

Mi Cuento Fantástico

Mis lágrimas son estrellas

Autora: Sofía Chavarría Montero

Escuela: Santa María Goretti

Ganadora de un segundo lugar en Mi Cuento Fantástico 2024



Piense en voz alta.

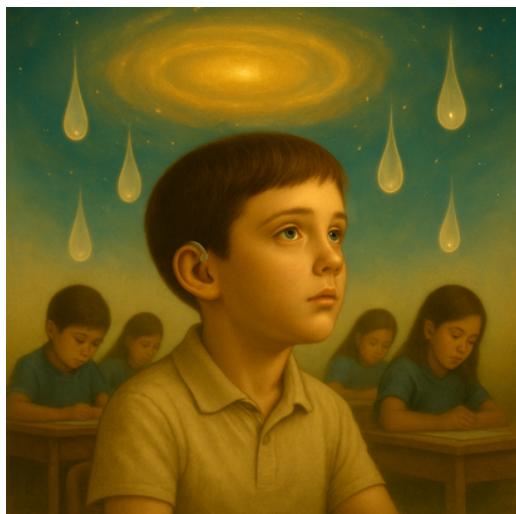
**¿Alguna vez has sentido que otros te molestan por algo que te hace diferente?
¿Cómo esa experiencia te ha hecho más fuerte, sabio o empático?**

Con cada pisada que doy sigo aprendiendo de la vida, pienso que vivo en un mundo con muchas estrellas, que en realidad son mis lágrimas.

He sufrido de rechazo por mi condición, ya que tengo **problemas auditivos**.¹ En la escuela solo conocían mi secreto mis profes, pero un día, mi mamá me llevó a cortarme el pelo y mi **audífono**² quedó expuesto. Los demás lo notaron y me empezaron a molestar.

Sus bromas no me parecían graciosas, pero por alguna razón a ellos sí. El apodo más común que me decían era "orejón sin antenas" y me hacían sentir fatal.

Varias veces intenté hablar con mi mamá, pero no quería que ella se sentía mal, así que me lo guardé para mí, y expresaba lo que sentía dibujando y llenando de lucecitas mi **galaxia**.³



Así transcurrieron muchos días tristes para mí, hasta que llegaron las vacaciones. Mi hermano mayor me invitó a pasar unos días en su casa, en el campo. Acepté para poder desahogarme y cambiar de ambiente. El lunes por la mañana mi hermano fue a recogerme. Después de un par de horas de viajar, llegamos a su casa y al caer la tarde, después de haber comido mucho, me fui a mi cuarto y antes de apagar la luz para dormir, mi hermano me dijo: "mañana a las seis y media saldremos al campo". Dije que sí con la cabeza, me acosté en la suave cama y fue tanta mi emoción que, cuando ya me iba a dormir, me di cuenta de que un rayito de luz se asomaba por mi ventana, ¡ya era de día! Y era hora de alistarme y de tener una nueva aventura con mi hermano.

¹ **Problemas auditivos:** son alteraciones en la capacidad de oír que pueden afectar a uno o ambos oídos.

² **Audífono:** Es un dispositivo electrónico diseñado para ayudar a las personas con dificultades auditivas a percibir mejor los sonidos. Funciona captando el sonido a través de un micrófono, convirtiéndolo en señales eléctricas, amplificándolo y enviándolo al oído mediante un altavoz. Se usa dentro o detrás de la oreja.

³ **Galaxia:** es un enorme conjunto de estrellas, planetas, polvo y gas que están unidos por la gravedad.

Cuando llegamos al campo, vi que tenía flores de distintos colores, un laguito habitado por patos y peces de diferentes tamaños, ranchitos con mesitas y sillas para pasar el día. Después de pasar un rato paseando por el lago y conociendo los distintos senderos, sentí que necesitaba hablar con mi hermano y contarle lo que me estaba pasando.

