

Zurquí: El primer túnel carretero de Costa Rica

El último tramo que se construyó de la vía a Limón alberga uno de los hitos en infraestructura más recordados por los costarricenses. Un gigante de boca negra.

Por Vanessa Loaiza/ 26 de febrero 2017

LA NACIÓN



Piense en voz alta.

¿Qué ventajas tiene haber construido un túnel que le permita a la gente atravesar una montaña o el mar?

¿Qué dificultades puede tener –para los arquitectos, ingenieros y constructores– diseñar y llevar a cabo una obra de ese tipo?

La construcción de una carretera completa que enlazara los 160 kilómetros que distan entre la capital y la provincia caribeña demoró 20 años y seis administraciones presidenciales.

Las generaciones nacidas entre 1967 y 1987 vieron morir el tren al Atlántico y el nacimiento de una vía que partió montañas y evolucionó de la piedra, al asfalto y al túnel.

El último tramo, entre Guápiles y San José, acumula, precisamente, algunos de los **hitos**¹ en **infraestructura**² más recordados por los costarricenses.

El túnel Zurquí se concluyó oficialmente en agosto de 1984, y desde entonces provoca una

mezcla de fascinación y misterio entre quienes se adentran en la montaña y abren las ventanas del carro para escuchar su eco o sentir las minúsculas gotas de humedad que se desprenden de las paredes de acero y concreto.

Es más, durante los primeros meses de construido, cuando aún no circulaban vehículos, el Gobierno de Luis Alberto Monge (1982-1986) permitió que los curiosos lo cruzáramos a pie.



¹ **hitos:** récords, marcas máximas.

² **infraestructura:** Construcción e instalaciones necesarias para el desarrollo de una actividad o para que un lugar pueda ser utilizado.

La gente pasaba envuelta en gorro y bufanda y con un foco en la mano, porque no estaba iluminado. Era una boca enorme y oscura, húmeda y tremendamente fría. El agua “lloraba” desde el techo y el piso era de piedra y un barro parecido al **ocre**.³

Los curiosos gritaban o silbaban para escuchar la **reverberación**,⁴ aunque algunos decían que era mejor no hacerlo, para que no se **suscitara**⁵ un derrumbe. ¡Ni quiera Dios!

El paseo se completaba al otro lado de sus 562 metros de **longitud**,⁶ en algún potrero, con un mantel de cuadros, gallos de papa y un termo de aguadulce o café caliente.

Hito en el istmo

Según una nota publicada el 19 de octubre de 1979, esta obra de ingeniería quedaría en la historia como el primer túnel para automotores del país, “el primero que se construye en la Cordillera Volcánica Central y el más largo de Centroamérica”.

Un día antes, el mandatario, Rodrigo Carazo, inspeccionó los primeros avances, que consistían en la perforación de un “túnel piloto”, de escaso **diámetro**,⁷ que serviría para examinar las rocas y determinar su consistencia.

Este paso de más de medio kilómetro a través de la montaña está ubicado en el kilómetro 79 de la vía.

Según la prensa de la época, su construcción (...) fue suspendida por varios problemas, pero en 1983 la firma inglesa Kier Internacional reinició los trabajos y los concluyó en agosto de 1984.

Tiene casi 11 metros de ancho y 8,5 de altura y es el primero que utilizó la técnica de concreto lanzado.

Resistió el terremoto del 22 de abril de 1991 y recientes estudios de ingeniería dan cuenta de su buen estado.

³ **ocre**: Color amarillo oscuro, terroso.

⁴ **reverberación**: Reflejo de luz sobre un objeto brillante.

⁵ **suscitara**: Provocar una persona o una cosa cierto sentimiento en alguien

⁶ **longitud**: el largo de un objeto.

⁷ **diámetro**: Anchura de un objeto con forma circular, cilíndrica o esférica.



Piénselo bien.

Responda las siguientes preguntas (encierre en un círculo la respuesta correcta):

- 1. ¿Cuántos presidentes tuvo Costa Rica desde que empezaron a planear la construcción de la carretera al Atlántico y su inauguración?**
 - a. Seis porque duró veinte años y cada cuatro hay elecciones.
 - b. Cuatro porque cada presidente gobierna por seis años y fue entre 1967 y 1987.
 - c. No se sabe bien porque aunque tardaron veinte años alguno puede haber gobernado dos veces durante ese tiempo.

- 2. ¿Antes de que asfaltaran el túnel cómo lo atravesaba la gente?**
 - a. A bordo del tren que iba de San José al Atlántico.
 - b. A pie, alumbrados por linternas y muy abrigados.
 - c. Montados en caballos y carretas.

- 3. ¿Cuál es la mayor prueba de resistencia que demuestra que el túnel fue bien construido?**
 - a. haber sufrido daños a causa del terremoto de Limón de 1991.
 - b. Que los gritos de la gente, los pitos y ruidos de carros, autobuses y camiones no generaron un derrumbe a pesar del eco.
 - c. Estar en pie y en funcionamiento ahora, en el 2021, 37 años después de inaugurado.



Más allá del texto. Lea la siguiente pregunta y comparta su respuesta con sus compañeros. Comenten sus experiencias en relación con este tema.

El túnel de San Gotardo, situado bajo los Alpes suizos, es, actualmente, el más largo y profundo del mundo, gracias a sus 57 kilómetros de largo y a sus 2.300 metros de profundidad. Con semejantes marcas, este túnel desbancó al de Seikan, en Japón, que tiene 54 kilómetros de longitud, y al Euro túnel que une Inglaterra con Francia mide 50 kilómetros y es submarino, es decir que en lugar de atravesar una montaña, está bajo el canal de la Mancha.

¿Cuántas veces más largos que “nuestro” Zurquí son cada uno de estos túneles? Ah, otra de las diferencias entre ellos y el costarricense es que dentro, además de carriles para vehículos hay una vía ferroviaria, es decir, pasa un tren.

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

11.2. Aplicación del conocimiento sobre estructuras y unidades básicas gramaticales en la producción textual escrita y oral de:
informes, cuentos, leyendas, poesías, cartas, noticias, instrucciones, entre otros.

Quinto año escolar

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.

- Actitud crítica ante la lectura de obras literarias significativas y apropiadas para la edad, como expresión de sentimientos y representaciones de la realidad, para ampliar la visión de mundo.
- Sensibilidad ante la lectura apreciativa de textos literarios.

Sexto año escolar

9.1. Utilización de estrategias de reconocimiento de los diversos géneros literarios (poesía, cuento, novela, drama, leyenda) para la comprensión global de los textos. Identificación del lenguaje figurado presente en adivinanzas, trabalenguas, bombas, refranes, frases célebres y dichos populares para una mejor comprensión de los géneros literarios.

Avalado por:



LA NACIÓN