

Volcán Turrialba hace erupción

Columna alcanzó un kilómetro de altura. Vecinos reportaron caída de ceniza y olor a azufre en la zona este del Valle Central

Por: Paula Córdoba /17 de julio 2022

LA NACIÓN



Piense en voz alta.

¿Ha visitado un volcán alguna vez? ¿Lo ha visto de lejos? ¿Sabe cómo puede distinguirlo de otras montañas?

Comente las respuestas con sus compañeros

A las 7:49 a. m de este domingo, el volcán Turrialba registró una erupción de 200 metros de altura sobre el nivel del cráter; la duración del evento fue de un minuto de acuerdo al informe del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica (Ovsicori).

Por el momento, no hay registro de daños a viviendas, edificaciones o personas, sino solo una leve caída de ceniza en el Parque Nacional Volcán Irazú.

Asimismo, el Laboratorio de Química de la Atmósfera de la Universidad Nacional (UNA) estimó posibles zonas donde el azufre podría afectar como Finca Silva y Finca Central en las cercanías del Volcán Turrialba.



Durante la actividad volcánica, los vientos soplaban en dirección suroeste. En redes sociales, usuarios reportaron caída de ceniza y olor a azufre en Coronado, Goicoechea, Montes de Oca, Moravia, Escazú e incluso en algunos lugares de Heredia.

El informe del Laboratorio también indicaba que el volcán emitió gases a 50 kilómetros de distancia desde las 3 a. m y hasta las 6 a . m.; los vientos tuvieron dirección hacia el oeste.

En junio, las autoridades del Sistema Nacional de Áreas de Conservación (Sinac) informaron de que, en la segunda quincena de junio, podría abrirse el ingreso al volcán, luego de que, en enero pasado, el coloso hizo una fuerte erupción de flujos **piroclásticos**¹ (compuestos de gases y material sólido) considerada por los expertos como la más importante desde el 2019.

¹ **Piroclásticos:** Mezcla de gases y de materiales sólidos como ceniza o rocas.

En esa erupción del 17 de enero, el flujo de cenizas se extendió por unos 400 metros en la zona del cráter. Una medición con instrumentos realizada al día siguiente, la cual se comparó con otra de dos años atrás, encontró que la erosión y las cenizas en algunos puntos alcanzaron cerca de 40 centímetros de más.

Javier Pacheco, vulcanólogo, dijo en esa ocasión que en la última erupción fuerte hubo piedras de hasta 10 centímetros, lo que evidenció que el volcán aún es peligroso; sin embargo, esas rocas no alcanzaron la zona del mirador. El viento ese día corría hacia el oeste y las cenizas más finas llegaron hasta varios puntos del Valle Central.

“Con estas lluvias tan fuertes y lo empinado de las paredes son propensos los deslizamientos. Así lo hemos visto en la zona de las antenas de Irazú, donde el jueves vimos caída de rocas. Eso es normal porque el agua ayuda a lubricar las fallas y es más fácil que las rocas y el material saturado de agua caiga, pues adquieren más peso”, dijo el científico.

Todo el material se va depositando en el fondo, el cual se hace menos profundo, hasta que con el paso de las décadas se va llenando y las paredes quedan menos inclinadas pues logran alcanzar su pendiente estable.

Pacheco destacó que es un proceso natural de erosión y se puede ver en el cráter central y el cráter este del mismo volcán Turrialba, que ahora están llenos de sedimentos y apenas **subyacen**.²

Otro ejemplo se puede observar en la laguna Botos del volcán Poás en Alajuela, que es un viejo cráter eruptivo y ahora sus paredes tienen una inclinación leve y el fondo lleno de sedimentos y agua.

Recordó que cuando el volcán Turrialba estuvo en su pico de actividad, entre el 2015 y 2017, esos derrumbes eran cotidianos porque el **macizo**³ **cimbraba**⁴ constantemente y las erupciones lanzaban material por todo lado. Al mismo tiempo, las explosiones **socavaban**⁵ el fondo. Ahora las caídas de material ocurren en época pasiva, lo que deja ver que el volcán va hacia el reposo. También se nota el cambio en la forma del cráter con el paso del tiempo.

² **Subyacen:** Que están debajo, como escondidos, esperando salir a la superficie.

³ **Macizo:** Una montaña que forma parte de un grupo y culminan en uno o más picos.

⁴ **Cimbraba:** Temblaba.

⁵ **Socavaban:** Excavan por debajo, dejándolos sin apoyo y expuesto a hundirse.



Piénselo bien.

Responda las siguientes preguntas (encierra en un círculo la respuesta correcta):

1. ¿Cuáles fueron los años de mayor actividad del volcán?

- a. Esta última es la más reciente desde el 2019.
- b. El pico se dio entre el 2015 y el 2017.
- c. Hace muchos años, en la década de los 60's.

2. ¿De qué depende que las cenizas que arroja el Volcán Turrialba lleguen más o menos lejos?

- a. De la fuerza de la erupción.
- b. Según la hora en que entre en actividad.
- c. Se relaciona con la dirección en la que esté soplando el viento en el momento en el que el volcán arroje gases, rocas y ceniza.

3. ¿Qué es común que ocurra cuando el cráter de un volcán se hace menos profundo, sus paredes se inclinan y se llenan de sedimentos?

- a. Que con las lluvias y el paso del tiempo se convierta en una laguna.
- b. Que la erupción sea dañina porque el material sólido llega más lejos.
- c. Que los volcanes dejan de estar activos.



Más allá del texto. Lea la siguiente pregunta y comparta su respuesta con sus compañeros. Comenten sus experiencias en relación con este tema.

En Costa Rica existen por lo menos 290 focos volcánicos, de los cuales algunos están extintos, otros dormidos y únicamente 5 son históricamente activos. En nuestro país han ocurrido erupciones importantes tales como las del Volcán Turrialba, en 1864-66; del Poás, en 1953-1955; del Irazú, en 1963-1965; del Arenal, en 1968; y del Rincón de la Vieja, en los años noventa. Muchas de estas erupciones fueron trágicas a raíz de las grandes pérdidas humanas y económicas que causaron.

Es por eso que los científicos los monitorean constantemente ya que aunque no se puede evitar que entren en erupción si es posible mitigar los daños.

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

11.2. Aplicación del conocimiento sobre estructuras y unidades básicas gramaticales en la producción textual escrita y oral de:
informes, cuentos, leyendas, poesías, cartas, noticias, instrucciones, entre otros.

Quinto año escolar

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.

- Actitud crítica ante la lectura de obras literarias significativas y apropiadas para la edad, como expresión de sentimientos y representaciones de la realidad, para ampliar la visión de mundo.
- Sensibilidad ante la lectura apreciativa de textos literarios.

Sexto año escolar

9.1. Utilización de estrategias de reconocimiento de los diversos géneros literarios (poesía, cuento, novela, drama, leyenda) para la comprensión global de los textos. Identificación del lenguaje figurado presente en adivinanzas, trabalenguas, bombas, refranes, frases célebres y dichos populares para una mejor comprensión de los géneros literarios.

Avalado por:



LA NACIÓN

Esta noticia fue publicada originalmente por el periódico La Nación. Grupo Nación S.A. autoriza su reproducción en la Biblioteca Virtual (https://micuentofantastico.cr/biblioteca_virtual/) con fines educativos. La guía de trabajo fue desarrollada por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Derechos reservados por ADA. Prohibida su venta o reproducción en otros sitios web sin previa autorización de ADA.