-Hermano ¿te puedo contar algo? -le dije.

-Pues claro, ¿qué pasó? -me respondió.

-En la escuela los niños me molestan, no me dejan vivir en paz, me siento atrapado, no puedo hacer lo que de verdad quiero, sólo desearía ser como los demás.

Unas lágrimas salieron de mis ojos y dos estrellas más se unieron a mi galaxia. Me miró con ternura y me dijo: -Oye la vida puede ser muy difícil, pero míralo así, muchas personas no saben ver realmente lo valioso y lo especial que eres, simplemente ven el físico, sin poner atención al corazón. Tal vez no seas como los demás, pero eres muy especial y único; recuerda siempre ver a tu interior y que nosotros te amamos mucho, no debes cambiar por otros.

Más tranquilo y satisfecho con su respuesta, limpiándome las lágrimas, logré ver un pato a lo lejos, detrás de él venía un hermoso **cisne**⁴, los demás patos lo miraban diferente, en ese momento el cisne abrió sus alas y se echó a nadar, así entendí que tener un audífono no me hacía malo, sino especial, miré a mi hermano y le di un fuerte abrazo. Al volver a casa, mientras subía las escaleras, recordé el telescopio que tenía en mi cuarto. La noche era tan perfecta que se podían ver las estrellas brillar, entonces comencé a pensar que éstas fueron como las muchas lágrimas de mi galaxia, pero ahora que he aprendido lo valioso que soy, serán mis **anécdotas**⁵ y mis fortalezas para seguir adelante. Comprendí que ser diferente está bien, me hace único.

Al volver a la escuela luego de mis vacaciones, me sentí como el cisne con la cabeza en alto, sin preocupaciones. Nadie quiso acercarse a molestarme y estoy seguro de que fue porque mostré que no me importaba. Desde ese día tengo más amigos y sé que a pesar de nuestras diferencias todos somos iguales.

⁴ **Cisne:** es un ave acuática grande, elegante y de cuello largo, conocida por su belleza y su forma tranquila de nadar.

⁵ **Anécdota:** relato breve de un hecho curioso que se hace como ilustración, ejemplo o entretenimiento.



Actividad

Vocabulario

- En conjunto con el docente aclaran los conocimientos previos que tienen del significado del vocabulario resaltado.

Actividad: Mini anécdota creativa

En grupos, según el criterio del docente, los niños inventan una mini anécdota usando con respeto y sensibilidad las siguientes palabras: problemas auditivos, audífono, galaxia y cisne.

- Luego la comparten con el grupo.

Vocabulario

Problemas auditivos: son alteraciones en la capacidad de oír que pueden afectar a uno o ambos oídos.

Audífono: es un dispositivo electrónico diseñado para ayudar a las personas con dificultades auditivas a percibir mejor los sonidos. Funciona captando el sonido a través de un micrófono, convirtiéndolo en señales eléctricas, amplificándolo y enviándolo al oído mediante un altavoz. Se usa dentro o detrás de la oreja.

Galaxia: es un enorme conjunto de estrellas, planetas, polvo y gas que están unidos por la gravedad.

Cisne: es un ave acuática grande, elegante y de cuello largo, conocida por su belleza y su forma tranquila de nadar.

Anécdota: relato breve de un hecho curioso que se hace como ilustración, ejemplo o entretenimiento.



Piénselo bien. Trabajo autónomo

- 1. ¿Qué habilidad emocional demuestra el protagonista al decidir no contarle a su mamá lo que le ocurre?**
 - a. Deseo de resolver todo solo.
 - b. Falta de confianza en los adultos.
 - c. Capacidad de control y empatía.

- 2. ¿Por qué el protagonista comienza a sentirse más fuerte después de hablar con su hermano?**
 - a. Porque su hermano le da una solución mágica.
 - b. Porque se siente escuchado, comprendido y validado.
 - c. Porque decide vengarse de quienes lo molestan y ya no le importa lo que piensen.

