

Tradición mueve a un pueblo a atrapar cocodrilo sin más que manos y una red

Sin más que algunos palos, un trasmallo y mucha valentía, jóvenes y viejos del pueblo de Ortega, en el occidente de Costa Rica, atrapan un enorme cocodrilo como parte de una tradición **ancestral** conocida como "lagarteada".

4 de abril 2015.

LA NACIÓN



Piense en voz alta.

La lagarteada del pueblo de Ortega es una tradición. ¿Cuáles son las tradiciones de su comunidad? ¿Y en su familia tienen tradiciones?

Para la edición de este año, el lagarto, como le llaman en el pueblo, dio una dura batalla de varias horas hasta que los valientes "lagarteros" lograron atraparlo para luego mostrarlo en la plaza del pueblo, tanto a los habitantes del lugar como a los turistas que visitan Ortega para ver de cerca la **hazaña**.²

"La gente se puede ir contenta. Hace 25 o 30 años que no atrapamos uno de este tamaño. Lo importante es que se cumplió con los ciudadanos de Ortega de mantener viva nuestra tradición", dijo a Acan-Efe Álvaro Cascante, presidente de la Asociación de Desarrollo de Ortega y uno de los "lagarteros" más experimentados.

Y no es para menos. Tras horas de batalla en el intenso calor de más de 35 grados celsius, una veintena de "lagarteros" capturó al cocodrilo de unos 4,5 metros de largo en el río Charco, que luce con poca agua por la época de verano que por estos días se presenta en Costa Rica.



El trabajo comienza temprano en esta pequeña comunidad de Santa Cruz, provincia de Guanacaste, pero este año se extendió hasta casi el final de la tarde, ya que el cocodrilo logró escaparse cuatro veces cuando ya estaba rodeado.

¹ **Ancestral:** que tiene un origen muy antiguo.

² **Hazaña:** acción de gran esfuerzo y valor.

Los largarteros colocan un trasmallo alrededor de donde creen que se encuentra sumergido el cocodrilo, y poco a poco, solo armados con algunos palos y con el agua por la cintura y hasta el cuello, van golpeando el agua y haciendo ruido para que el animal se dirija hacia la red.

La **faena**³ se realiza cada viernes santo, pues la tradición así lo dicta. Dice la creencia popular que en este día los poderes curativos de la grasa del lagarto se incrementan, explicó Cascante.

Hace décadas los pobladores de Ortega atrapaban el cocodrilo y, tras exhibirlo en la comunidad para que todos conocieran a la fiera, lo sacrificaban para aprovechar su carne, su piel, pero en especial su grasa.

A la grasa del animal, los habitantes de Ortega, quienes ya no sacrifican el animal, le atribuyen propiedades para sanar heridas, tos, gripe, bronquitis, para combatir la diabetes, el asma, en fin, para prácticamente cualquier mal.

"El viernes santo se respeta porque es el mayor día del año. Pero todos vamos a la lagarteada. Aquí todos somos lagarteros desde que nacemos, el que nace en Ortega nace con el sello de lagartero", afirmó Cascante.

El lagarto o cocodrilo es símbolo de esta comunidad rodeada de plantaciones de caña y de tres ríos que son **hábitat**⁴ de estos animales como los son el río Las Palmas, el río Cañas y el río Tempisque.

Todos se han llevado algún susto, pero al parecer, después de unos 150 años de tradición, los lagarteros han perdido cualquier temor hacia estos animales de poderosas mandíbulas y más de 300 kilos de peso.

Alexander Padilla es uno de ellos. A sus 32 años es el encargado de sumergirse en el agua cada vez que el trasmallo se queda pegado en alguna rama o piedra.

"Este año costó, pero lo logramos", declaró Padilla.

Todo el evento se lleva a cabo con la supervisión del Ministerio de Ambiente y Energía para que el cocodrilo no sufra daño mayor, y de la Policía para resguardar el orden.

³ **Faena:** trabajo que requiere fuerza corporal.

⁴ **Hábitat:** conjunto de factores que inciden en el desarrollo de una especie.

Después de atrapar el cocodrilo con el trasmallo, los lagarteros lo rodean y lo empujan hacia la orilla del río, donde le amarran el hocico y las patas, y luego le vendan los ojos.

Posteriormente los lagarteros se echan el animal en sus hombros y lo llevan a un camión que lo traslada hacia el pueblo, donde es recibido por una multitud que vitorea a los valientes y celebra la llegada del animal símbolo del lugar.

El cocodrilo de 4,5 metros se exhibió el viernes santo en una pileta de Ortega y hoy es devuelto a su hábitat, en una tradición que además le ha traído beneficios económicos al pueblo, pues se ha convertido en un atractivo turístico.

"Estamos instruyendo a los jóvenes para que continúen. Esperamos en Dios que esta tradición nunca muera porque le da la identidad a este pueblo ", expresó Cascante.



Piénselo bien. Trabajo autónomo.

1. ¿A qué se refiere el texto al decir que el lagarto dio “una dura batalla”?

- a. A que apareció un ejército con él, de muchos otros lagartos.
- b. A que fue difícil capturarlo por la oposición del animal.
- c. A que cada vez son más pobladores los que se unen a la lucha contra el lagarto.

2. ¿Por qué este año la lagarteada se prolongó?

- a. Porque el Río Charco tuvo muy poco agua en esta época de verano.
- b. Porque el cocodrilo era sordo y no escuchaba los golpes del agua.
- c. Porque el lagarto se logró escapar cuatro veces.

3. ¿A qué se refiere el entrevistado al decir que “el que nace en Ortega, nace con el sello de lagartero”?

- a. A que en Ortega hay muchos lagartos debido a la presencia de cañales y de sus tres principales ríos.
- b. A que todos los pobladores de este lugar participan fielmente de esta tradición.
- c. A que el certificado de nacimiento debe indicar que pertenece a esta comunidad.

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

7.1. Utilización de diferentes tipos de textos (expositivos, narrativos y descriptivos), que sirvan como modelo para diversos propósitos en la producción textual oral y escrita (noticias, el periódico, recados, instrucciones, cuentos, adivinanzas, trabalenguas, chistes, refranes, frases célebres, dichos populares, leyendas, entre otros).

Quinto año escolar

9.1. Aplicación de estrategias de interpretación de los mensajes generados en los medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos no literarios.

Sexto año escolar

10. Relación de los saberes del lector (a) con los temas, épocas, componentes ideológicos y socioculturales: asociación intertextual (lo que ocurre en un texto con respecto a otro texto leído)

Avalado por:



LA NACIÓN

Esta noticia fue publicada originalmente por el periódico La Nación. Grupo Nación S.A. autoriza su reproducción en la Biblioteca Virtual (https://micuentofantastico.cr/biblioteca_virtual/) con fines educativos. La guía de trabajo fue desarrollada por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Derechos reservados por ADA. Prohibida su venta o reproducción en otros sitios web sin previa autorización de ADA.