



mi Cuento
Fantástico



Recurso para docentes: TOTTO te invita a soñar



El propósito de este recurso es entregar a las personas docentes una variedad de actividades para incentivar a que los niños y las niñas exploren, en sus aulas, cuáles son sus sueños antes de escribir su cuento para la categoría especial de TOTTO “**Lo que seré: El camino a mis sueños**”. Estas actividades son dinámicas, divertidas y rápidas, perfectas para estimular la imaginación permitiendo que el alumnado explore su futuro de manera dinámica y divertida. También encontrarán un listado de preguntas las cuales les ayudarán a reflexionar antes de escribir, permitiéndoles construir una historia más significativa y alineada con sus sueños.

Dinámicas y Actividades

1. El Semáforo de los Sueños

Objetivo: Identificar los obstáculos y las motivaciones en el camino hacia sus sueños.

Materiales: Tres hojas de papel de colores (rojo, amarillo y verde).

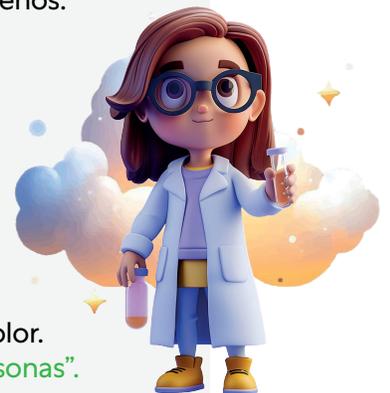
Instrucciones:

- Se explican los significados de los colores:
 - ➔ Verde: Algo que me impulsa a cumplir mis sueños.
 - ➔ Amarillo: Algo que me genera dudas o que debo mejorar.
 - ➔ Rojo: Algo que puede ser un obstáculo.

Cada estudiante dice su sueño en voz alta y menciona un factor para cada color.

- Ejemplo: "Quiero ser doctor (a)". Verde: "Me encanta ayudar a las demás personas".
Amarillo: "Debo estudiar mucho". Rojo: "Me cuesta concentrarme".

Se refuerza la idea de que los obstáculos pueden superarse con esfuerzo y valores.





2. La Máquina del Tiempo

Objetivo: Que los niños y las niñas imaginen cómo serán en el futuro y compartan su visión con el grupo.

Materiales: Ninguno (opcional: una caja decorada como "máquina del tiempo").

Instrucciones:

- Un niño o una niña entra en la "máquina del tiempo" (puede ser solo cerrar los ojos).
- Al salir, debe actuar como su "yo del futuro" y contar cómo es su vida:
"Soy ingeniera y trabajo diseñando puentes",
"Soy artista y pinto murales en mi comunidad", etc.
- El grupo le hace preguntas sobre su vida en el futuro.



3. ¿Quién soy en el futuro?

Objetivo: Fomentar la imaginación sobre sus aspiraciones y el rol que tendrán en la sociedad.

Materiales: Tarjetas con profesiones o roles futuros.

Instrucciones:

- Se entregan a los niños y a las niñas tarjetas en blanco donde deberán escribir diferentes profesiones o roles del futuro.
- Un niño o una niña saca una tarjeta sin verla y la pega en su frente (para que los demás la vean).
- Los demás le dan pistas sobre su profesión sin decir la palabra exacta.
Ejemplo: Si la tarjeta dice "científico (a)", podrían decir:
"Trabajas en un laboratorio", "Descubres cosas nuevas".
- El niño o la niña intenta adivinar qué es y luego dice si le gustaría ser eso en el futuro y por qué.





4. Pasaporte al Futuro (Manualidad + Reflexión Personal)

Objetivo: Que los niños y las niñas visualicen su futuro y los pasos que les llevarán a cumplir sus sueños.

Materiales: Papel de colores, marcadores, lápices de colores, goma.

Instrucciones:

- Cada estudiante crea su propio "pasaporte al futuro" doblando una hoja de papel de color en forma de librito.
- En la primera página, dibujan o escriben su nombre y lo que quieren ser cuando crezcan.
- En las siguientes páginas, agregan "sellos" o dibujos representando habilidades, valores y pasos necesarios para lograr su sueño (por ejemplo, "estudiar", "ser perseverante", "trabajar en equipo").
- Comparten sus pasaportes con la clase.

5. Entrevista con mi "Yo del Futuro" (Juego de Rol + Reflexión)

Objetivo: Incentivar a los niños y a las niñas a visualizarse en el futuro y pensar en los pasos necesarios para llegar ahí.

Materiales: Ninguno (opcional: gafas, corbatas, capas u otros accesorios para representar personajes).

Instrucciones:

- Se forman parejas. Un niño (a) será el "reportero (a)" y el otro (a) será "su yo del futuro".
- El reportero (a) entrevista a su compañero (a) con preguntas como:
 - ➔ "¿Quién eres en el futuro y qué has logrado?"
 - ➔ "¿Cómo lograste alcanzar tus sueños?"
 - ➔ "¿Qué consejo le darías a "tu yo" del presente?"
- Luego cambian roles y comparten las respuestas con la clase.



6. Construyendo Mi Ciudad del Futuro

(Trabajo en Equipo + Creatividad)

Objetivo: Fomentar la imaginación sobre cómo los niños y las niñas desean que sea su comunidad en el futuro.

Materiales: Papel de colores, goma, lápices de colores, marcadores, cajas recicladas, botellas, etc.

Instrucciones:

- Se dividen en grupos y cada equipo diseña una parte de su "ciudad del futuro" usando materiales reciclados y papel de colores.
- Pueden incluir:
 - "¿Quién eres en el futuro y qué has logrado?"
 - "¿Cómo lograste alcanzar tus sueños?"
 - "¿Qué consejo le darías a "tu yo" del presente?"
- Al final, cada grupo presenta su ciudad y explica cómo los valores de respeto, inclusión y esfuerzo ayudan a hacer realidad ese futuro y cómo aportaron para construir esa ciudad.



Preguntas para reflexionar:

Sobre vos mismo(a) en el futuro:

1. ¿Cómo te imaginas a vos mismo (a) cuando seas grande?
2. ¿Dónde vivirás y cómo será tu casa?
3. ¿Qué tipo de persona quieres ser en el futuro?
4. ¿Cuáles serán las cosas más importantes para vos cuando seas adulto (a)?
5. ¿Cómo te gustaría que las demás personas te recuerden?

Sobre tus sueños y aspiraciones:

6. ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande y por qué?
7. ¿Qué actividades te gustaría hacer todos los días en el futuro?
8. ¿Cómo crees que puedes lograr tus sueños?
9. ¿Qué cosas te motivan a seguir adelante cuando enfrentas un desafío?
10. ¿Qué valores crees que te ayudarán a alcanzar tus metas?

Sobre tu familia y amistades en el futuro:

11. ¿Cómo te imaginas a tu familia en el futuro?
12. ¿Qué tipo de amistades te gustaría tener cuando seas mayor?
13. ¿Cómo ayudarás a tu familia cuando seas grande?

Sobre tu comunidad y el mundo:

14. ¿Cómo te imaginas la escuela del futuro?
15. ¿Cómo te gustaría que fuera tu comunidad o tu país en el futuro?
16. ¿Cómo podrías ayudar a mejorar el mundo con lo que quieres ser cuando crezcas?
17. ¿Qué invento o idea te gustaría crear para ayudar a las demás personas?
18. ¿Cómo te imaginas el planeta en el futuro y qué harías para cuidarlo?

Sobre tu historia en el cuento:

19. Si pudieras viajar en el tiempo y conocer a “tu yo del futuro”, ¿qué te diría sobre tu vida?

