

## La gran fiesta de Oso

**Autora:** Victoria Sánchez Miranda - **Escuela:** Pedro Murillo Pérez  
**Dirección regional:** Heredia - **Docente:** Jeannette Villalobos Chaves -  
**Bibliotecóloga:** María de los Angeles Solís

### Piense en voz alta

- ¿Sobre qué piensa que podría tratar este cuento?
- ¿En qué forma la ilustración de la portada nos ayuda a comprender y activar nuestros conocimientos previos?
- Revise la sección “Conozca a la autora”, ubicada al final de la guía para estudiantes. Converse con sus compañeros sobre las motivaciones que pudo tener esta niña al escribir el cuento y cómo ustedes pueden llegar a ser escritores también.

En un bello bosque vivía un oso, un avestruz, una jirafa, un elefante, un castor, un cocodrilo, una zorra y otros animales más. Se acercaba el mes de marzo y era el cumpleaños de Oso, uno de los animales más carismáticos y amistosos de todo el bosque. Él se encontraba muy feliz y pensó: ¿por qué no hacer una fiesta? Se puso a planearla con mucho entusiasmo y confeccionó una invitación para cada uno de sus amigos y demás animales que vivían en el bosque.

Cada habitante del bosque recibía



su invitación con agradecimiento, no dudaban en asistir. Sin embargo, algunos no lo tomaron así. Elefante, al recibir la suya, se entristeció y dijo con gran voz: - ¡Nooo! ¿Cómo me invitan a una fiesta? No iré porque he escuchado que algunos animales se **burlan** de mis enormes orejotas. ¡Jamás iría!

Avestruz estaba muy sorprendida y dijo: - ¡Yo tampoco iré porque, si se ríen de Elefante, también se reirán de mis largotas patas!

Jirafa, ruborizada, casi rompiendo en llanto, exclamó: - ¡Es cierto, el señor Cocodrilo se



### Más allá del texto

Escojan un líder. Hagan un juego en donde todos están sentados y deben de levantarse cuando el líder dice algunas de las siguientes cosas:

“que se levanten los niños a los que les guste el color rojo”, “que se levanten los niños a los que les guste el equipo de Saprissa”, “que se levanten los niños a los que les gustan las matemáticas”, “que se levanten los niños a los que les gusta comer lentejas”, etc... También pueden hacer preguntas basándose en aspectos físicos: “que se levanten los niños que son morenos”, “que se levanten los niños que son bajitos”

Comenten al final que todos son diferentes pero pueden ser amigos.

reirá de mí como es costumbre y me seguirá repitiendo ese feo apodo de “chicle estirado” que me dice!

Suspirando y sin ánimo ya, Castor agachó la cabeza y en voz baja dijo: ¡La señora Zorra dice que, cuando me río, rayo el piso con mis dientes; entonces tampoco iré, sería una tontería dejar que se burle de mí durante toda la fiesta!

Por otro lado, los demás animales del bosque estaban súper entusiasmados, planeando cómo lucir mejor sus pieles, garras, plumas y sus afilados dientes para la tan esperada fiesta de Oso.

Al llegar el día de la fiesta, el pobre grupo de animales **desanimados** planeó irse a lo alto de la montaña para ver la celebración de lejos, sin que nadie los viera ni sospechara que los espiaban.

Eran las dos de la tarde y las bombetas en el cielo anunciaban el inicio de la fiesta. A mitad de la celebración, Elefante escuchó que a lo largo venía un grupo de malvadas hienas que vivían fuera del bosque y alertó a sus amigos, que permanecían juntos mirando la fiesta.

Jirafa, al oír lo que él decía, estiró su largo cuello por encima de las copas de los árboles y vio venir las hienas a toda prisa, entonces dio detalle de su **recorrido**.

Avestruz empezó a correr tan rápido como pudo -a todo lo que le daban sus largas patas- y así logró llegar de primero abajo, donde se realizaba la fiesta, para advertir a todos los animales del **peligro** y decirles que se escondieran, ya que no les daría tiempo de correr.

Mientras tanto, el astuto Castor comenzó a trabajar con sus enormes dientes y empezó a construir un muro muy alto y resistente con troncos de madera para que no pudieran pasar las hienas. Eso las retendría del otro lado, fuera del hermoso bosque.

### Lea y comparta

Escojan cuál de los personajes de la historia les gustaría ser. Luego, hagan pequeños grupos de acuerdo a su escogencia.

