

# Navegando en la barba de un gigante



**Autor:** Josué Arias Gamboa  
**Escuela:** Complejo San Benedicto  
Ganador de un segundo lugar en Mi Cuento Fantástico 2019

*Mi Cuento  
Fantástico*



**Piense en voz alta.**

**Recuerde alguna situación en que le haya ocurrido una situación inesperada.  
Comparta con un amigo lo sucedido.**

Érase una vez un gigante con la barba más larga del mundo. Su barba era tan grande que cuando estornudaba salía volando. El gigante vivía al lado de un pequeño pueblo lleno de gente y, a pesar de acomodar la barba lo mejor que podía, tapaba al pueblo por completo; parecía que siempre estaba lleno de nubes.

El pueblo no veía el sol desde hacía muchos días, la gente que habitaba allí comenzó a aburrirse y a ponerse muy triste por tanta oscuridad. Nunca se habían atrevido a hablar con el gigante, su presencia los asustaba a todos, algunos decían que su voz los podía dejar sordos.

Allí vivían dos niños que, además de ser hermanos, eran los mejores amigos. Ellos pensaron que tenían que hacer algo para salvar a todos del aburrimiento y la tristeza. Entonces, tuvieron una loca idea. Se les ocurrió que podían construir un barco para navegar sobre la barba del gigante y explorar nuevas **fronteras**<sup>1</sup>, tener aventuras increíbles y compartirlas con los habitantes del pueblo.



Ambos pusieron manos a la obra y lo primero que hicieron fue recopilar todos los materiales de reciclaje que había en su casa. Luego pusieron letreros por el pueblo para recolectar entre los vecinos diferentes materiales que pudieran servir para construir un gran barco.

<sup>1</sup>**fronteras:** línea real o imaginaria que separa un lugar de otro.

Las personas estaban muy confundidas, pues no comprendían por qué los niños estaban recogiendo botellas, cartuchos de papel, tapas, latas y periódicos. Nunca antes habían reciclado. Sin embargo, a pesar de parecerles extraño, buscaron entre sus cosas y entregaron a los niños todo lo que encontraron.

Luego de una semana de recolectar materiales, los niños iniciaron la construcción del barco. Empezaron por la **proa**<sup>2</sup>, luego el **mástil**<sup>3</sup>, hasta tener un gran **navío**<sup>4</sup> capaz de atravesar la barba del gigante. Las personas los veían construyendo y, al preguntarles el **propósito**<sup>5</sup> del barco, ellos contestaban que era la forma de aliviar la tristeza y el aburrimiento del pueblo.

Cuando se dieron cuenta, los niños habían finalizado su barco y podían salir a navegar. Mientras tanto, los habitantes del pueblo estaban esperando que algo increíble sucediera con aquella nave.

Los niños decidieron zarpar.

- ¡Viento en popa!-, gritó uno de ellos.

- ¡Icen las velas!-, dijo el otro. Y salieron de puerto para navegar por tres días.

El primer día atravesaron una zona con rizos y nudos. El segundo día se encontraron con un área llena de sustancias extrañas que salían volando con un estruendo similar a la erupción de un volcán. Y el tercer día llegaron a una especie de **cúspide**<sup>6</sup> con cuevas que podían explorar. Al parecer, el barco fue llevado a la cabeza y la nariz del gigante.

Ambos niños pensaron que había llegado la hora de invitar al pueblo a viajar con ellos en el barco, pero de repente escucharon una voz muy ronca que les habló.

El gigante estaba molesto porque le dolía cuando navegaban con el barco. Sin dudarlo más, preguntó a los niños si podían bajar de su barba y ellos al escucharlo se asustaron y se alejaron.

El gigante les dijo que él no les haría daño, pero prefería que no jugaran más en su barba porque se sentía mal, estaba enfermo. Entonces, el niño pequeño se acercó al gigante y subió a su mano derecha. El hermano mayor, que era más **precavido**<sup>7</sup>, al ver lo que sucedía se acercó temeroso, pero subió a la mano izquierda del gigante. Así, los niños y el gigante se hicieron amigos.

---

<sup>2</sup> **proa**: parte delantera de una embarcación.

<sup>3</sup> **mástil**: palo largo de la embarcación que sostiene las velas.

<sup>4</sup> **navío**: barco de grandes dimensiones

<sup>5</sup> **propósito**: objetivo que se pretende alcanzar.

<sup>6</sup> **cúspide**: parte más alta de una montaña o lugar elevado.

<sup>7</sup> **precavido**: cuidadoso, que actúa con precaución.

Los hermanos le pidieron una prueba al gigante y él hizo lo menos esperado del mundo: se cortó la barba. En ese momento, los dos confiaron en él, pero el gigante también quería saber si podía confiar en los niños y en los habitantes del pueblo.

De pronto se escuchó un gran estruendo... era la enorme barriga del gigante, que tenía hambre. Los pequeños comprendieron y les pidieron a sus padres que cocinaran una enorme sopa de pollo. Cuando lo hicieron, el gigante se la comió con gran gusto y entendió que podía confiar en ellos.

Pero faltaba algo, el gigante seguía resfriado. Entre todos buscaron un limón enorme, el más grande que encontraron en el limonar del pueblo, y le hicieron una limonada en una gran jarra de madera.

De repente, el suelo del pueblo empezó a temblar de forma inesperada y violenta. ¡Terremoto!, gritaban los niños, mientras muchos corrían desesperados y otros, como el gigante, trataban de mantener la calma y dar seguridad a los más atemorizados.

¡No corran!, decía el gigante, cuando a lo lejos, en la montaña, vieron como salía lava de grietas enormes. El pueblo entero estaba en peligro. El gigante, noble de corazón y agradecido por todo lo que habían hecho por él, comprendió que podía ayudarles.

Con un poco de esfuerzo y usando sus dos inmensas manos, cogió todo el pueblo, lo levantó por el aire y de un taconazo en el suelo hizo un agujero para poner al pueblo al otro lado del valle.

De ese día en adelante, el gigante y los habitantes del pueblo vivieron en armonía. El sol brillaba cada mañana iluminando la linda amistad entre el gigante, los dos niños y todos los habitantes de aquel pueblo.



### **Piénselo bien. Trabajo autónomo**

**1. ¿En cuáles párrafos se explica el principal problema del pueblo?**

- a. Párrafos 1 y 2
- b. Párrafos 5 y 7
- c. Párrafos 3 y 4

**2. ¿En qué parte del cuerpo del gigante se encontraba el gigante cuando en el párrafo 10 se dice que se sentía “un estruendo similar a la erupción de un volcán”?**

- a. en la barriga
- b. en la cabeza
- c. en la nariz

**3. ¿En qué forma el gigante muestra su amistad y agradecimiento con el pueblo?**

- a. El gigante no les hizo daño.
- b. El gigante salvó al pueblo de la erupción del volcán.
- c. El gigante hizo un gran agujero en el suelo.



### **Más allá del texto.**

**¿En qué forma la valentía y la creatividad de los dos amigos cambió el destino del pueblo? ¿Qué hubieras hecho en la situación de los niños?**



¡A escribir!

**Escriba una receta creativa para crear una preparación que cure el resfriado del gigante. Anote los ingredientes y el procedimiento para la receta.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para 1 ciclo:**

**Segundo y tercer año escolar:**

2.1. Aplicación de estrategias que buscan fomentar la lectura apreciativa de textos literarios y no literarios al leer y producir, en forma habitual, variedad de textos.

Avalado por:

