicas de cada uno.

Sin embargo, la lucha contra el bullying nunca se detiene, ya que siempre hay nuevos retos que afrontar. Debido a esto, la pequeña escuela continúa creciendo. Se crearon programas de ayuda, donde los animales mayores guiaban a los más jóvenes, inculcando valores de respeto y compasión desde temprana edad.

Así floreció el bosque y se convirtió en un santuario para todos los animales, donde reinaba la amistad y la convivencia pacífica. Esta pequeña escuela se convirtió en un símbolo de esperanza y cambio, una historia contada de generación en generación y un recordatorio de que juntos podemos superar cualquier desafío.

Y aunque el bullying nunca desapareció por completo, los animales aprendieron a confrontarlo con coraje y empatía. Cada vez que surgían problemas, en la comunidad se recordaba la importancia de tratarse con respeto y compasión.

El mensaje cruzó las fronteras del bosque y se extendió por todos los bosques. Su historia se convirtió en un libro que llegó a manos de diferentes animalitos en todas partes, alentando a las escuelas y las comunidades a luchar en contra del acoso escolar y crear un entorno seguro y libre.

Y mientras los pájaros cantan alegres melodías y los árboles se mecen con el viento, los animalitos del bosque continúan su camino de aprendizaje y crecimiento, inspirados en las lecciones eternas de la escuelita para construir un mundo donde el bullying no tenga cabida.





Piénselo bien.

- 1. ¿Qué hacía que los animales se burlaran unos de otros?
- a) Las diferencias que cada especie tenía les causaban risa y desconfianza a las otras.
- b) Cada especie quería competir con las demás.
- c) Simplemente no estaban acostumbradas a compartir entre sí.
- 2. ¿Cuando resolvieron los problemas de convivencia, ¿en qué se convirtió el bosque?
- a) En un lugar sagrado donde los animales podían estar seguros.
- b) En una escuela de paz.
- c) En un Parque Nacional.
- 3. ¿Quiénes se encargaban de que los mensajes anti-bullying se propagaran de generación en generación?
- a) Las aves y los árboles.
- b) Los búhos que eran sabios.
- c) Los zorros y los lobos.



Más allá del texto.

Los animales silvestres se diferencian de los domésticos porque no conviven con seres humanos así que siguen sus propios instintos. No se les puede entrenar para que se comporten de determinada manera por más que se los maltrate como hacían los domadores en los circos, tampoco ponerlos a trabajar en el campo o llevarlos a vivir adentro de una casa. ¿Cómo podemos diferenciar una especie de otra?



¡A escribir!
Escriba una enseñanza que los seres humanos puedan obtener si se comportan como lo hacen los animales.



Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

4.1. Utilización de modelos de textos explicativos, narrativos, argumentativos, informativos, normativos y publicitarios para la producción textual.

Quinto año escolar

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.

Sexto año escolar

11.1. Aplicación de estrategias de análisis (preguntas poderosas, argumentaciones, falacias, foros, conversaciones, documentales, debates, círculos de estudio, entre otros) de los mensajes generados (escolares y extraescolares) por interlocutores y medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos: extrayendo información explícita relevante; realizando inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto; integrando conocimientos específicos sobre el tema y sus experiencias personales.

Avalado por:







La autora fue ganadora de la categoría especial "Juntos frente al Bullying"" del certamen nacional de escritura de Costa Rica: Mi Cuento Fantástico. Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.