Escriban un diálogo de los personajes de la historia. Pueden crear máscaras, o algo alusivo que represente al personaje en el cuento. Dramaticen el diálogo de forma sencilla y divertida en el aula, en donde cada grupo debe de ponerse de acuerdo para representar a su personaje.

### ● Piénselo bien

- Escriban o dibujen una situación en donde se hayan sentido aceptados y rechazados y cómo se sintieron y porqué.
- ¿Le han resaltado sus virtudes? ¿Cómo se ha sentido al respecto?
- ¿Alguna vez se han burlado de usted por alguna característica física o por alguna actitud?

Los que quedaban en la montaña bajaron a toda prisa, asustados de lo que pudiera estarles pasando a los demás, pero cuál fue su enorme sorpresa al ver que Oso y los otros animales del bosque estaban bien y los recibían con aplausos, alegría y enormes sonrisas.

Ellos, muy sorprendidos e intrigados, no entendían lo que sucedía y se detuvieron. Oso, con su gran voz, exclamó: - ¡Gracias a sus grandes orejas pudo escuchar a las hienas chillar! ¡Hurra, hurra por Elefante!

- ¡Gracias a su largo cuello pudo verlas correr a través de las copas de los árboles! ¡Hurra, hurra por Jirafa!

- ¡Gracias a sus largas patotas pudo correr más veloz y nos alertó del peligro! ¡Hurra, hurra por Avestruz!

- ¡Gracias a sus enormes dientes pudo fabricar un muro que no pudieron derribar las hienas! ¡Hurra, hurra por Castor!

### ¡A escribir!

Piense en un animal diferente a los que están en el cuento... ese es usted... ¿Qué haría? ¿Iría a la fiesta o no? ¿Qué papel jugaría usted en esta historia como el personaje que escogió?

La fiesta no terminó, más bien comenzó, todos juntos disfrutaron de una gran celebración que duró toda la noche. Una fiesta que el gran Oso nunca olvidará.

Estos dos grupos de animales aprendieron grandes lecciones. El grupo de animales inseguros aprendió que lo que ellos pensaban que era su gran defecto, resultó ser una gran virtud. Aprendieron a ser valientes, a creerse capaces de ayudar a otros y por sobre todo a ser felices, no perfectos.

Los otros animales aprendieron a no burlarse de los demás y a respetarlos, porque todos somos diferentes y eso es lo que nos hace muy especiales a cada uno.

A ti, que lees este cuento, te digo: ámate como eres y sé feliz con lo que tienes. Sé valiente, apuesta por ti, no te conformes, a veces se gana pero recuerda que siempre se aprende.

### ¡Es su turno!

Repasen las palabras que trabajaron a inicio de semana para ampliar el vocabulario, y con base en ellas, escriban o dibujen un momento de la historia que los hizo sentirse "entusiasmados", otro momento que los hizo sentirse "desanimados" y otro momento que los hizo sentir "peligro".

### Amplíe su vocabulario

- Observe las palabras que aparecen resaltadas en el texto.
- Converse con sus compañeros acerca del significado que tienen estas palabras en el texto. Piense en formas en que puede usar estas palabras en su vida cotidiana.

## Conozca a la autora



### Victoria Sánchez Miranda

Al igual que otros niños, Victoria Sánchez fue víctima de acoso escolar o “bullying” y sufría porque algunos compañeros se burlaban de ella constantemente.

Esas agresiones la afectaban emocionalmente, por lo cual buscó ayuda y además se inspiró en su experiencia personal para escribir “La gran fiesta de Oso”.

A través de sus personajes -quienes se sentían rechazados por sus características físicas-- Victoria quiso transmitir un mensaje sobre la importancia de amarse a uno mismo y respetar las diferencias de los demás.

“Me gustó mucho escribir este cuento porque pude expresar lo que sentía, uno se siente mejor cuando cuenta lo que le está pasando. Después de todo esto aprendí a decir ‘no’ sin sentir culpa y entendí que lo importante es ser felices, no perfectos”, afirma la autora.

Con su historia, Victoria ganó un segundo lugar en el concurso Mi Cuento Fantástico 2018. En ese momento cursaba el quinto año de primaria en la Escuela Pedro Murillo Pérez, en Barva de Heredia.

Sonriente y segura de si misma, agradeció el apoyo de su familia, de sus amigos, de su docente y de su bibliotecóloga. Además, se sintió muy satisfecha cuando tuvo la oportunidad de leer su cuento en el aula y sus compañeros la felicitaron.

Varios medios de comunicación destacaron su testimonio, que también se encuentra en un video disponible en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=Djh9aGIMjHY&t=149s>