

Volando alto

Autor: Vidya Tiware

Ilustrador: Rijuta Ghate

Traductor: Rohini Nilekani

Acompañe a Chandu en su sueño de volar. ¿Con qué sueña usted?



Piense en voz alta.

Chandu soñaba que estaba volando. ¿Alguna vez ha tenido un sueño que se haya sentido muy real? Comparta su experiencia.

La canción de la madre era suave y dulce. Chandu la estaba **escuchando**¹. Chandu se durmió. En su sueño, estaba volando.

Volando, volando hacia un jardín. ¡Mira! Una mariposa, qué bonita.

La mariposa dijo: Bueno, ¡hola! ¿Cómo estás?.

Bien, gracias, respondió Chandu.

Chandu voló un poco más alto. Volando, volando. Voló hasta un gorrión. ¡Hola! ¿Cómo te va?, preguntó.

Muy bien, gracias, dijo Chandu.

Entonces Chandu se elevó aún más alto. Volando, todavía volando, se encontró con un águila.

¡Hola, amigo! ¿Cómo estás?, preguntó el águila. Estoy bien, respondió Chandu.

Chandu volaba cada vez más alto. Parecía muy fácil. Volando, volando. Tan alto que alcanzó un avión.

Oye, Chandu, ¿cómo estás?, preguntó el avión.

Bien. ¡Ten un viaje seguro!, respondió rápidamente Chandu.

Pronto Chandu subió más alto que antes. Volando y todavía volando.

Un cohete vino a su encuentro. Hola, señor. ¿Cómo está?, gritó el cohete.

Muy bien, sonrió Chandu.

Chandu volaba cada vez más y más alto. Ahora las estrellas brillaban a su alrededor. Sonreían a Chandu, como si él fuera parte de ellos.



¹ **Escuchar:** prestar atención a lo que uno oye.

¿Cómo te sientes, Chandu?, le preguntó una estrella.

¡Me siento muy bien!, dijo.

De repente, las estrellas comenzaron a temblar. Y a agitarse.

Era Madre, sacudiendo a Chandu para que se despertara.

Buenos días, ¿cómo estás?.

La abrazó con fuerza y dijo: ¡Oh, ahora me siento mejor que nunca.



Piénselo bien. Trabajo autónomo

1. ¿En qué orden aparecen las cosas que Chandu encuentra en su vuelo?

- Estrellas, cohete, avión, águila, gorrión, mariposa.
- Mariposa, gorrión, águila, avión, cohete, estrellas.
- Gorrión, águila, cohete, mariposa, estrellas.

2. ¿Los objetos que Chando encontraba, aparecían conforme a qué aspecto?

- Al orden de llegada.
- Conforme a la velocidad.
- De acuerdo a la altura a la que volaba.

3. ¿En qué forma la madre ayuda a que Chandu alcance su sueño?

- La madre lo motiva a alcanzar sus sueños.
- La madre le canta una canción suave y dulce para que se relaje.
- Lo lleva por los jardines para enseñarle a volar.

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para 1 ciclo:

Segundo y tercer año escolar:

2.1. Aplicación de estrategias que buscan fomentar la lectura apreciativa de textos literarios y no literarios al leer y producir, en forma habitual, variedad de textos.

Avalado por:



*Mi Cuento
Fantástico*

Este texto, con su respectiva guía, se encuentra publicado en la Biblioteca Virtual: (https://micuentofantastico.cr/biblioteca_virtual/). Los derechos de autor de este material didáctico quedan reservados por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.

Esta historia: Volando alto la ha traducido Rohini Nilekani . El © de esta traducción corresponde a Pratham Books, 2004. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0. El desarrollo de la versión impresa de este libro lo ha apoyado Dubai Creek Round Table, Dubái, EAU. Pratham Books es una organización sin fines de lucro que publica libros en varios idiomas de la India para fomentar la lectura entre los niños. www.prathambooks.org Atribuciones de ilustraciones: Portada: Niño en las nubes , por Rijuta Ghate © Pratham Books, 2004. Algunos derechos reservados. Publicado bajo licencia CC BY 4.0.

Este libro fue posible gracias a la plataforma StoryWeaver de Pratham Books. El contenido bajo las licencias de Creative Commons se puede descargar, traducir e incluso se puede usar para crear nuevas historias, siempre que se otorgue el crédito apropiado e indique si se realizaron cambios.