

Una oportunidad para empezar de nuevo



Autora: Daniela Rojas Hernández

Escuela: Salesiano Don Bosco

Ganadora de la categoría "Contá tus ahorros" en
Mi Cuento Fantástico 2018

*Mi Cuento
Fantástico*



Piense en voz alta.

Este cuento trata el tema del desempleo. El desempleo en Costa Rica viene aumentando en los últimos años. ¿Qué consecuencias tiene el desempleo para el país? ¿Puede pensar en una medida del gobierno para mejorar esta situación? ¿De su comunidad? ¿De su familia?

Vamos en el taxi todos apretaditos. El chofer nos ofreció el asiento de adelante, pero qué va... mami y yo queríamos ir atrás con mi papá; se veía guapísimo, con su uniforme nuevo y los zapatos **relucientes**.¹ Iba muy emocionado para su primer día de trabajo; él nunca se rinde, no pierde la esperanza ni la sonrisa, y eso es lo que nos ha enseñado.

Somos una familia de cuatro personas: papi, mami, mi hermano mayor y yo. Siempre hemos vivido tranquilos, sin embargo, hace unos meses escuché una conversación entre mis papás; dijeron dos palabras que no conocía muy bien: desempleo y ahorro.



Para aprender algo nuevo, las busqué en el diccionario. Desempleo era algo así como estar desocupado y el ahorro era una cosa muy poderosa porque ayudaba a guardar dinero para salir adelante.

Al día siguiente, mi papá nos explicó que ya no tenía trabajo, pero mami dijo que todo iba a estar bien y que íbamos a buscar maneras de ahorrar mientras él conseguía **empleo**.²

Entonces, yo renuncié a mi **mesada**.³ En lugar de comprar en la soda, traía merienda de la casa; mi papá me preparaba unos sándwiches súper ricos y un refresco de frutas buenísimo.

¹ **relucientes:** brillantes de limpio.

² **empleo:** trabajo que se realiza a cambio de un salario.

³ **mesada:** mensualidad.

Empecé a vigilar que no dejaran luces encendidas por toda la casa ni desperdiciaran el agua mientras se lavaban los dientes. A veces me ganaba un ataque de cosquillas porque, aparentemente, estaba siendo muy estricta.

Mi papá iba por mí a la escuela y regresábamos a pie. De camino yo le contaba las historias del recreo, ya hasta se sabía los nombres de mis amigas y qué posición jugaba cada una en el equipo de fut.

Mi hermano iba a la U en autobús y ya no salía tanto con sus amigos; él y yo hacíamos maratones de películas, con palomitas y refrescos, como cuando nos llevaban al cine, pero en el sillón de la sala y en pijama se disfrutaba mejor.

Juntos empezamos una huerta en el patio; fuimos a comprar semillas y preparamos la tierra para sembrar. Al principio mi hermano no nos tuvo mucha fe, él no creía que pudiéramos ser agricultores, pero, cuando brotaron lechugas, culantro y rábanos, tuvimos otro motivo para estar contentos.

Por la noche hacíamos la cena entre todos, conversábamos y nos reíamos mucho.

Aunque mami me ha explicado que el **desempleo**⁴ no es bueno, porque todos necesitamos dinero para vivir y estar ocupados para sentirnos útiles, la verdad es que pasar más tiempo juntos, ser más creativos y trabajar en equipo nos permitió entender que una familia unida puede salir adelante.

Mi papá estuvo sin trabajo casi un año. Después de muchas entrevistas, un señor le dio la oportunidad de empezar de nuevo. Yo estoy muy feliz por todo lo que aprendimos juntos y porque papi me prometió que nunca se perderá mis partidos de fut.

Como ya casi tengo 10 y soy una chica grande, voy a tener siempre una buena actitud; creo que por eso a mi papá le va tan bien.

⁴**desempleo:** situación de la persona que está en condiciones de trabajar, pero no tiene trabajo, o lo ha perdido.



Piénselo bien. Trabajo autónomo

- 1. ¿A qué se refiere el autor al decir que el ahorro es “algo muy poderoso”?**
 - a. Quiere decir que los ahorros nunca se acaban.
 - b. Se refiere a que el ahorro cambia nuestra conducta y nos prepara para tiempos de necesidad.
 - c. Ahorrando podemos lograr grandes metas.

- 2. ¿Qué quiere decir que el hermano mayor “no le tuvo mucha fe” a la huerta?**
 - a. El hermano prefería ir a la feria del agricultor.
 - b. Quiere decir que no creía que fuera a funcionar.
 - c. Que prefería no hacer esfuerzo y comprar en el super.

- 3. ¿Por qué piensa la niña al final de la historia que a su papá le va tan bien?**
 - a. Porque su familia está unida.
 - b. Porque le dieron una oportunidad más.
 - c. Debido a su buena actitud.



Más allá del texto.

En su familia ¿cómo puede ayudar a ahorrar dinero y recursos?

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

4.1. Utilización de modelos de textos explicativos, narrativos, argumentativos, informativos, normativos y publicitarios para la producción textual.

Quinto año escolar

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.

Sexto año escolar

11.1. Aplicación de estrategias de análisis (preguntas poderosas, argumentaciones, falacias, foros, conversaciones, documentales, debates, círculos de estudio, entre otros) de los mensajes generados (escolares y extraescolares) por interlocutores y medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos: extrayendo información explícita relevante; realizando inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto; integrando conocimientos específicos sobre el tema y sus experiencias personales.

Avalado por:



La autora fue ganadora de la categoría “Contá tus ahorros” patrocinada por BAC Credomatic, en el Concurso Nacional Mi Cuento Fantástico. https://www.youtube.com/watch?v=OzpWeN2_5K4&t=46s. Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.