

La leyenda del pehuén

Autor: Anónimo

Eso ocurre con las leyendas nadie sabe quién las inventó pero como las historias son muy bonitas y explican algunas cosas se cuentan por cientos de años, cambian unos detalles pero la esencia es siempre la misma



Piense en voz alta.

¿Conoce usted alguna leyenda? ¿La leyó en algún libro o se la contaron? ¿Por qué será que hay historias que aunque en principio no fueron publicadas las personas no las olvidaron jamás? ¿Tienen alguna otra característica “particular” las leyendas que conoce?

Desde siempre **Nguenechén**¹ hizo crecer el **pehuén**² en grandes bosques, pero al principio las tribus que habitaban esas tierras no comían los **piñones**³ porque creían que eran venenosos.

Al pehuén lo consideraban árbol sagrado y lo **veneraban**⁴ rezando a su sombra, ofreciéndole regalos: carne, humo, y hasta conversaban con él y le confesaban sus malas acciones. Los frutos los dejaban en el piso sin utilizarlos.

Pero ocurrió que en toda la **comarca**⁵, a causa del frío, hubo unos años de gran **escasez**⁶ de alimentos y pasaban mucha hambre, muriendo especialmente niños y ancianos.

Ante esta situación los jóvenes marcharon lejos en busca de comestibles: **bulbos**⁷ de **amancay**⁸, hierbas, **bayas**⁹, raíces y carne de animales silvestres.

Pero todos volvían con las manos vacías, pareciendo que Dios no escuchaba el **clamor**¹⁰ de su pueblo y la gente se seguía muriendo de hambre.

Sin embargo, Nguenechén no los abandonó, y sucedió que cuando uno de los jóvenes volvía **desalentado**¹¹ se encontró con un anciano de larga barba blanca.



¹ **Nguenechén**: es el Dios en el que creen los pueblos mapuches que viven en la Cordillera de los Andes, tanto en Chile como en Argentina.

² **pehuén**: un tipo de árbol que también se conoce con el nombre de araucaria.

³ **piñones**: frutos del pehuén que a simple vista parecen de madera.

⁴ **veneraban**: sentir y demostrar gran respeto por alguien o algo, considerarlo sagrado.

⁵ **comarca**: un territorio más pequeño que un pueblo en el que los habitantes comparten creencias y modos de vivir.

⁶ **escasez**: cuando falta algo esencial para vivir –como el agua, el alimento o el amor–.

⁷ **bulbos**: es una parte de las plantas que suele estar enterrada.

⁸ **amancay**: es la palabra mapuche para llamar una flor a la que nosotros conocemos con el nombre de azucena.

⁹ **bayas**: es un fruto que en el interior casi no tiene pulpa sino que está lleno de semillas.

¹⁰ **clamor**: ruego, petición desesperada.

¹¹ **desalentado**: triste, decepcionado, sin respuestas.

- ¿Qué buscas, hijo? -le preguntó
- Algún alimento para mis hermanos de la tribu que se mueren de hambre. Pero por desgracia no he encontrado nada.
- Y tantos piñones que ves en el piso bajo los pehuenes, ¿no son comestibles?- quiso saber el anciano.
- Los frutos del árbol sagrado son venenosos abuelo -contestó el joven.
- Hijo, de ahora en adelante los recibirán de alimento como un **don**¹² de Nguenechén. Hiérvanlos para que se ablanden o tuéstelos al fuego y tendrán un **manjar**¹³ delicioso. Hagan buen **acopio**¹⁴, guárdenlos en sitios subterráneos y tendrán comida todo el invierno.

Dicho esto desapareció el anciano. El joven siguiendo su consejo recogió gran cantidad de piñones y los llevó al cacique de la tribu explicándole lo sucedido.

Enseguida reunieron a todos y el jefe contó lo sucedido hablándoles así:

- Nguenechén ha bajado a la tierra para salvarnos. Seguiremos sus consejos y nos alimentaremos con el fruto del árbol sagrado que sólo a él pertenece. Enseguida comieron en abundancia piñones hervidos o tostados, haciendo una gran fiesta.

Desde entonces desapareció la escasez y todos los años cosechaban grandes cantidades de piñones que guardaban bajo tierra y se mantenían frescos durante mucho tiempo. Aprendieron también a fabricar con los piñones el **chahuí**.¹⁵

Cada día, al amanecer, con un piñón en la mano o una ramita de pehuén, rezan mirando al sol: -A tí de debemos nuestra vida y te rogamos que no dejes morir a los pehuenes. Deben **propagarse**¹⁶ como lo hacen descendientes, cuya vida te pertenece, como te pertenecen los árboles sagrados.

¹² **don**: regalo.

¹³ **manjar**: alimento exquisito, con muy buen sabor.

¹⁴ **acopio**: reservas.

¹⁵ **chahuí**: una bebida fermentada.

¹⁶ **propagarse**: seguir naciendo y creciendo hasta ser cada vez más numerosos.



Piénselo bien.

Lea cada pregunta y marque la respuesta que considere correcta.

- 1. ¿Por qué los mapuches no se comían los frutos del pehuén?**
 - a. Porque les parecía que esos árboles eran mágicos.
 - b. Creían que eran venenosos y podrían causarles la muerte.
 - c. Eran muy duros y les daba miedo quebrarse los dientes al morderlos.

- 2. ¿Qué motivó a los jóvenes de la comarca a emprender el viaje que les revelaría que los piñones del pehuén eran comestibles?**
 - a. Hacía demasiado frío.
 - b. Querían tener la posibilidad de estar frente a frente a Nguenechén, su Dios.
 - c. Empezaron a faltar alimentos y los niños y los ancianos morían de hambre.

- 3. ¿Cuál era el secreto para que en invierno también pudieran alimentarse de los frutos del pehuén?**
 - a. Juntar muchos en verano y enterrarlos.
 - b. Hacer una bebida que se llamaba chahuí.
 - c. Hervirlos para que se ablanden o tostarlos al fuego.



Más allá del texto.

¿Ha oído hablar de los mapuches? ¿Sabe si todavía existen esas comarcas que se mencionan en la leyenda? ¿Hay en América otros pueblos como ese a los que se les llama originarios? ¿Y en Costa Rica?

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para I ciclo:

Segundo y tercer año escolar

3.1. Análisis de la lectura de textos literarios: • Cuentos. • Poemas. • Fábulas. • Leyendas.

4.1. Aplicación del vocabulario y conocimiento de nuevas palabras y formas de expresión. Y el actitudinal: gusto por la calidad de textos escritos propios y ajenos.

Avalado por:

