



---

# ¡Puedo escalar!

**Biblioteca Virtual ADA - Guías didácticas para el  
aprovechamiento del texto - I Año**

Autor Mini Shrinivasan  
Ilustrador Deval Maniar  
Editor Pratham books  
Traductor Global Digital Library

Un niño pequeño aprende a trepar. ¿Pero  
puede bajar?



**Piense en voz alta.**

Piense en el título del cuento. ¿Qué puede escalar usted?



Soy un niño grande ahora.



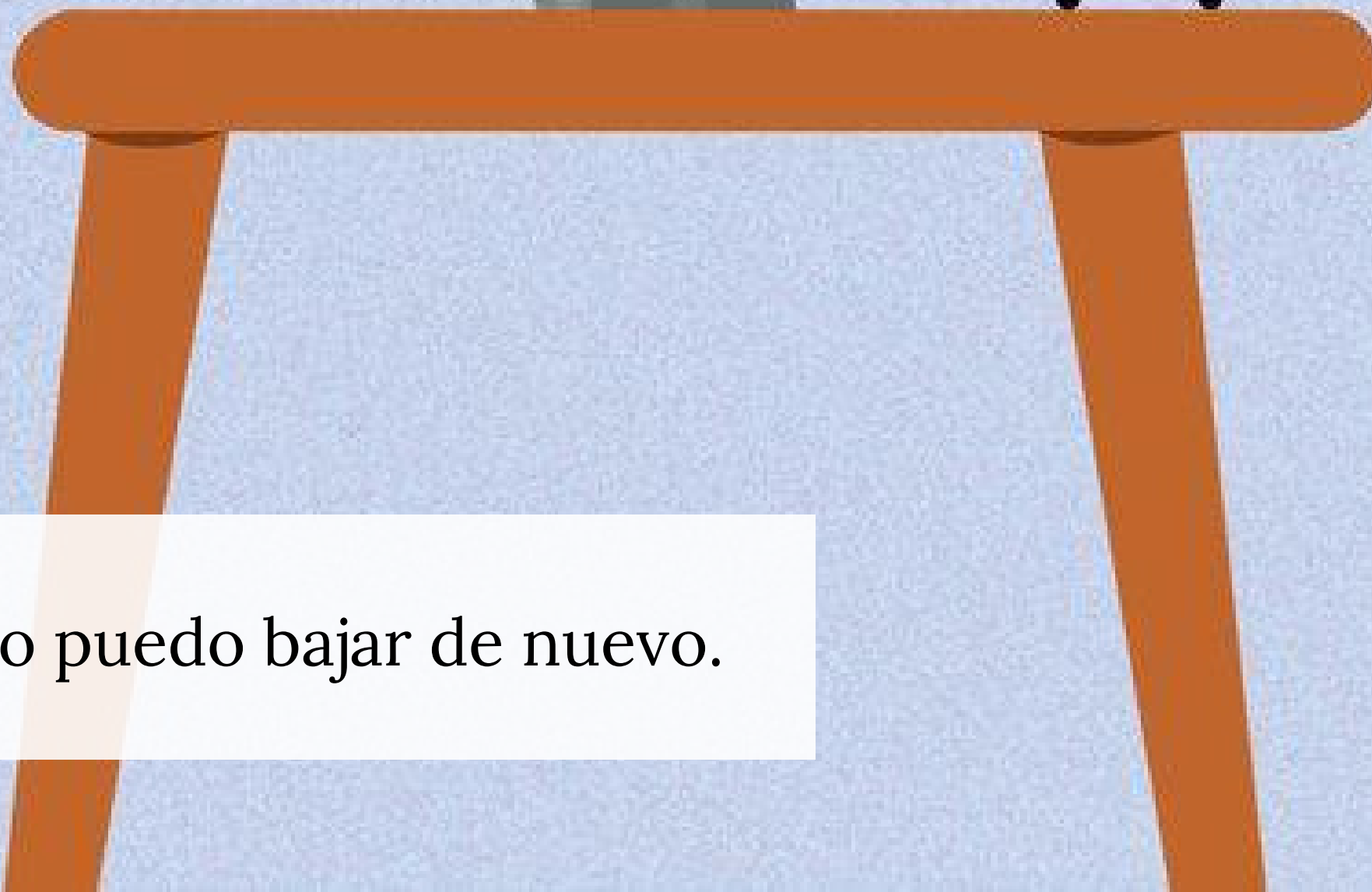
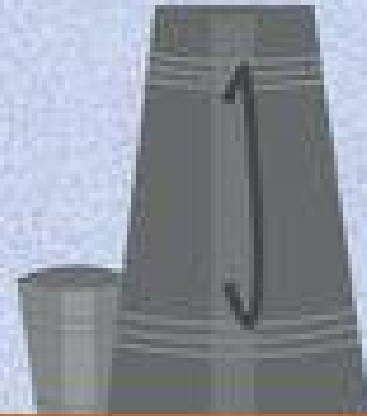
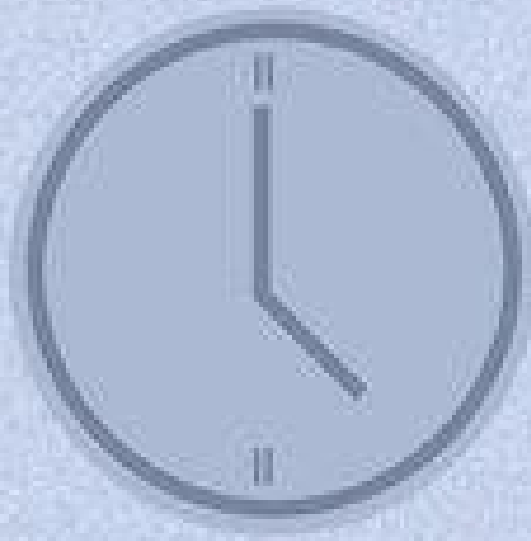
Puedo subir los escalones.



