

## La familia de Orejitas y Max

**Autora:** Eva García Contreras

**Escuela:** El Llano

Ganadora de un segundo lugar en Mi Cuento Fantástico 2021



**Piense en voz alta.**

**Las vacunas son medicamentos que se usan para enseñarle al sistema inmunitario del cuerpo a reconocer y defenderse de virus o bacterias. ¿Usted se ha vacunado? Investigue cuáles vacunas ha recibido y para qué sirven.**

Max y Orejitas son dos hámsteres que viven en una casita de madera grande y bonita, con un gran tobogán y una ruedita donde todas las mañanas hacen ejercicios. A ellos les gusta comer semillas, sus favoritas son las de girasol y el maní.

Cada semana compran lo necesario para su hogar. Antes acostumbraban ir juntos al supermercado, pero, desde que Orejitas se encuentra “esperando cría”, prefieren que no salga a la calle ni levante cosas pesadas.

Max se encarga de todo para que Orejitas descanse. Él es muy cuidadoso y sigue al pie de la letra la lista que le prepara su esposa; es importante que no olvide nada para que no sea necesario salir a la calle de nuevo y estar juntos en casa.



Las semillas no pueden faltar, porque Orejitas se antoja muy seguido, y el aserrín también debe **abundar**<sup>1</sup> para mantener la casa calentita en todo momento.

Un día se pusieron a ordenar porque ya se acercaba la llegada de sus hijos. Orejitas dijo: - ¡Max, pusiste demasiado aserrín!

- Es que quiero que nuestros hijos estén cómodos y no pasen frío-, respondió Max, aunque no imaginaba que el momento que tanto esperaban... ¡había llegado!

Esa noche nacieron cinco hermosos bebés, a los que nombraron Atenea, Flash, Dumbo, Lala y Titi, todos sanos y fuertes.

Los pequeños crecieron y llegó el momento de que fueran a la escuela, pero ahora bajo nuevas circunstancias.

<sup>1</sup>**Abundar:** que existe en gran cantidad

Un peligroso virus acechaba el mundo y se contagiaba muy fácilmente. Orejitas y Max sentían temor de sacar a sus hijos de la casa, ya que solo había vacunas para adultos y no querían que sus niños se enfermaran.

Entonces acudieron al Centro de Salud, donde vacunaron a los dos padres contra aquel virus y vacunaron a sus hijos contra la influenza. Tomaron el tiempo necesario para repasar los protocolos de **prevención**<sup>2</sup> con los niños y practicaron mucho en casita sobre cómo cuidarse; también les prepararon un estuche con alcohol en gel, toallitas desinfectantes y mascarillas de repuesto.

Fue así como Max y Orejitas decidieron darles a sus hijos la oportunidad de vivir la experiencia y asistir a la escuela para aprender y compartir con más pequeños como ellos. Ahora eran estudiantes, en **modalidad**<sup>3</sup> presencial, de Hámster School.

En la escuela les dieron un hermoso recibimiento, sus compañeros eran muy lindos y su maestra aún más. Mantenían la distancia entre ellos, no podían abrazarse, darse la mano ni compartir semillitas en el recreo...todo era un poco extraño, pero eso no impidió que aprendieran y se divirtieran cada día.

Cuando llegaban a casa, después de la escuela, se lavaban sus patitas y se cambiaban la ropa para no llevar virus al hogar. Luego, a disfrutar el delicioso almuerzo que su mamita preparaba.

madre no los dejaba correr después del almuerzo porque es peligroso para la digestión, entonces reposaban viendo su serie favorita. Por la tarde realizaban las GTA que su maestra les asignaba y, cuando terminaban, jugaban a tirarse del tobogán, hacían ejercicio en la ruedita y ayudaban a sus padres a seleccionar las mejores semillas.

Un día llegó una nueva vecina. Orejitas se puso su mascarilla y corrió a saludarla, Max la siguió.

- Hola vecina, mi nombre es Orejitas, bienvenida. Y él es mi esposo, Max. ¿Cómo te llamas tú?

