

# Los gnomos de Gnu

Autor: Umberto Eco



#### Piense en voz alta.

Lea el título del cuento. ¿Piensa usted que este es un texto literario o no literario? Justifique su respuesta. Elabore una predicción ¿sobre qué piensa que va a tratar este cuento? Después de leer el primer párrafo, anote tres características del personaje principal que no se refieran a su aspecto físico.

Había una vez en la tierra un emperador muy poderoso que quería descubrir nuevos territorios a toda costa. Como era el tiempo en que los astronautas recorrían las galaxias, el emperador envió al Explorador Galáctico (E. G. para los amigos) a través del espacio, en busca de un planeta para **civilizar**.<sup>1</sup>

**Vagó**<sup>2</sup> por mucho tiempo, pero no pudo encontrar un planeta bonito y habitado.

Hasta que un día, en el rincón más alejado de la Galaxia, vio a través de su megatelescopio megagaláctico, un pequeño y precioso planeta con cielo azul, nubes blancas, valles y bosques tan verdes que daba gusto mirarlos. Allí vivían hermosos animales de todas las especies y unos hombrecillos minúsculos y simpáticos que podaban árboles, daban de comer a los pájaros, cortaban el césped y nadaban en



ríos y **torrentes**<sup>3</sup> de aguas transparentes que tenían infinidad de peces multicolores en su fondo.

- E. G. aterrizó su astronave y fue recibido por los hombrecitos.
- -Buenos días, señor forastero, nosotros somos los gnomos de Gnu, que es el nombre de nuestro planeta

¿Y tú, quién eres?

- -Yo- dijo E. G.
- soy el Explorador Galáctico del Gran Emperador de la Tierra, ¡y he venido a descubrirlos!
- -¡Vaya, nosotros estábamos seguros que te habíamos descubierto a tí!- dijo el jefe de los gnomos.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>civilizar: mejorar el comportamiento de una persona o un pueblo y hacerlos más sociables, enseñándoles de qué manera se comportan en otros lugares distintos y más desarrollados.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>vagó: camino sin rumbo, entreteniéndose en el recorrido.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>**torrentes:** corriente de agua que corre con fuerza cuando llueve o se producen deshielos y puede desbordarse con facilidad.



- E. G. les dijo entonces que él tomaba posesión de este planeta en nombre de su emperador para poder traerles la civilización. Los gnomos no quisieron discutir el punto, pero sí quisieron saber en qué consistía esta civilización y cuánto valía. El explorador les contó que era gratis y que se trataba de una serie de cosas maravillosas que los terrestres habían inventado. Los gnomos se pusieron muy contentos, pero quisieron verlas y para ello el explorador enfocó la Tierra con su megatelescopio megagaláctico.
- -¡No veo nada, solo veo humo!- dijo el primer gnomo.
- E. G. se disculpó –He enfocado una ciudad. Con todas las chimeneas de las fábricas, los tubos de escape de los camiones y los autos..... hay un poco de contaminación...
- -¡Qué pena! Pero, ¿qué es aquella agua negruzca en el centro y marrón cerca de la costa?- dijo el gnomo.
- -iOh!- dijo el explorador un poco picado-, es que en medio del mar naufragan barcos petroleros y el petróleo se esparce por la superficie; en la costa, la gente no controla los desagües y así llegan al mar las cosas feas que los hombres botan.
- -¿Significa que el mar está lleno de "caca"?- preguntó el segundo gnomo. Todos los se rieron porque esa palabra les daba mucha risa.

Y así continuaron los gnomos preguntando y el explorador contestando sobre llanuras grises sin árboles y llenas de latas vacías, que resultaron ser el campo; cajitas de metal, colocadas unas detrás de las otras en las carreteras, que eran los automóviles detenidos por las presas de tránsito y personas heridas por los accidentes automovilísticos.

Ante este panorama los gnomos le pidieron al explorador que renunciara a descubrirlos; este, francamente enojado, quiso convencerlos hablándoles de la existencia de hospitales donde sanan a las personas que han fumado demasiados cigarrillos y que necesitan un transplante de pulmón; donde a otros les lavan el estómago, porque han comido alimentos contaminados y muchas otras situaciones lamentables.

A los gnomos les pareció interesante, pero dijeron: -Nosotros no necesitamos esos hospitales, porque aquí casi nadie se enferma, no fumamos cigarrillos, comemos alimentos fresquísimos de nuestros huertos y árboles, y nos mejoramos dando un buen paseo por las colinas.



Entonces, a los gnomos se les ocurrió la buena idea de ir a descubrir la Tierra para cuidar su mar, sus prados y jardines, plantar árboles, cuidar a los ancianos y convencer a la gente de cuán bonito es tener un planeta limpio y con aire puro.

E. G. volvió a la Tierra y habló con el Emperador y... quién sabe si dejará a los gnomos de Gnu venir algún día a nuestro planeta. Pero, aunque ellos no lleguen nunca, ¿por qué no hacemos nosotros lo que harían los gnomos de Gnu.



### Piénselo bien.

Lea cada pregunta y marque la respuesta que considere correcta.

#### 1. ¿Cuál era la misión de E.G. el Explorador Intergaláctico?

- a. Encontrar un planeta desconocido y enseñarles a sus habitantes a vivir como en La Tierra.
- b. Pasear sin rumbo por toda la Galaxia y descubrir el mejor lugar para vivir.
- c. Conquistar la mayor cantidad de planetas a nombre del emperador.

#### 2. ¿Qué observan los gnomos de Gnu por el megatelescopio?

- a. Barcos, automóviles y ciudades que los dejan maravillados.
- b. Un planeta muy bello, La Tierra al que desean trasladarse de inmediato.
- c. Un planeta parecido al de ellos pero deteriorado que les hace pensar en viajar ellos a rescatar lo que aún no se ha arruinado.

#### 3. Qué quiere el autor de la historia que los lectores valoren?

- a. Las maravillas del progreso y el mundo moderno.
- b. Que siempre podremos contar con que alguien nos ayude a resolver los problemas.
- c. La necesidad de no esperar más tiempo ni a nadie de afuera y comenzar ya mismo a cuidar la naturaleza.



# Más allá del texto.

La contaminación ambiental es una problemática mundial que nos afecta a todos. ¿Será cierto que ya es demasiado tarde para encontrar el equilibrio entre el progreso y la naturaleza?

| ¡A escribir!   |
|--|
| Imagine que debe hacer un recorrido por nuestro planeta a unos visitantes      |
| extraterrestres. Cuente a qué lugares los llevaría para que dejarles una buena |
| impresión.   |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para I ciclo:

## Segundo y tercer año escolar

3.1. Análisis de la lectura de textos literarios: • Cuentos. • Poemas. • Fábulas. • Leyendas4.1. Aplicación del vocabulario y conocimiento de nuevas palabras y formas de expresión.Y el actitudinal: gusto por la calidad de textos escritos propios y ajenos.





El autor era filósofo y escritor italiano; hizo este cuento para que los niños tomaran consciencia sobre el cambio climático. Este texto con su respectiva guía se encuentra publicado en la Biblioteca Virtual (<a href="https://micuentofantastico.cr/biblioteca\_virtual/">https://micuentofantastico.cr/biblioteca\_virtual/</a>). Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.