



# Supertajador

**Autor:** Jeffrey Vargas Hernández **Escuela:** Sagrado Corazón Ganador de un primer lugar en Mi Cuento Fantástico 2012





Piense en voz alta.

Supertajador es el héroe de este cuento. ¿Quién es su héroe o heroína?

Había una vez una ciudad llamada Cartuchera, en ella vivían lapiceros, correctores, marcadores, borradores, lápices, gomas, tijeras y lápices de colores. Era muy **pacífica** y bonita, sus edificios eran muy grandes, tenía jardines, bosques, áreas de juego, cartucheras y loncheras donde vivían todos sus habitantes. También había animales de cartulina y mucha vegetación, como flores de papel y árboles de cartón.

La ciudad tenía paredes coloridas, ríos de escarcha y aceras de plasticina; muchos de los habitantes viajaban en burbujas y otros nada más se dejaban dibujar en el lugar de destino.

Había un héroe llamado Supertajador, su nombre verdadero era Mike, él se ponía un antifaz de goma y una capa roja. Su esposa era la señora Tajadora, tenían una familia muy unida.



Supertajador trabajaba como asegurador, su trabajo era muy importante, pero también tenía una torre secreta para ver a los villanos y después atraparlos. Era algo así como Robin Hood, tenía un gran corazón.

Un día, un villano llamado Lápiz Loco, al que ni todos los policías, ni el OIJ (Objetos Inesperados Juguetones) podían atrapar, aterrorizaba a todos en la ciudad. Robaba bancos, cartucheras, loncheras y tiendas.

Entonces hubo una junta con los habitantes y preguntaron:

- $-\lambda$ Quién se atreve a enfrentarse al Lápiz Loco? Un humilde asegurador dijo:
- -¡Yo me atrevo! Era Supertajador.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Pacífica: que se caracteriza por la paz.



El héroe le puso un alto a Lápiz Loco haciéndole punta, el villano se hizo tan chiquitico que se le fueron todos sus poderes y lo metieron a la cárcel.

Un día llegó el Lápiz Borracho.—Él sabía que su hermano Lápiz Loco estaba en la cárcel, por eso fue a visitarlo y le dijo que se pusiera una armadura para que Supertajador no le hiciera punta.

Cuando Lápiz Loco se puso la armadura, descubrió que era su oportunidad de hacer cosas malas. Supertajador se dio cuenta y fue a luchar contra él. Trató de hacerle punta, pero no pudo y se le rompió el tajador.

Entonces usó la Mística Fruta Amarilla, la cual era muy parecida a una piña dulce, verde por dentro y amarilla por fuera. Esa fruta se podía conseguir en los bosques de cartón, cerca de la Ciudad Cartuchera. La fruta le dio poderes especiales, como hacerse intangible, volar y tener más fuerza, además lo cubría con una armadura especial. Con tales ventajas pudo volar hasta donde Lápiz Loco iba a realizar sus maldades, se le enfrentó y mató al villano con tantos golpes que le dio.

Los reporteros querían saber quién era ese héroe, pero cuando se le acercaban se iba volando.

La ciudad hizo una fiesta en su honor, fueron todos los habitantes de Ciudad Cartuchera. El alcalde lo premió con el reconocimiento más importante de todos, el Tajador Dorado, equivalente a las llaves de la ciudad en otras historias.

Ciudad Cartuchera siguió siendo una ciudad muy pacífica gracias a Supertajador.

En su vida común, Mike llegó a tener hijos con la señora Tajadora, los llamó Tajadorcito y Tajadorzote. También tuvo muchos amigos en Ciudad Cartuchera, algunos conocían su identidad secreta y le ayudaban a combatir malhechores.

Un día reveló su identidad secreta y todos se dieron cuenta de que él era Mike, el asegurador.





## Piénselo bien. Trabajo autónomo

- 1. ¿Cómo se categoriza este texto?
- a. Descriptivo.
- b. Expositivo.
- c. Narrativo.
- 2. ¿Cuál era la falta de Lápiz Loco entre los habitantes de Ciudad Cartuchera?
- a. Era un estafador.
- b. Robaba, era un ladrón.
- c. Era un asesino.
- 3. ¿Cómo hizo Supertajador para enfrentarse a Lápiz Loco?
- a. Lo mandó directo a la cárcel.
- b. Con los poderes que le concedió la Mística Fruta Amarilla.
- c. Le hizo punta con el tajador y lo hizo chiquitico.



Más allá del texto.

¿Qué características de Mike lo convirtieron en el héroe Supertajador? ¿Qué características debe tener un héroe para usted?



¡A escribir!
Escriba una nota secreta a Lápiz Loco mientras se encuentra en la cárcel.



Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

#### Cuarto año escolar

4.1. Utilización de modelos de textos explicativos, narrativos, argumentativos, informativos, normativos y publicitarios para la producción textual.

### Quinto año escolar

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.

#### Sexto año escolar

11.1. Aplicación de estrategias de análisis (preguntas poderosas, argumentaciones, falacias, foros, conversaciones, documentales, debates, círculos de estudio, entre otros) de los mensajes generados (escolares y extraescolares) por interlocutores y medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos: extrayendo información explícita relevante; realizando inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto; integrando conocimientos específicos sobre el tema y sus experiencias personales.

Avalado por:







El autor fue ganador del certamen nacional de escritura de Costa Rica: Mi Cuento Fantástico. La versión ilustrada se encuentra en la Antología <a href="https://micuentofantastico.cr/wp-content/uploads/2017/06/Antología-2012.pdf">https://micuentofantastico.cr/wp-content/uploads/2017/06/Antología-2012.pdf</a>. Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.