- Hola, me llamo Fisgona y soy un cuilo. Él es mi esposo, Tiberios-, respondió.

- Espero que te guste nuestro barrio. Te invito a tomar agüita fresca y a comer unas cuantas semillas.

---

<sup>2</sup>**Prevención:** sistema para evitar un riesgo.

<sup>3</sup>**Modalidad:** la forma en que se realiza una cosa o actividad.

Todo viene llegando del súper, pero ya está desinfectado-, dijo Orejitas.

- ¡Oh gracias! Nosotros acostumbramos comer frutas, verduras y vegetales, pero nos encantaría probar tus semillas.

Orejitas y Max prepararon una deliciosa cena con semillas y agregaron zanahoria, apio y uvas verdes, en honor a sus nuevos vecinos. Sacaron las mesas al patio para cenar en un lugar abierto; fue extraño sentarse tan separados unos de otros, pero, aun así, la pasaron muy bien y se hicieron amigos.

día siguiente, Max y Orejitas se prepararon para arreglar de nuevo su hogar. Tenían un gran secreto escondido... Seis hermanitos más llegarían a la casa: Rodolfo, Balú, Clarita, Brianna, Dayana y Junior.

Gracias a Dios sus primeros cinco hijos ya trabajaban y colaboraban trayendo semillas y todo lo necesario para celebrar la llegada de tanto amor a la familia. Como la pandemia se había agravado, no podían recibir visitas, entonces decidieron hacer video llamada con los vecinos para mostrarles a sus recién nacidos.

En el hogar de Fisgona y Tiberios también reinaba la ilusión... ellos eran ahora los felices padres de Alex y Aurora. Orejitas y Max deseaban ir a visitarlos, pero el riesgo por el virus era muy grande, entonces conocieron a los bebés por videos y fotografías que compartieron por WhatsApp.

Tuvieron que pasar unos años para que la pandemia se controlara. Pero si algo es cierto es que Orejitas, Max, Fisgona, Tiberios y todos sus hijos se hicieron grandes amigos para toda la vida, siempre ayudándose en todo, y eso los hace muy felices y capaces de enfrentar cualquier adversidad.



### **Piénselo bien. Trabajo autónomo**

**1. ¿Por qué Orejitas y Max estaban ordenando su hogar?**

- a. Porque la casa era un desastre.
- b. Porque querían que los bebés estuvieran cómodos y calentitos al nacer.
- c. Porque les habían dado una orden del Ministerio de Salud.

**2. ¿Qué hizo que Orejitas y Max decidieran enviar a sus hijos a la escuela en modalidad presencial?**

- a. Para que ellos pudieran ir a trabajar.
- b. Para que tuvieran la oportunidad de compartir y aprender con otros hámsters de su edad.
- c. Su deseo era que fueran bilingües.

**3. ¿Por qué fue tan bueno que las familias se unieran en amistad?**

- a. Porque así todos los hijos podían salir a jugar.
- b. Porque así eran un grupo más grande.
- c. Porque se apoyaron mutuamente.



### **Más allá del texto.**

**Max cuida a Orejitas de una forma muy especial porque ella está esperando cría. El cuidado de los demás es un valor muy importante. ¿Cómo cuida usted de las personas que ama? Haga una lista**



**Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:**

**Cuarto año escolar**

4.1. Utilización de modelos de textos explicativos, narrativos, argumentativos, informativos, normativos y publicitarios para la producción textual.

**Quinto año escolar**

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.

**Sexto año escolar**

11.1. Aplicación de estrategias de análisis (preguntas poderosas, argumentaciones, falacias, foros, conversaciones, documentales, debates, círculos de estudio, entre otros) de los mensajes generados (escolares y extraescolares) por interlocutores y medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos: extrayendo información explícita relevante; realizando inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto; integrando conocimientos específicos sobre el tema y sus experiencias personales.

Avalado por:



La autora fue ganadora del certamen nacional de escritura de Costa Rica: Mi Cuento Fantástico. Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.