

## La Sabana es un aula para aprender sobre ecología

El parque alberga 197 especies nativas de árboles y tiene 72 variedades de aves.

Por Michelle Soto / 11 de junio del 2016

LA NACIÓN



Piense en voz alta.

¿Conoce La Sabana? ¿Y algún otro parque comunitario lleno de pájaros y vegetación? ¿Cree que en esos sitios es posible aprender como en una escuela o en un colegio?

El Parque Metropolitano La Sabana se ha convertido en un aula al aire libre donde estudiantes y curiosos pueden aprender sobre **biodiversidad**<sup>1</sup> y ecología.

Eso gracias a las 197 especies de árboles **nativos**<sup>2</sup> que el proyecto de **rearborización**<sup>3</sup> ha sembrado allí en los últimos seis años.

“Aquí vienen estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad del Turismo, porque en este lugar encuentran gran cantidad de especies. De lo contrario, tendrían que viajar fuera de San José para visitar un **bosque primario**”,<sup>4</sup> comentó Armando Soto, botánico y coordinador técnico de esta iniciativa.



De hecho, un área cercana a las canchas de béisbol –donde 80 voluntarios plantaron 90 árboles más este viernes– está concebida como un “museo vivo”, ya que alberga variedades arbóreas en peligro de extinción.

Mediante rótulos informativos, la gente podrá conocer más sobre ellas.

El objetivo es sustituir las plantas exóticas por nativas y así devolverle funciones ecológicas a este parque urbano.

<sup>1</sup> **Biodiversidad:** Todas las diferentes clases de vegetales y animales que viven en un sitio determinado.

<sup>2</sup> **Nativos:** Que ha nacido en el lugar donde vive actualmente, es originario de allí.

<sup>3</sup> **Rearborización:** Sacar los árboles que habían antes y sembrar unos nuevos que se adapten mejor al lugar.

<sup>4</sup> **Bosque primario:** Un bosque cuyos árboles tengan entre 60 y 80 años y ningún ser humano lo haya modificado en ese tiempo.

La Sabana consta de 64 **hectáreas**<sup>5</sup> donde, en el 2011, había 6.498 árboles. El 97% eran **exóticos**<sup>6</sup> eucaliptos, pinos y cipreses, que no son propios de Costa Rica.

Esa es la razón por la que este parque es pobre en términos de biodiversidad, ya que los animales no saben cómo utilizar estos árboles pues les son ajenos.

Para recuperar sus funciones ecológicas, La Sabana requiere tener 213 especies nativas, como cortés negro, güitite, higuérón, uruca o corteza amarilla.

Gracias a las 197 especies arbóreas nativas plantadas a la fecha, ya se ven 72 tipos de pájaros, en vez de los 13 reportados en el 2010. Al final del proyecto, previsto para el 2018, se espera que sean 130 variedades de aves e insectos.

Esto brinda una oportunidad educativa a las personas para disfrutar de la **avifauna**<sup>7</sup> que reside o que migra al Valle Central.

Para Luis Diego Marín, coordinador regional de Preserve Planet, el involucrarse en el proceso de siembra representa en sí mismo una oportunidad de educación ambiental.

Ignacio Guerrero, vecino de Alajuelita y voluntario, coincidió con Marín: “El conocimiento no solo se obtiene de un libro, también por medio de la experiencia. Estar acá y aprender cómo se siembra, nos ayuda a **dimensionar**<sup>8</sup> la importancia de la naturaleza en nuestra vida”

Otras enseñanzas. A falta de variedad de especies **arbóreas**<sup>9</sup> en el mercado, el proyecto hizo sus propios viveros gracias al apoyo del Centro Penitenciario La Reforma y la Universidad para la Paz.

“El proyecto está generando identidad por lo nuestro. Creo que ese es otro aporte. La gente está aprendiendo más sobre cuáles son nuestros árboles y sus funciones”, agregó Lisseth Villalobos, encargada de Gestión de Proyectos del Icoder.

---

<sup>5</sup> **Hectáreas:** Una hectárea son 10 mil metros cuadrados.

<sup>6</sup> **Exóticos:** Raros para ese lugar, que no crecen en este país naturalmente por el clima.

<sup>7</sup> **Avifauna:** Aves, insectos y otros animales.

<sup>8</sup> **Dimensionar:** Entender completamente y ser capaz de explicarlo con sus propias palabras.

