

Conozca las opciones de servicios financieros para niños

Entidades bancarias ofrecen cuentas para guardar dinero y ahorros a plazo

Por Marvin Barquero/ 29 de octubre 2015

LA NACIÓN



Piense en voz alta.

¿Ha tenido, alguna vez, una alcancía? ¿Cuánto dinero alcanzó a ahorrar?
¿Le han dado mesada? ¿Dinero a cambio de los dientes o como regalo?

El ahorro es la principal recomendación para hacer frente a los gastos inesperados de los hogares o para cumplir metas específicas. Estas buenas prácticas pueden iniciar en los adultos y servir de ejemplo a los menores de edad.

La oferta de productos dirigidos a esa población, permite que la costumbre de guardar dinero pueda ser adoptada desde una temprana edad.

Dentro de las opciones que ofrece el mercado están las cuentas de ahorro infantiles, que pueden ser utilizadas para **transferencias**¹ en línea o en la red de cajeros automáticos.

Como segundo paso para **ensanchar**² ese ahorro están programas de ahorro a cierto **plazo**³ en los que pueden generar más intereses, por ejemplo, para ir en busca de sus estudios universitarios. El ahorro puede inculcarse en los más pequeños, para que se convierta en un **hábito**.⁴



“Los expertos recomiendan que los niños manejen tres alcancías, una para el ahorro con un propósito que puede ser un paseo o un regalo especial para Navidad; otra para diversión, que puede ser desde comprar helados o ir al cine, y la tercera para ayuda a otros, de esta manera inculcamos el valor del ahorro y el manejo de su dinero”, explicó Tania Jiménez, gerente de Scotiabank.

¹ **Transferencias:** Traspasar plata de una cuenta a otra.

² **Ensanchar:** Agrandar, hacer más ancho o numeroso.

³ **Plazo:** Fecha en que se termina el tiempo disponible para hacer algo o pago parcial de una deuda (como una cuota).

⁴ **Hábito:** Costumbre.

Las **entidades bancarias**⁵ del país buscan incentivar el ahorro en esa población mediante tarjetas de ahorro. Lo anterior, con el objetivo de generar lealtad y que cuando este grupo de niños y adolescentes alcance la mayoría de edad, continúe siendo parte de sus clientes.

Algunos ofrecen cuentas infantiles para niños desde los 0 a los 12 años y otras juveniles para una población entre los 13 y 17 años de edad.

Dentro de los requisitos que poseen en común están: la cuenta debe ser abierta por uno de los padres del menor de edad, los niños mayores de 12 años deben presentar su cédula de identidad de menor, además deben presentar un recibo de servicios públicos que contenga la dirección del domicilio.

Algunas entidades solicitan la constancia (patronal o de un contador público autorizado) de ingresos del padre o de la madre.

Además, los bancos tienen a disposición de estos “pequeños clientes” plataformas web y programas especiales con consejos de finanzas y la posibilidad de realizar consultas de saldos de cuentas, jugar y aprender.

⁵ **Entidades bancarias:** Distintas “marcas” de bancos (Nacional, BAC, Popular y otros).



Piénselo bien.

Responda las siguientes preguntas (encierre en un círculo la respuesta correcta):

1. ¿Los bancos recomiendan que los usuarios hagan tres alcancías, ¿cuál es la intención?

- a. Que si se gasta solo sea una parte del dinero y queden al menos dos de reserva.
- b. Buscan que se haga una diferencia entre lo que se desea comprar, el dinero que hace falta para pasear o darse gustos y lo que se puede donar a alguna causa o institución para colaborar con otras personas.
- c. De esta manera es más sencillo establecer hábitos o costumbres, como la de lavarse los dientes que se hace tres veces por día.

2. ¿Para qué los bancos quieren “generar lealtad” en los clientes niños y jóvenes?

- a. Para que cuando sean adultos sigan utilizando la misma entidad bancaria
- b. La idea es que los padres y los hijos sean clientes del mismo banco.
- c. Es una competencia para tener más clientes que los otros bancos.

3. ¿Qué requisito “extra” les piden a los mayores de 12 años para abrir una cuenta de ahorros?

- a. Exigen que lleven la orden patronal para ver cuánto ganan sus padres.
- b. Deben llevar un recibo de luz, agua o teléfono para comprobar la dirección.
- c. Piden que presenten su propia cédula de identidad que se saca justo a esa edad.



Más allá del texto. Lea la siguiente pregunta y comparta su respuesta con sus compañeros. Comenten sus experiencias en relación con este tema.

Los faraones, en Egipto, pagaban con sal; por eso, una de las formas de decirle al sueldo es salario. En América, antes de la llegada de los españoles, se pagaba y se cobraba con cacao.

Luego, mucho tiempo después se hicieron y popularizaron las monedas y los billetes. Ahora, recomiendan que todo se pague con tarjeta o por medio de páginas webs.

Y es que sale más caro fabricar monedas que lo que se puede comprar con ellas; por otro lado, en los billetes, los virus se mantienen vivos más o menos 15 días.

¿Qué ventajas tiene pagar con tarjeta o en efectivo? ¿Por qué es mejor tener la plata en un banco que en una alcancía en la casa?

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

11.2. Aplicación del conocimiento sobre estructuras y unidades básicas gramaticales en la producción textual escrita y oral de:
informes, cuentos, leyendas, poesías, cartas, noticias, instrucciones, entre otros.

Quinto año escolar

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.

- Actitud crítica ante la lectura de obras literarias significativas y apropiadas para la edad, como expresión de sentimientos y representaciones de la realidad, para ampliar la visión de mundo.
- Sensibilidad ante la lectura apreciativa de textos literarios.

Sexto año escolar

9.1. Utilización de estrategias de reconocimiento de los diversos géneros literarios (poesía, cuento, novela, drama, leyenda) para la comprensión global de los textos. Identificación del lenguaje figurado presente en adivinanzas, trabalenguas, bombas, refranes, frases célebres y dichos populares para una mejor comprensión de los géneros literarios.

Avalado por:



LA NACIÓN