- 3. ¿Qué representa el cisne en el proceso de transformación del protagonista?**
 - a. Un animal que lo acompaña en el campo.
 - b. Un ejemplo de cómo ser igual a los demás.
 - c. Un símbolo de aceptación, de sentirse valioso y orgulloso de sí mismo.

- 4. ¿Qué cambio interno permite que los compañeros del protagonista dejen de molestarlo?**
 - a. Él se enfrenta a todos con enojo.
 - b. Él muestra seguridad y aceptación personal.
 - c. Él cambia su forma de vestir y se vuelve muy popular.



Más allá del texto.

¿Qué harías tú si vieras que alguien en tu escuela se siente triste por ser diferente, como le pasó al protagonista del cuento?



¡A escribir!

¿Qué parte del cuento te hizo pensar en algo que tú has vivido o sentido? Escribe una breve historia o anécdota sobre ese momento y cómo te transformó.

Esta guía aborda los siguientes contenidos procedimentales del Programa de II Ciclo:

Cuarto año

- 1.1.** Aplicación de estrategias de comprensión del significado del vocabulario nuevo en el texto escrito.
- 8.1.** Utilización de estrategias de comprensión lectora (conocimientos previos, relectura, subrayado, ideas fundamentales y complementarias, resumen, recapitulación y otras).
- 11.1.** Realización de producciones textuales (redacciones, composiciones, informes, resúmenes, fichas, otros) aplicando las normas idiomáticas básicas del nivel.
- 14.1.** Ejercitación de la expresión oral utilizando técnicas tales como exposiciones, debates, foros, panel, mesa redonda, cine foro, dramatizaciones, juegos de roles, entre otros.

Quinto año

- 4.1.** Utilización de modelos de textos explicativos, narrativos, argumentativos, informativos, normativos y publicitarios para la producción textual.
- 5.1.** Aplicación de estrategias de exposición oral (resumir, repetir, resaltar las ideas para la comprensión textual) por parte de los interlocutores.
- 11.1.** Utilización de estrategias de comprensión lectora: resúmenes, síntesis, fichas de lectura, mapas conceptuales, entre otros (antes de la lectura- conocimientos previos, formular hipótesis- durante la lectura-verificación de hipótesis, preguntas poderosas-, y después de la lectura- ideas fundamentales y complementarias) para interpretar un texto narrativo, descriptivo, argumentativo, expositivo e informativo.

Sexto año

- 4.1.** Aplicación de los diferentes tipos de lenguaje (coloquial o cotidiano, meta, formal y figurado) para el enriquecimiento de las producciones de diversos tipos de texto oral y escrito.
- 5.1.** Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.
- 11.1.** Aplicación de estrategias de análisis (preguntas poderosas, argumentaciones, falacias, foros, conversaciones, documentales, debates, círculos de estudio, entre otros) de los mensajes generados (escolares y extraescolares) por interlocutores y medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos: extrayendo información explícita relevante; realizando inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto; integrando conocimientos específicos sobre el tema y sus experiencias personales.

13.1. Aplicación de estrategias de comprensión lectora (resúmenes, esquemas, síntesis, mapas conceptuales, gráficos, figuras, mapas pictóricos e historietas gráficas, líneas del tiempo, entre otros) en diversos tipos de textos.



¡Conoce al autor!

Sofía Chavarría Montero es una talentosa estudiante que estando en sexto año en la **Escuela Santa María Goretti**, ubicada en Alajuela, Costa Rica, escribe el cuento **Mis lágrimas son estrellas**. Por la profundidad de su historia y la belleza de su mensaje obtuvo el segundo lugar en el **Concurso Mi Cuento Fantástico**. ¡Vamos a conocer esta emocionante historia!

Avalado por:



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA

La autora fue ganadora del certamen nacional de escritura de Costa Rica: Mi Cuento Fantástico. Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.