<sup>9</sup> **Arbóreas:** Todas las clases de árboles y arbustos.

También, Soto considera que el plan motivó a la ciudadanía a entender la **relevancia**<sup>10</sup> del mantenimiento de los **parques urbanos**<sup>11</sup> y por qué, en ocasiones, es necesario sustituir un árbol: porque está enfermo, porque pone en peligro la seguridad de los **transeúntes**<sup>12</sup> o no cumple con sus funciones ecológicas.

“Funcionarios de la Municipalidad de San José me comentaban que antes la gente no los dejaba quitar un eucalipto y ahora, después de entender lo que se hace en La Sabana, más bien llaman para que los cambien por especies nativas”, dijo Soto.

En lo técnico, una de las mayores enseñanzas se desprende del bajo porcentaje de **mortalidad**<sup>13</sup> (de lo sembrado) que ha logrado este ejercicio pues se estimaba que sería del 40%, a raíz de la experiencia con otros proyectos de reforestación. Sin embargo, en La Sabana la mortalidad es apenas del 1%.

Para Villalobos, la clave está en que este tipo de plantas llegan al **parque metropolitano**<sup>14</sup> con un tamaño mínimo de 2,3 metros. Si fueran más pequeñas, necesitarían mayores cuidados para sobrevivir en un entorno urbano.

---

<sup>10</sup> **Relevancia:** Importancia.

<sup>11</sup> **Parques urbanos:** Parques que están en las ciudades.

<sup>12</sup> **Transeúnte:** Persona que camina o pasea por un lugar.

<sup>13</sup> **Mortalidad:** Que se mueren antes de tiempo por falta de riego o por malos tratos o plagas.

<sup>14</sup> **Parque metropolitano:** Parque que se encuentra en medio de la ciudad.



**Piénselo bien. Responda las siguientes preguntas (encierre en un círculo la respuesta correcta):**

- 1. ¿Cuál es el interés de rearborear el Parque Metropolitano La Sabana?**
  - a. Cambiar los árboles viejos por unos jóvenes para que duren más tiempo.
  - b. Sustituir los árboles que plantaron hace mucho y que no crecen en Costa Rica por otros que como son de aquí van a atraer más aves e insectos.
  - c. Hacer un museo al aire libre o un aula donde los que pasen aprendan los nombres de los árboles.
  
- 2. ¿Cuántas aves diferentes se veían en La Sabana al principio y cuántas llegan ahora a comer semillas y hacer sus nidos?**
  - a. En el 2010, se veían 13 especies de aves y, en el 2018, 72.
  - b. Todavía no se ha terminado el proyecto pero esperan que de 72 tipos de aves que hay ahora, en un futuro se lleguen a ver 130.
  - c. Antes las aves solo pasaban volando y eran 72, ahora hay solo 13 aves distintas pero viven ahí.
  
- 3. ¿Por qué los árboles que están plantando no se mueren al poco tiempo?**
  - a. Debido a que los voluntarios los cuidan.
  - b. Ya que no siembran semillas ni arbustos sino árboles ya grandes a los que les es más fácil sobrevivir.
  - c. Porque muchas personas entendieron la importancia de cuidar el parque y la naturaleza.



**Más allá del texto. Lea la siguiente pregunta y comparta su respuesta con sus compañeros. Comenten sus experiencias en relación con este tema.**

**Si una hectárea son 10 mil metros cuadrados y La Sabana mide 64 hectáreas, ¿cuánto es en metros? ¿Cuál es la importancia de que haya parques en las ciudades?**



Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para I ciclo:

**Segundo y tercer año escolar**

4.1. Reconocimiento de las características, estructura y elementos de textos expositivos, narrativos y descriptivos.

4.2. Elaboración (por sí mismo) de pequeños textos expositivos, narrativos y descriptivos en los cuales se visualice claramente la estructura del tipo de texto estudiado.

Avalado por:



**LA NACIÓN**

Esta noticia fue publicada originalmente por el periódico La Nación. Grupo Nación S.A. autoriza su reproducción en la Biblioteca Virtual ([https://micuentofantastico.cr/biblioteca\\_virtual/](https://micuentofantastico.cr/biblioteca_virtual/)) con fines educativos. La guía de trabajo fue desarrollada por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Derechos reservados por ADA. Prohibida su venta o reproducción en otros sitios web sin previa autorización de ADA.