

## El invento de Chester

**Autora:** Arianna Bolaños Lizano - **Escuela:** Colegio Nuestra Señora de Sion  
**Dirección regional:** San José Norte - **Docente:** Silvia Alvarado Marchena -  
**Bibliotecólogo:** Maynor Murillo Murillo

Era el año 2055 y la Tierra estaba muy **devastada** por la **contaminación**, no se había hecho nada para salvarla. Existía un científico, llamado Chester, que durante muchos años realizó pruebas e investigaciones para averiguar qué había pasado con el planeta.

Una tarde se le ocurrió la idea de construir una máquina del tiempo, que se llamaría AriO55. Esa máquina le permitía viajar al pasado y al futuro, entonces decidió programarla en la fecha 28 de octubre del año 2222, a las 7:30 am.



### Piense en voz alta

- ¿Cuáles son sus predicciones?
- ¿Sobre qué piensa que podría tratar este cuento?
- ¿Qué podría ocurrir al inicio?
- ¿Cómo podría ser el final de este cuento?
- Pensemos acerca del personaje principal, ¿cómo lo describirían? ¿Cómo se imaginan el escenario de esta historia?.



Llegó a un lugar donde había vehículos extraños para transportar personas a largas **distancias**, utilizaban agua como combustible y sus llantas eran de un material especial; también había grandes edificios de forma circular que parecían estar suspendidos en el **espacio**. Las ciudades eran ecológicas, muy verdes y con enormes granjas donde los habitantes **cultivaban** lo que comían, por eso eran saludables y sonrientes.

#### Amplíe su vocabulario

- Observe las palabras que aparecen subrayadas en el texto.
- Converse con sus compañeros acerca del significado que tienen estas palabras en el texto.
- Piense en formas en que puede usar estas palabras en su vida cotidiana.

El aire que respiraban era puro y el clima muy agradable, no hacía frío ni calor. La Tierra estaba irreconocible, con cielos azules, sol radiante, ríos y mares muy cristalinos.

### Más allá del texto

Cree una lista sencilla en la pizarra acerca de los principales problemas de nuestro planeta y otra lista con posibles soluciones a esos problemas.

Sorprendido, Chester quiso investigar más e hizo amistad con Micky, un amable y pequeño amigo. Micky le comentó que la Tierra estuvo devastada, por lo cual los gobiernos se comprometieron con el rescate del planeta y hubo un acuerdo mundial, tomaron medidas de emergencia y se hicieron grandes cambios: decidieron desaparecer los ejércitos y los armamentos, enviaron a millones de soldados a limpiar toda forma de contaminación en bosques, ríos y mares; eliminaron por completo el uso del plástico, se prohibieron todos los materiales

contaminantes, utilizaron la energía del Sol y se rescataron especies de animales en vías de extinción.

Los **habitantes** de la Tierra se propusieron mantener y fortalecer todos los cambios. Además del problema de contaminación había una sobrepoblación, por lo cual construyeron ciudades submarinas, en forma de espiral, donde vivían miles de personas con el suficiente oxígeno para sobrevivir sin problema, los pobladores adoptaron el cultivo de peces y tenían laboratorios de semillas para que pudieran sembrarlas los que vivían fuera del agua.

Micky llevó a Chester a su casa flotante e inteligente, a la que podía controlar desde cualquier parte con un simple pensamiento; incluso podía interactuar con su perro Tammy JMZ e interpretar lo que él quería, porque portaba un collar especial. También tenía a su servicio dos robots que eran casi humanos, ellos hacían labores de limpieza, cocinaban y programaban la temperatura que la casa debía tener. Cuando Micky decidía salir de vacaciones podía transportar la casa completa, adonde él quisiera ir, en un dron gigante.

### ● Piénselo bien

- Diseñe un cartel para promover el cuidado del planeta. Piense en el mensaje que quiere transmitir con ese cartel. Escriba un mensaje para motivar a otros a difundirlo.



Los avances eran increíbles, por lo que Chester estaba impresionado y deseoso de regresar a su casa para comenzar los cambios.

### Lea y comparta

Escriba un poema usando rimas a partir de las palabras de vocabulario.

Regresó al año 2055, con pruebas y muestras de todo lo visto y aprendido. Decidió iniciar su gran lucha al rescate de la Tierra, llevó sus ideas a los gobernantes y les compartió todo lo que aprendió en su viaje al futuro.

Entonces hubo un despertar de la conciencia de los habitantes de la Tierra, para cuidar el planeta. La gente comenzó el gran cambio

y así lograron combatir la

pobreza, la contaminación y el desempleo, todos cambiaron sus hábitos y se volvieron más saludables y sonrientes.

Cuando se dieron los cambios, Chester decidió destruir la máquina AriO55 por temor a que le dieran un mal uso a su invento, por lo que puso a salvo su secreto, compartiéndolo solo con su hijo Buster. Su preocupación siempre fue

¿qué pasaría si

los habitantes de

la Tierra volvían a

destruir todo lo logrado, porque podrían estar viajando al futuro?

Chester murió 25 años después, satisfecho de que gracias a su invento se pudo salvar el planeta. Su hijo Buster y su descendencia siguieron el gran legado de su padre, “trabajar por un mundo mejor, amando y cuidando nuestra casa, el planeta Tierra”.

### ¡Es su turno!

Invente y escriba un nuevo cuento usando la estructura inicio - desarrollo - final.

### ¡A escribir!

Reflexione y responda a las siguientes preguntas:

¿Quién es el personaje principal?

¿Qué quería lograr este personaje?

¿Cuál es el principal conflicto en el cuento?”

¿Cómo se resuelve el problema?

¿Cuál fue el resultado?

## Conozca a la autora



### Arianna Bolaños Lizano

Desde que estaba muy pequeña, Arianna se ha preocupado por la contaminación ambiental y su impacto en el planeta Tierra. Por ello, quiso escribir un cuento sobre este tema y transmitir un mensaje a todos los niños.

“A mí me da tristeza cuando veo los ríos sucios y basura tirada por todo lado, entonces se me ocurrió inventar un cuento sobre una máquina del tiempo para que los niños puedan imaginar cómo sería la Tierra en el futuro si no hacemos nada para salvarla. Cuando empecé a escribir, me surgieron nuevas ideas y pensé en soluciones para dar un mensaje más positivo”, explicó la autora.

Fue así como ella empezó a imaginar las ciudades ecológicas, los vehículos que utilizan agua como combustible, los robots que hacen labores de limpieza y todas esas ideas innovadoras que menciona en su cuento “El invento de Chester”.

Un detalle gracioso es que los personajes del cuento se llaman igual que los perritos de Arianna: Chester, Micky y Buster.

Con esta historia, Arianna ganó un segundo lugar en el Concurso Nacional Mi Cuento Fantástico 2018, cuando cursaba el cuarto año de primaria en el Colegio Nuestra Señora de Sion. Al recibir la noticia comentó que sus principales pasatiempos son leer y escribir.

“Fue divertido escribir este cuento y espero que sirva para crear conciencia de que debemos cuidar más la Tierra, porque es el único lugar donde podemos vivir”, expresó.