

Qué hacer y qué evitar si es atacado por una serpiente

En Costa Rica hay 23 tipos 'potencialmente letales'. La más temida es la terciopelo, cuya mordedura costó la vida, este jueves, a un atleta de Olimpiadas Especiales

Por: José Andrés Céspedes /10 de febrero 2022

LA NACIÓN



Piense en voz alta.

A las serpientes hay personas que las adoran, otras que les temen y un grupo más que las detesta... ¿pertenece usted a algunos de esos grupos? ¿qué le generan esos reptiles? ¿alguna vez ha visto uno "suelto"?

Comente las respuestas con sus compañeros

Que una persona fallezca por la mordedura de una serpiente venenosa es poco común en Costa Rica.

De acuerdo con el Instituto Clodomiro Picado, anualmente se registran alrededor de 600 casos de estos ataques, pero solo entre uno y dos provocan la muerte. Los afectados, sin embargo, pueden quedar con secuelas permanentes.



Con los animales (sobre todo vacas y caballos) la situación es distinta: el 70% de las mordeduras de serpientes a ganado son causadas por la terciopelo ('Bothrops asper'). Este animal, de cabeza triangular y negra, mide más de 1,5 metros de largo y tiene un veneno que puede ser letal.

Pero, ¿cómo evitar y qué hacer en estas situaciones? En primer lugar, se debe tomar en cuenta que dos terceras partes de los reptiles que habitan el territorio nacional son serpientes. Estas se dividen en 140 especies de 11 familias, de las cuales únicamente dos se consideran "potencialmente letales" para el ser humano: la Elapidae y la Viperidae, que juntas acogen a un total de 23 clases distintas y muy particulares. La primera categoría reúne a las famosas "corales" y la segunda a ejemplares como la temida "terciopelo", común en el país.

De las Viperidae, lo más característico es la presencia de fosetas loreales capaces de percibir calor, su cabeza en forma triangular y la apariencia áspera de las escamas. Su veneno daña el músculo y provoca hemorragias.

Del grupo de las corales se destaca que son pequeñas y delgadas, el patrón de coloración R-A-N-A (rojo, amarillo, negro, amarillo) en todo su cuerpo y sus tonos brillantes. El veneno genera efectos neurotóxicos.

Otro aspecto importante de conocer es que las serpientes venenosas se diferencian de las convencionales porque tienen pupila **elíptica**¹, escamas pequeñas, figuras geométricas, cola corta y gruesa, colmillos delanteros **retráctiles**² y deambulan principalmente en la noche. Se encuentran a menudo en zonas húmedas y boscosas.

En Costa Rica, estas especies están protegidas por la Ley de Conservación de Fauna Silvestre N.º 6919, por lo que la primera recomendación es no hacerles daño ni mucho menos matarlas. Por lo tanto, se pueden seguir varios pasos para evitar mordeduras y al mismo tiempo contribuir con la protección del ambiente y el equilibrio natural de estas poblaciones.

Guía para evitar mordeduras

- Utilizar calzado de hule o cuero hasta la altura de la rodilla cuando se camina por zonas donde estas habitan.
- Caminar con cuidado, ya que la mayoría de mordeduras ocurren en los pies o piernas cuando se les pisa.
- No introducir manos y pies directamente en huecos de árboles, cuevas o debajo de piedras o ramas.
- Utilizar instrumentos para remover escombros y malezas, que son los lugares donde más se esconden.
- Ir acompañado de otra persona que pueda auxiliar en caso de algún accidente.
- Tener cuidado a la hora de recolectar frutas, pues algunas serpientes viven en árboles y arbustos.
- Si se encuentra una serpiente en el campo, aléjese, no la moleste y no intente atraparla.
- Controle poblaciones de roedores en bodegas, fincas y lotes baldíos, ya que son de sus principales presas para alimentarse.
- Ofrezca estos consejos a niños y jóvenes para que sepan cómo evitar mordeduras.

Y si me muerde, ¿qué hago?

