

Juntos dejando huella

Autor: José Ángel Alvarado Anchía

Escuela: Juan XXIII

Ganador de un segundo lugar en Mi Cuento Fantástico 2023



Antes de leer

¿Sabe usted nadar? ¿Quién le enseñó? ¿Qué cuidados se deben tener al hacerlo en una piscina? ¿En el mar? ¿En una poza?

Tras las pálidas ramas bañadas con el rocío de un nuevo amanecer, se **visualiza**¹ a lo lejos el delicado humo que **emite**² lentamente la chimenea de la vieja casa, anunciando que muy pronto estaría el café chorreado que prepara don Manuel. Como cada mañana, tras disfrutar de su humilde desayuno, este se organiza para dar un recorrido por el espacioso terreno de la hacienda, acompañado de Largaespada, su caballo fiel.

Así, don Manuel, junto a su mascota, comienzan su día, intentando recorrer la extensa finca, pues con las últimas lluvias se ha subido el monte. Entre tanto por hacer y con su cansancio auestas, don Manuel avanzó junto a Largaespada, sin darse cuenta que se acercaba un fuerte aguacero.



En cuanto se **percataron**³ de la situación, decidieron buscar un refugio y después de caminar por algunas horas, encontraron un

lugar seguro debajo de unas gigantescas rocas, muy cerca de una pronunciada cascada, que don Manuel no recordaba haber visto antes. Don Manuel y Largaespada estuvieron tanto rato esperando allí, que ambos se quedaron dormidos, abrazados por la tranquilidad del momento.

Horas más tarde, don Manuel despertó al escuchar a su hijo Agustín, quien había estado buscándolo. Juntos emprendieron el viaje de vuelta y cuando lograron regresar a su humilde hogar, les esperaban doña Jacinta, su esposa y su hijo Abel.

Todos se sentaron a cenar juntos y agradecer que habían regresado a casa con bien. En ese momento, su hijo Agustín aprovechó para comentarles algo que no quería dejar pasar.

¹ **Visualizó:** Divisó, vio apenas a lo lejos.

² **Emite:** Sale de la chimenea.

³ **Percataron:** Se dieron cuenta.

–Yo quería contarles que tendré que irme a trabajar lejos del pueblo, porque el asunto del turismo aquí no va nada bien –expresó Agustín, un tanto **alicaído**⁴.

– Muchacho, pero ¿qué dices? Yo también tengo algo que decirles. Hoy, mientras estaba esperando a que pasará la lluvia con Largaespalda, tuve un sueño en el que todos nosotros nos encontrábamos en un hermoso lugar caminando por senderos y tras permanecer ahí sentados, compartimos una deliciosa merienda al lado de una enorme cascada de abundante flora que cautivaba con su frescor. Era un sitio maravilloso. Ese sueño nos dio la solución al escaso trabajo en turismo en el vecindario –agregó don Manuel, bastante entusiasmado–. –Ya sé que estoy viejo y algo cansado –continuó hablando –, pero podemos trabajar juntos para crear nuestro proyecto turístico, tal como el que vi, en el sueño de hoy. Les comento que hasta donde llegué hoy con Largaespada, había una gran catarata, podríamos transformar ese sitio para recibir muchas familias que deseen recrearse.

– Pero papá, ¿de qué hablas? ¿A cuál cascada te refieres? –agregó Abel, preocupado ante lo escuchado.

– ¿Qué les parece si mañana bien tempranito salimos todos a buscar ese mismo lugar donde yo estuve junto a Largaespada? –externó don Manuel.

Todos **asintieron**⁵ con la cabeza ante lo mencionado y se fueron a descansar.

A la mañana siguiente, con el claro de un nuevo día, ya estaban todos en pie, montaron sus caballos y comenzaron su aventura por los húmedos **trillos**⁶, buscando entre las montañas, aquel sorprendente lugar del que les habló con ilusión la noche anterior don Manuel.

