



Tiquito, el astronauta

Autora: : Génesis Liseth Rodríguez Luna

Escuela: Junta de Cacao

Ganadora de la categoría "Contá tus Ahorros"

Mi Cuento Fantástico 2021

*Mi Cuento
Fantástico*



Piense en voz alta.

¿Por qué parece que el sueño de Tiquito es tan inalcanzable? Escriba una lista de sus sueños. Luego, clasifique esos sueños en aquellos que cree que son realizables y otros que no, Si desea, puede dejar una categoría intermedia en donde anote los sueños que son difíciles de alcanzar, pero no imposibles.

Hace mucho tiempo, en un pequeño barrio donde abundaba la pobreza, dentro de un viejo rancho vivía una mamá ratona llamada Estrella, con su pequeño ratón llamado Tiquito, de cuatro años. A tan corta edad ya él tenía un gran sueño: ¡ser un astronauta!

Cada noche salía del rancho y subía a una pequeña **colina**¹ para apreciar la luna y las estrellas, a él le encantaba cuando había luna llena porque se imaginaba viendo la Tierra desde allá.

Sus amigos le decían que los costos para pagar la Universidad Astrónoma eran muy altos y los animales que estudiaban allí eran dichosos, por poseer el dinero suficiente para cubrir los gastos. Así que Tiquito se propuso empezar a ahorrar dinero para alcanzar su meta.



Los demás animales decían que el mundo en la cabeza de aquel ratoncillo era un desastre (para no decir que estaba loco) y que era imposible que lograra ser astronauta. Lo que motivaba a Tiquito era una imagen de la Tierra tomada desde el espacio, que él miraba en un viejo libro.

El ratoncito empezó ayudándole a su madre en la típica venta de limonada, vendiendo el vasito por diez colones, un precio muy cómodo para los demás animales. Esos días fueron muy exitosos, ya que lograron vender **absolutamente**² todo.

¹ **Colina:** elevación del terreno, de menor altura que una montaña.

² **Absolutamente:** que es definitivo sin excepción.

La señora Estrella lo recompensaba con monedas, que él ahorraba día a día. Y aunque todos los días se sentían largos para el pequeño **roedor**³, no le podía faltar tiempo para agradecer y estudiar aquel viejo, pero muy sabio libro de astronomía.

Cada vez tenía más dinero ahorrado y él se sentía muy orgulloso, por el hecho de que muy pronto su sueño se volvería real. A veces el ratoncillo sentía mucha **tentación**⁴ de comprar un rico queso que ofrecía Doña Luz, la vaca, pero cuando eso llegaba a su mente recordaba su gran sueño y se convencía de no comprarlo.

Sus amiguitos se daban cuenta y se sorprendían de que aquel sueño, que parecía totalmente imposible, se le podría volver una realidad al ratoncillo.

Cuando Tiquito cumplió nueve años había logrado recolectar mucho dinero y vio que ya podía pagar sus estudios, pero dijo que nunca dejaría de ahorrar porque esa labor fue la que lo hizo empezar a cumplir su sueño. Ahora sí, esperaba con ansias cumplir sus diecinueve años y poder entrar a la universidad.

Los vecinos de aquel viejo barrio se veían **inspirados**⁵ a ahorrar dinero, porque vieron que no era fácil pero valía la pena. Así que todos le agradecieron al ratón el gran ejemplo que había mostrado. Luego recordaron las quejas que habían dado por el mal **mantenimiento**⁶ del barrio y empezaron a ahorrar para trabajar en mejorarlo... a los pocos meses, con ayuda de todos, aquel pueblo se volvió una pequeña pero hermosa ciudad.

En el corazón de la nueva ciudad, los habitantes hicieron una estatua de Tiquito con uniforme de astronauta, introduciendo una moneda en una alcancía, como una forma de recordar la importancia del "ahorro" para cumplir las metas que tengamos. Él se sintió muy orgulloso y agradecido con todos, por el monumento que le habían construido.

A los calendarios se les fueron quitando las hojas por nueve años y seis meses. Luego de todo ese tiempo, Tiquito empezó a empacar el dinero ahorrado, sus libros y sus pertenencias.

³ **Roedor:** orden animal que comprende las ratas, castores, ardillas, entre otros.

⁴ **Tentación:** impulso de hacer algo.

⁵ **Inspirados:** que muestran un gran estímulo o una lucidez repentina

⁶ **Mantenimiento:** conservación de una cosa o lugar en buen estado.

Cuando llegó a la universidad, lo aceptaron. Así empezó a cumplirse el sueño de aquel ratón que pasó su niñez y adolescencia esforzándose para ahorrar el dinero que le ayudaría a alcanzar su meta.

Después de estudiar mucho, por fin logró ser astronauta y visitó siete planetas: Neptuno, Urano, Júpiter, Marte, Venus, Mercurio y Saturno.

Este luchador ratón te dice: - No importa que tan imposibles parezcan tus sueños, si te lo propones y ahorras, podrás hacerlos realidad. Así que, ¡empieza a ahorrar!



Piénselo bien – Trabajo autónomo

1 ¿En qué forma Tiquito era de inspiración para sus vecinos?

- a. Al ahorrar poquitos de dinero para cumplir un sueño muy ambicioso.
- b. Poniendo a trabajar a su mamá para apoyarlo.
- c. Soñando con una meta tan alta.

2. ¿En qué forma Tiquito hacía sacrificios para mantenerse ahorrando?

- a. Vendiendo la limonada a precios muy razonables.
- b. Trabajando los fines de semana.
- c. Dejando de comprarse algunos antojos.

3. ¿En qué forma el hábito del ahorro favoreció al barrio donde vivían?

- a. Ellos aspiraban a ser mejores personas.
- b. Comenzaron a ahorrar para el mantenimiento del lugar.
- c. Que pasaron 9 años y ahorraron mucho dinero.

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

11.2. Aplicación del conocimiento sobre estructuras y unidades básicas gramaticales en la producción textual escrita y oral de:
informes, cuentos, leyendas, poesías, cartas, noticias, instrucciones, entre otros.

Quinto año escolar

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto. • Actitud crítica ante la lectura de obras literarias significativas y apropiadas para la edad, como expresión de sentimientos y representaciones de la realidad, para ampliar la visión de mundo. • Sensibilidad ante la lectura apreciativa de textos literarios.

Sexto año escolar

9.1. Utilización de estrategias de reconocimiento de los diversos géneros literarios (poesía, cuento, novela, drama, leyenda) para la comprensión global de los textos. Identificación del lenguaje figurado presente en adivinanzas, trabalenguas, bombas, refranes, frases célebres y dichos populares para una mejor comprensión de los géneros literarios.

Avalado por:



La autora fue ganadora de la categoría "Contá tus Ahorros" del certamen nacional de escritura de Costa Rica Mi Cuento Fantástico. Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.