- Trate de identificar el tipo de serpiente y luego aléjese de ella.
- Mantenga la calma y tome reposo.
- Limpie la zona mordida con jabón para desinfectarla.
- Hidrátese.
- Inmovilice la extremidad mordida.

¹**Elíptica:**Curva.

²**Retráctiles:** Que se meten dentro de la piel y luego salen, como las uñas de los gatos.

- Y lo más importante: trasládese lo más rápido posible a un hospital o centro de salud para recibir el suero antiofídico. No es necesario llevar la serpiente al hospital para que se le identifique, el personal médico determinará cuál es el tratamiento que se debe aplicar basándose en los signos y síntomas que presenta la persona.

¿Qué no hacer?

- No realice incisiones en el sitio de la mordedura, ya que el riesgo de infección y el sangrado se verán favorecidos.
- Evite los torniquetes, ya que dificultan la irrigación sanguínea y, por consiguiente, causan daño al tejido muscular.
- No coloque compresas frías o hielo en la herida porque podrían empeorar las lesiones ocasionadas por el veneno.
- No administre sustancias químicas ni extractos de plantas o animales por ninguna vía, porque hasta el momento no se ha demostrado científicamente su eficacia y el tiempo que se pierde en realizar este tipo de tratamientos es contraproducente.
- No limpie con bebidas alcohólicas la herida.
- No succione con la boca, ya que esto podría favorecer infecciones en el sitio de la mordedura.



Piénselo bien.

Responda las siguientes preguntas (encierre en un círculo la respuesta correcta):

1. De los 600 casos de mordedura de serpiente que se producen cada año en Costa Rica, ¿cuántos terminan con el fallecimiento de una persona?

- a. Todos ya que en nuestro país hay especímenes muy letales y peligrosos
- b. Ninguno puesto que desde niños tenemos acceso a la información y sabemos qué hacer para evitar esas muertes.
- c. Menos de cinco ya que hay buena atención en los centros médicos.

2. ¿Qué es lo que promueve el estado costarricense para que las serpientes no sean un problema?

- a. Que las maten las personas que las encuentran.
- b. Dar información para saber cómo protegerse de estos reptiles y qué hacer si pican a alguien.
- c. Encerrar a las serpientes venenosas en zoológicos y refugios de vida silvestre.

3. ¿Qué hay que hacer siempre que a alguien lo pica una serpiente?

- a. Llevar a la persona al hospital junto con el animal para que puedan saber de qué clase era.
- b. Limpiar la herida con alcohol, si no tienen en la casa, pueden usar guaro o vodka o alguna otra bebida de ese tipo.
- c. Trasladarse al centro de salud más cercano lo más rápido posible.

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

11.2. Aplicación del conocimiento sobre estructuras y unidades básicas gramaticales en la producción textual escrita y oral de:
informes, cuentos, leyendas, poesías, cartas, noticias, instrucciones, entre otros.

Quinto año escolar

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.

- Actitud crítica ante la lectura de obras literarias significativas y apropiadas para la edad, como expresión de sentimientos y representaciones de la realidad, para ampliar la visión de mundo.
- Sensibilidad ante la lectura apreciativa de textos literarios.

Sexto año escolar

9.1. Utilización de estrategias de reconocimiento de los diversos géneros literarios (poesía, cuento, novela, drama, leyenda) para la comprensión global de los textos. Identificación del lenguaje figurado presente en adivinanzas, trabalenguas, bombas, refranes, frases célebres y dichos populares para una mejor comprensión de los géneros literarios.

Avalado por:



LA NACIÓN

Esta noticia fue publicada originalmente por el periódico La Nación. Grupo Nación S.A. autoriza su reproducción en la Biblioteca Virtual (https://micuentofantastico.cr/biblioteca_virtual/) con fines educativos. La guía de trabajo fue desarrollada por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Derechos reservados por ADA. Prohibida su venta o reproducción en otros sitios web sin previa autorización de ADA.