

Mis pecas

Autora: Sophia Barboza Muñoz

Escuela: Los Ángeles

Ganadora Categoría especial: "Juntos Frente Al Bullying: Historias que empoderan"
en Mi Cuento Fantástico 2022



Piense en voz alta.

¿Existe una fórmula infalible para saber si alguien es bonito o no? ¿Cómo se mide la belleza? ¿Por qué se cataloga a las personas según sus características físicas?

Había una vez, una niña tan linda como un día de primavera. Su cabello era dorado como el oro y sus ojos de color chocolate. Su nombre era Daphne y además, era tan dulce como el néctar de una flor, su amabilidad la caracterizaba y siempre le gustaba ayudar a los demás.

Sus pecas en el rostro la diferenciaban de otros niños. De hecho, era la única de su familia con esta particularidad. Vivía con sus padres y asistía a la escuela con su mejor amiga, Melina.

Melina al igual que Daphne, tenía el cabello amarillo como el sol, con ojos café y era una chica tan agradable, como un hermoso día de verano. Las niñas se parecían mucho, eran casi idénticas.



Un día, llegó a la escuela una estudiante llamada Mariana. Al ver a Daphne se dirigió a ella y le dijo:

- ¿Qué es lo que tienes en la cara? - la niña preocupada le respondió: -¿en mi cara?
- y volviendo a ver a su amiga le dijo: - ¿Melina qué tengo en la cara? -
- ¡Nada, tranquila, no tienes nada! - a lo que Mariana replicó: - ¡Tus pecas tonta, son horribles! Daphne no supo que decir, ya que nunca nadie le había insultado, solo por tener pecas.
- ¡Ja, eres una cobarde, lo sabía! - siguió Mariana con sus ofensas.

Melina, impactada por la situación, no iba a dejar que esa niña siguiera ofendiendo a su amiga, por lo que de inmediato le dijo a Mariana: - ¡oye!, ¿qué te pasa diciéndole eso a ella? Si tuvieras pecas, ¿te gustaría que te dijeran eso? -.

Mariana respondió dando mil gritos: -¡No te metas, yo nunca te hablé, le hablé a ella!
- y dio media vuelta y se marchó furiosa.

De inmediato Melina le preguntó a su mejor amiga si estaba bien y Daphne le dijo: -
Si, estoy bien, gracias por defenderme -.

- ¡Ay no, pero esa niña no sabe con quién se ha metido, ya verá! - replicó bastante molesta Melina.

- No, no, Melina, tranquila, déjala ir, seguro no pensó bien antes de decir lo que dijo.

- Bueno Daphne, sabes que no tienes que hacerle caso - le dijo su fiel amiga.

Al terminar el día de escuela, Moon, la mamá de Daphne llegó a recogerla para ir a casa y le preguntó cómo le había ido. - ¡Bien, mami, muy bien! - le respondió con voz bajita.

Su madre no estaba muy convencida por la forma en que su hija le había respondido y pensó muchas cosas que podían haber provocado esa respuesta: dolor de estómago, dolor de cabeza, ganas de vomitar, enojo, una caída, hambre o simple y sencillamente tenía sueño. Todo eso pensó su madre al oír su voz, pero para Moon la respuesta más obvia era que estaba cansada.

Cuando por fin llegaron a la casa, que se ubicaba en Escazú, en un barrio llamado Aguas Claras, su madre ya tenía la cena lista. Sólo tenía que llegar a cambiarse, ponerse la pijama y cenar, sin embargo, la niña se sentó a comer, pero no comió mucho. Normalmente hablan de lo vivido en el día, pero esta vez, ni una mosca se escuchaba, por lo que Moon se empezó a preocupar. Después de estar en medio del silencio, Daphne se fue a dormir y cuando se acostó se quedó pensando en lo que Mariana le había dicho.

Su padre, David, llegó cuando ella ya estaba dormida y después de saludar a su esposa, le preguntó por su hija, ya que estaba sorprendido, porque normalmente ella lo esperaba muy ansiosamente y le regalaba un abrazo muy grande. Los padres fueron a hablar con ella, pero, estaba tan dormida como un oso en invierno.

