

¡Puedo escalar!

**Biblioteca Virtual ADA - Guías didácticas para el
aprovechamiento del texto - I Año**

Autor Mini Shrinivasan
Ilustrador Deval Maniar
Editor Pratham books
Traductor Global Digital Library

Un niño pequeño aprende a trepar. ¿Pero
puede bajar?



Piense en voz alta.

Piense en el título del cuento. ¿Qué puede escalar usted?



Soy un niño grande ahora.



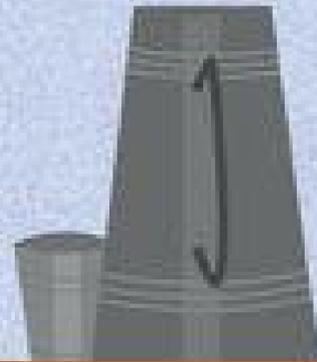
Puedo subir los escalones.



Pero no puedo bajar de nuevo.

Puedo subirme a una silla.





Pero no puedo bajar de nuevo.

Me subo a la silla, ¡y luego sobre la mesa!





Pero no puedo bajar de nuevo.



«¡Papá! ¡Papá!», grité.

Papá se ríe. «¡Sonu, aprende a bajar!»,
dice.

Tengo miedo. Pero no lloro.





Lentamente, me bajo de la mesa y de la silla.

¡Por fin, he aprendido a bajar también!





Piénselo bien. Trabajo autónomo.

1. ¿Por qué el niño puede trepar, pero no puede bajar?

- a. Es muy peligroso.
- b. Tiene miedo.
- c. Los papás no lo dejan.

2. ¿Qué hace el papá cuando el niño lo llama?

- a. Bajarlo de la mesa.
- b. Ayudarlo a bajar.
- c. Dejarlo que lo intente.

3. ¿Qué hacía falta para que el niño lograra bajar?

- a. Intentarlo con cuidado.
- b. Llamar a su papá.
- c. Que nadie lo viera.



Más allá del texto

Escalar es un deporte que consiste en trepar montañas o paredes de piedra. Investigue qué equipo de seguridad se necesita para practicar este deporte.



¡A escribir!

Haga una lista de las cosas que puede trepar. Agregue algunas cosas que le gustaría escalar, pero aún no puede.

Vocabulario

Escalones: gradas.

Lentamente: muy despacio.

Al desarrollar esta guía puede abordar alguno de los siguientes contenidos curriculares procedimentales del Programa de Estudio de Español para primer año escolar:

2. 1. Reconstrucción de diversos textos literarios: cuentos, poemas, leyendas, otros, a partir de aspectos evidenciados en la portada, las ilustraciones, entre otros.

2.5. Comprensión del significado global de los textos orales correspondientes a las diferentes áreas curriculares del entorno escolar.

3.1. Audición comprensiva de textos literarios: cuentos, fábulas, leyendas, poemas, piezas musicales, entre otras; con temáticas significativas, interesándose y disfrutando de la literatura; habituándose a ella.

3.2. Audición comprensiva de textos no literarios con temáticas significativas, interesándose y adquiriendo el hábito de la lectura.

3.3. Demostración de la comprensión de los textos literarios y no literarios escuchados por medio de comentarios, preguntas y expresiones artísticas.

Este libro fue posible gracias a la plataforma StoryWeaver de Pratham Books. El contenido bajo las licencias de Creative Commons se puede descargar, traducir e incluso se puede usar para crear nuevas historias, siempre que se otorgue el crédito apropiado e indique si se realizaron cambios.



Atribuciones de Imágenes:

Portada: Niño en un tobogán , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 2: Niño de pie en una cama , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 3: Niño subiendo escaleras , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 4: Niño mirando hacia abajo en la escalera , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 5: Niño trepando a una silla , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 6: Niño de pie en una silla con aspecto preocupado , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 7: Niño en una mesa de comedor , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 8: Niño de pie en una mesa , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 9: Niño y padre , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 10: Niño preocupado , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 11: Niño bajando de una mesa , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Página 12: Niño con un coche de juguete , por Deval Maniar © Pratham Books, 2013. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. Descarga de responsabilidad: https://www.storyweaver.org.in/terms_and_conditions

Avalado por:



Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA).
Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.