Pero no puedo bajar de nuevo.

Puedo subirme a una silla.





Pero no puedo bajar de nuevo.

Me subo a la silla, ¡y luego sobre la mesa!







Pero no puedo bajar de nuevo.



«¡Papá! ¡Papá!», grité.

Papá se ríe. «¡Sonu, aprende a bajar!»,  
dice.

Tengo miedo. Pero no lloro.





Lentamente, me bajo de la mesa y de la silla.

¡Por fin, he aprendido a bajar también!





## **Piénselo bien. Trabajo autónomo.**

### **1. ¿Por qué el niño puede trepar, pero no puede bajar?**

- a. Es muy peligroso.
- b. Tiene miedo.
- c. Los papás no lo dejan.

### **2. ¿Qué hace el papá cuando el niño lo llama?**

- a. Bajarlo de la mesa.
- b. Ayudarlo a bajar.
- c. Dejarlo que lo intente.

### **3. ¿Qué hacía falta para que el niño lograra bajar?**

- a. Intentarlo con cuidado.
- b. Llamar a su papá.
- c. Que nadie lo viera.



## Más allá del texto

Escalar es un deporte que consiste en trepar montañas o paredes de piedra. Investigue qué equipo de seguridad se necesita para practicar este deporte.



## ¡A escribir!

Haga una lista de las cosas que puede trepar. Agregue algunas cosas que le gustaría escalar, pero aún no puede.

## Vocabulario

Escalones: gradas.

Lentamente: muy despacio.

Al desarrollar esta guía puede abordar alguno de los siguientes contenidos curriculares procedimentales del Programa de Estudio de Español para primer año escolar:

2. 1. Reconstrucción de diversos textos literarios: cuentos, poemas, leyendas, otros, a partir de aspectos evidenciados en la portada, las ilustraciones, entre otros.

2.5. Comprensión del significado global de los textos orales correspondientes a las diferentes áreas curriculares del entorno escolar.

3.1. Audición comprensiva de textos literarios: cuentos, fábulas, leyendas, poemas, piezas musicales, entre otras; con temáticas significativas, interesándose y disfrutando de la literatura; habituándose a ella.

3.2. Audición comprensiva de textos no literarios con temáticas significativas, interesándose y adquiriendo el hábito de la lectura.

3.3. Demostración de la comprensión de los textos literarios y no literarios escuchados por medio de comentarios, preguntas y expresiones artísticas.

Este libro fue posible gracias a la plataforma StoryWeaver de Pratham Books. El contenido bajo las licencias de Creative Commons se puede descargar, traducir e incluso se puede usar para crear nuevas historias, siempre que se otorgue el crédito apropiado e indique si se realizaron cambios.



#### Atribuciones de Imágenes:

Portada: Niño en un tobogán , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 2: Niño de pie en una cama , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 3: Niño subiendo escaleras , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 4: Niño mirando hacia abajo en la escalera , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 5: Niño trepando a una silla , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 6: Niño de pie en una silla con aspecto preocupado , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 7: Niño en una mesa de comedor , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 8: Niño de pie en una mesa , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 9: Niño y padre , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 10: Niño preocupado , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 11: Niño bajando de una mesa , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 12: Niño con un coche de juguete , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Descargo de responsabilidad: [https://www.storyweaver.org.in/terms\\_and\\_conditions](https://www.storyweaver.org.in/terms_and_conditions)

Avalado por:



Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA).  
Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.