Avanzaron las horas entre **tertulias**⁷ y una que otra anécdota. Luego de tanto caminar por aquellos caminos y hacer un par de paradas para disfrutar un delicioso puntalito y permitir que los caballos tomaran agua, comenzaron a escuchar un fuerte golpe de agua, semejante a lo que les había mencionado don Manuel. Apresuraron el trote de los animales y en un abrir y cerrar de ojos, ahí estaba la atronadora catarata.

Todos estaban sorprendidos del maravilloso paisaje que se apreciaba estando ahí. La familia bajó de sus caballos, contemplando su alrededor y entre opiniones e ideas comenzaron a imaginar cada detalle del proyecto de ensueño que podría convertirse en realidad.

⁴ **Alicaído:** Triste.

⁵ **Asintieron:** Dijeron que sí.

⁶ **Trillos:** Caminos abiertos con machete en medio del campo.

⁷ **Tertulias:** Conversaciones.

. Juntos planearon crear un emprendimiento turístico para el disfrute de las familias y para promover la protección de la flora y la fauna silvestre.

Se organizaron con algunas instituciones para recibir donaciones económicas que les permitieran construir ranchitos y lograr poner en marcha un trapiche que funcionaría con energía generada por el agua de la cascada. Buscaron ayuda de especialistas para sembrar árboles nativos de la zona y crear senderos recorriendo los espacios verdes.

Con el pasar de los años, aquel hombre viejo y sabio logró ver su sueño hecho realidad, apoyando con trabajo a su familia y a la comunidad.

Además, se convirtió en un lugar atractivo y **propicio**⁸ para el aprendizaje, pues también se realizaban giras educativas promoviendo la investigación en temas del cuidado de la diversidad y el medio ambiente. Por las tardes, a lo lejos, se le mira a don Manuel recorrer los senderos, disfrutando junto a Largaespada y satisfecho por dejar su huella para que muchas personas puedan admirar la impresionante flora y fauna del espectacular lugar.



Piénselo bien.

1. ¿Quién era Largaespada?

- a) El perro de la familia.
- b) El héroe del pueblo donde quedaban las cataratas.
- c) El caballo de don Manuel.

2. ¿Por qué la familia decide hacerle caso al padre y no dejar que Agustín vaya a buscar trabajo lejos?

- a) Porque tienen la esperanza de salir adelante juntos.
- b) Ya que es de mala educación desobedecer a los mayores.
- c) Puesto que, como estaba enfermo, era mejor no contradecirlo aunque dijera cosas sin sentido.

3. ¿Quién les ayudó a construir su emprendimiento turístico?

- a) La naturaleza que es sabia y generosa.
- b) La comunidad que veía que iba a ser beneficiosa para los vecinos.
- c) El banco que les prestó dinero necesario para hacer su sueño realidad.

⁸ Propicio: Ideal.

Esta guía aborda el siguiente contenido curricular procedimental del Programa de Estudio de Español para II ciclo:

Cuarto año escolar

4.1. Utilización de modelos de textos explicativos, narrativos, argumentativos, informativos, normativos y publicitarios para la producción textual.

Quinto año escolar

8.1. Aplicación de estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global del texto.

Sexto año escolar

11.1. Aplicación de estrategias de análisis (preguntas poderosas, argumentaciones, falacias, foros, conversaciones, documentales, debates, círculos de estudio, entre otros) de los mensajes generados (escolares y extraescolares) por interlocutores y medios de comunicación para comprender el sentido global de los textos: extrayendo información explícita relevante; realizando inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto; integrando conocimientos específicos sobre el tema y sus experiencias personales.

Avalado por:



El autor fue ganador del certamen nacional de escritura de Costa Rica: Mi Cuento Fantástico. Quedan reservados todos los derechos de autor por la Asociación Amigos del Aprendizaje (ADA). Se prohíbe su uso comercial, su venta, o su uso en sitios web sin el permiso previo y por escrito de ADA.