

Vecinos de Garabito ‘pescaron’ llantas y plástico en río Tárcoles a cambio de alimentos

Familias afectadas económicamente por pandemia sacaron 80 bolsas llenas de basura y 150 llantas del cauce y playas aledañas, que luego cambiaron por diarios para sus familias

Juan Fernando Lara Salas, 18 de octubre del 2020.

LA NACIÓN



Piense en voz alta.

Durante los tiempos de pandemia por COVID-19, muchas personas o familias se vieron forzadas a cambiar sus actividades laborales por otros oficios que generaran ingresos para subsistir. ¿Conoce alguna experiencia como esta? Comente con sus compañeros o con sus familiares.

El jueves 15 de octubre, entre bloqueos y amenazas de sus **instigadores**¹ de repetir los retenes, ocurrió una discreta y singular jornada de pesca y cuidado ambiental en las aguas del río Tárcoles, a la altura de Garabito, Puntarenas.

Ese día, decenas de familias decidieron retirar de su cauce llantas, plásticos y otros **residuos**², y lo mismo en playas aledañas en momentos cuando pescadores y trabajadores en esa zona sufren de afectación económica por la pandemia.

Lo hicieron en el marco de la campaña Pescando Plástico de la organización de conservación ambiental MareBlu que, a cambio de esa ayuda al ambiente, les brinda a los voluntarios un diario de alimentación para **proveer**³ así a sus seres queridos.



Luego de esa primera experiencia, ya hay prevista una segunda jornada este 22 de octubre, aseguró Gerónimo Ciuti, director y fundador de MareBlu.

El esfuerzo ambiental de nuevo comprende a jefaturas de hogar en ese sector, quienes se identifican con esa labor y recibirán la ayuda con el apoyo del Comité Municipal de Emergencias a cargo del proceso de reparto **equitativo**⁴ de los diarios.

¹ **Instigadores:** Individuos que influyen en una persona para que realice una acción o piense del modo que se desea.

² **Residuos:** deshechos.

³ **Proveer:** ofrecer, dar.

⁴ **Equitativo:** en porciones iguales.

Esa **provisión**⁵ de alimentos la aportó la cadena de supermercados AutoMercado y consiste en 50 diarios (la campaña les llama SoliDiarios) valorados en ¢33.000 cada uno donde se incluyen productos de atención de necesidades básicas de higiene y alimentación de una familia de cuatro integrantes para un lapso de 15 días.

“En esta primera etapa del jueves, logramos sacar unas 80 bolsas llenas de basura y al menos 150 llantas en esa zona. Fue una jornada tempranera cuidando todos los protocolos de salud por el coronavirus y apoyo de organizaciones quienes también nos ayudaron”, indicó Silvia Pérez-Baires, encargada de Responsabilidad Social y Sostenibilidad de Auto Mercado.

Para ella, esta “pesca” es una vía de dignificar el trabajo entre personas quienes, aún y cuando han visto disminuidos sus ingresos, “no han perdido para nada sus deseos de trabajar y aportar a sus seres queridos y a su país”.

Ciuti agregó que gracias a estas dos jornadas se beneficiará a pescadores de Tárcoles, adultos mayores vecinos de Quebrada Ganado y a personas de otras comunidades en esa zonas, afectados por el desempleo que ha dejado la pandemia.

⁵ **Provisión:** alimentos o productos de primera necesidad, que se guardan o se reservan para un fin determinado.



Piénselo bien - Trabajo autónomo.

1. ¿Por qué pescadores y trabajadores en esa zona sufren de afectación económica por la pandemia?

- a. Porque todo se ha puesto más caro en la zona.
- b. Porque no pueden salir a pescar y trabajar y producir sus ingresos.
- c. Porque la pesca está muy mala en esta época.

2. ¿En qué forma esta iniciativa de las familias impacta positivamente al ambiente?

- a. Enseña a otras personas a pensar en soluciones creativas y alternativas.
- b. Los voluntarios se ven beneficiados con alimentos.
- c. Los voluntarios limpiaron el cauce del río y las playas aledañas.

3. ¿En que forma la organización beneficia a los voluntarios?

- a. Les enseña a cuidar el ambiente.
- b. Les brinda a los voluntarios un diario de alimentación.
- c. Los lleva a pescar al río.



Más allá del texto.

¿En qué forma las alianzas entre las comunidades y organizaciones como MareBlu pueden impactar a la sociedad?

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para I ciclo:

Segundo y tercer año escolar:

11.1. Realización de producciones de textos descriptivos y explicativos, en forma escrita (con oraciones cortas pero de significado completo) para la comunicación e información.

Avalado por:



LA NACIÓN

Esta noticia fue publicada originalmente por el periódico La Nación. Grupo Nación S.A. autoriza su reproducción en la Biblioteca Virtual (https://micuentofantastico.cr/biblioteca_virtual/) con fines educativos. La guía de trabajo fue desarrollada por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Derechos reservados por ADA. Prohibida su venta o reproducción en otros sitios web sin previa autorización de ADA.