Al día siguiente, Daphne se despertó y vio un amanecer tan hermoso, que se enamoró y motivó. Luego de alistarse, desayunar y despedirse de su padre, se fue a la escuela con su mamá, quien todos los días la iba a dejar.

En eso se encontró con Melina y le contó que la noche anterior, aparte de que la almohada la llamaba, había pensado en una solución para arreglar el dilema que había vivido ayer.

Estaba terminando de decirle eso a su amiga, cuando nuevamente llegó Mariana a molestarla con lo mismo: -¡Eres fea! ¡Eres tonta! ¡Esas pecas se ven horribles, jajajajaja! -.

Daphne de nuevo se sintió mal y se repitió lo mismo que la noche anterior en la cena con sus padres y así varias ocasiones más se daba la misma situación. Los padres seguían preocupados.

Cuando los días pasaron, a Melina se le ocurrió una gran idea para solucionar lo que había estado pasando. Buscó en internet y descubrió que las pecas estaban de moda y que era normal que algunas personas las tuvieran en la cara, en el pecho o en la espalda y que esa condición no tenía porqué ser motivo de burla, además, parte de la idea era comunicarle a la señora Moon y a don David, así como a la tutora, que Daphne había estado sufriendo bullying por parte de Mariana.

Al día siguiente, Melina le contó la gran idea a Daphne. Mariana llegó en ese momento a decirle lo mismo de siempre, pero con la idea de Melina, pudo defenderse, y así la niña ya no tuvo más argumentos para seguirla molestando.

Daphne le contó a sus padres y a la maestra lo que había estado pasando y ellos se comunicaron con los padres de Mariana para hacer un trabajo en conjunto y así buscar una solución.

Después de unos días, la situación mejoró, gracias a que todos pusieron de su parte.

Daphne siguió con su vida normal, queriendo cada día más sus pecas y Mariana con una nueva lección aprendida.



Piénselo bien. Trabajo autónomo

1. ¿Qué hacía que Melina y Daphne fueran parecidas?

- a) Su personalidad bondadosa.
- b) Las pecas que las dos tenían sobre la nariz.
- c) El color de pelo y de ojos era casi idéntico.

2. ¿A qué conclusión llegó la mamá de Daphne cuando su hija cambió su comportamiento?

- a) Seguramente estaba sufriendo bullying ya que era muy normal en la escuela.
- b) Posiblemente estaba cansada o a punto de manifestar los síntomas de una enfermedad.
- c) Normalmente, al acercarse a la adolescencia, la personalidad varía.

3. Cuando Mariana comprobó que sus palabras herían a Daphne:

- a) Empezó a molestarla aún más y más.
- b) Logró convencer a Melina de que se sumara a los insultos contra su amiga.
- c) Se sintió muy arrepentida.



Más allá del texto.

¡Nadie nace con pecas! Aunque depende de un gen (MC1R) que esa manchitas de distinta pigmentación aparezcan en la piel, para activarlo, hace falta que las personas se expongan a la radiación solar de manera permanente. ¡Tampoco todo el mundo puede tener pecas... ya que si el gen no está presente, por más que se bronceen no les saldrán!

¿En qué se diferencian las pecas de los lunares?

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

4.1. Utilización de modelos de textos explicativos, narrativos, argumentativos, informativos, normativos y publicitarios para la producción textual.

Quinto año escolar

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.

Sexto año escolar

11.1. Aplicación de estrategias de análisis (preguntas poderosas, argumentaciones, falacias, foros, conversaciones, documentales, debates, círculos de estudio, entre otros) de los mensajes generados (escolares y extraescolares) por interlocutores y medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos: extrayendo información explícita relevante; realizando inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto; integrando conocimientos específicos sobre el tema y sus experiencias personales.

Avalado por:



La autora fue ganadora del certamen nacional de escritura de Costa Rica: Mi Cuento Fantástico. Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.